

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

ПРИКАЗ

«03» 03 2020 г.

№ 449

Оренбург

Об утверждении и введении в действие версии №3 Положения П 004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»

С целью повышения эффективности применяемой системы оценивания учебных достижений обучающихся в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России п р и к а з ы в а ю:

1. С даты подписания настоящего приказа:

1.1. утвердить и ввести в действие версию №3 Положения П 004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» (далее – положение) в соответствии с приложением к настоящему приказу;

1.2. отменить действие версии №2 Положения П 004.02-2019 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся», утвержденное приказом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России № 525 от 11.03.2019.

2. Руководителям структурных подразделений Управления по учебной работе в срок не позднее семи рабочих дней с даты подписания настоящего приказа ознакомиться лично и ознакомить сотрудников

подразделений с данным приказом и положением с оформлением листа ознакомления к приказу, и обеспечить исполнение установленных требований.

3. Заведующим кафедрами

3.1. в срок до 01.04.2020 организовать корректировку фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам преподавателями кафедр в соответствии с Положением П 004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»;

3.2. обеспечить учет преподавателями выполненных/выполняемых работ обучающихся в текущем семестре 2019-2020 учебного года и направленных на формирование бонусного фактического рейтинга при подсчете бонусных баллов по дисциплинам (модулям) в диапазоне от 1 до 5 баллов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Чернышеву Т.В.

Ректор



И.В. Мирошниченко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Приложение к приказу  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
№ 449 от «03» 03 2020 г.

## **Положение**

**«О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных  
достижений обучающихся»**

**П 004.03-2020**

Оренбург 2020

ФГБОУ ВО ОргМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 2 из 21
---------------------------------------	---	---------------	--------------

## Содержание

1	Назначение.....	3
2	Область применения.....	3
3	Нормативные ссылки.....	3
4	Термины и определения.....	4
5	Обозначения и сокращения .....	5
6	Ответственность.....	6
7	Общие положения.....	7
8	Порядок расчета текущего рейтинга и бонусных баллов по дисциплине (модулю).....	8
9	Порядок применения БРС по практике .....	9
10	Определение экзаменационного/зачетного рейтинга по дисциплине (модулю).....	11
11	Порядок расчета дисциплинарного рейтинга .....	12
12	Особенности применения БРС .....	13
13	Хранение документированной информации.....	14
	Приложение 1 .....	15
	Приложение 2 .....	16
	Приложение 3 .....	18
	Приложение 4 .....	19
	Приложение 5 .....	20
	Лист регистрации изменений.....	21



ФГБОУ ВО ОргМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 3 из 21
---------------------------------------	---	---------------	--------------

## **1 Назначение**

Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» (далее – положение) определяет технологию оценивания учебных достижений обучающихся как комплексную оценку качества учебной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам бакалавриата (далее – ОПОП ВО) на основе системного накопительного подхода к выставлению и интеграции баллов в стандартизированной шкале в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

Основные цели настоящего положения:

- определить основные принципы балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся, применяемой в Университете (далее – БРС);
- сформировать единые требования к применению балльно-рейтинговой системы при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- установить правила перевода результатов обучения по ОПОП ВО, полученных с применением балльно-рейтинговой системы, в пятибалльную систему.

Настоящее Положение вводится в действие взамен положения «О балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов» П СМК 6 – 5.5. – 207 -2011, утвержденного приказом №386 от 05.05.2011.

Данное положение разработано учебно-методической комиссией по внедрению современных методов контроля качества обучения совместно с учебно-методическим отделом Управления по учебной работе.

## **2 Область применения**

Требования настоящего положения являются обязательными для применения всеми сотрудниками Университета, принимающими участие в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета.

## **3 Нормативные ссылки**

При разработке настоящего положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 4 из 21
---------------------------------------	---	---------------	--------------

образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;

- Положение П СМК 42 - 5.5 - 225 - 2014 «О порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов»;

- Положение П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- СТО 003.01-2018 «Управление документированной информацией».

#### 4 Термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**Балльно-рейтинговая система:** система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися учебных дисциплин, прохождения практик, предусмотренных ОПОП ВО.

**Бонусные баллы:** дополнительные баллы, начисляемые по решению кафедры обучающемуся за определенные настоящим положением виды академической активности, проявленной в ходе изучения дисциплины, прохождения практики.

**Дисциплинарный рейтинг:** суммарное количество баллов, набранное обучающимся по дисциплине (модулю), практике, на основании которого определяется по единой системе перевода оценка в пятибалльной системе.

**Зачетный рейтинг:** количество баллов обучающегося, полученное в результате проведения зачета/дифференцированного зачета по дисциплине (модулю), практике.

**Контроль самостоятельной работы:** форма контактной работы по дисциплинам (модулям), предусматривающая проверку и учет самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, практики по итогам семестра и завершению обучения.

**Пятибалльная система:** система оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».



ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 5 из 21
---------------------------------------	---	---------------	--------------

**Текущий контроль успеваемости:** систематическая проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для освоения учебной дисциплины, практики.

**Текущий стандартизированный рейтинг** (далее-текущий рейтинг): текущий фактический рейтинг, приведенный к стандартизированному значению в соответствии с установленной в Университете системой перевода.

**Текущий фактический рейтинг:** результаты оценивания всех обязательных видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся, выраженные в баллах, в период изучения дисциплины, прохождения практики.

**Учебные достижения:** реально показанный обучающимся уровень достижения запланированных целей и задач обучения, в том числе уровень сформированности компетенций и соответствующих дескрипторов.

**Факультативные навыки:** необязательные к выполнению манипуляции при прохождении практики обучающимся в рамках рабочей программы практики.

**Экзаменационный рейтинг:** количество баллов, полученных обучающимся в результате проведения экзамена по дисциплине.

## 5 Обозначения и сокращения

**БРС:** балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся;

**ИС Университета:** - автоматизированная информационная система Университета;

**КСР:** контроль самостоятельной работы;

**ОПОП ВО:** основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, программа бакалавриата;

**ОрГМУ:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

**Рд:** дисциплинарный рейтинг;

**Рз:** зачетный рейтинг;

**Ртс:** текущий стандартизированный рейтинг;

**Ртф:** текущий фактический рейтинг;

**Рэ:** экзаменационный рейтинг;

**ФГОС ВО:** федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 6 из 21
---------------------------------------	---	---------------	--------------

**ФОС:** фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, промежуточной аттестации по практике.

## 6 Ответственность

В ходе исполнения требования настоящего положения ответственность распределяется следующим образом:

**профессорско-преподавательский состав** несет ответственность за:

- разработку ФОС и их своевременную корректировку;
- своевременное информирование обучающихся о системе оценивания учебных достижений по дисциплине, практике в соответствии с применяемой БРС;
- применение установленной БРС при текущем контроле успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- применение установленной БРС при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- обеспечение возможности повышения текущего фактического рейтинга по дисциплине, практике обучающимся на консультациях в соответствии с утвержденным на кафедре графиком консультаций;
- достоверность информации, представляемой в учебной документации в рамках применения БРС;
- расчет текущего фактического рейтинга обучающегося в соответствии с методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой системы в рамках изучения дисциплины(модуля), прохождения практики;
- своевременное информирование обучающихся о значениях их текущего фактического рейтинга;
- своевременное заполнение ведомости подсчета дисциплинарного рейтинга;
- своевременное фиксирование в учебных журналах результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в случае зачета, обучающихся;
- заполнение зачетных, экзаменационных ведомостей в соответствии с Положением П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- своевременное информирование обучающихся о значении их текущего фактического рейтинга в период обучения по дисциплине (модулю).

**Заведующие кафедрами** несут ответственность за:



ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 7 из 21
---------------------------------------	---	---------------	--------------

- организацию и порядок проведения сотрудниками кафедры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с основными принципами применения БРС;

- правильность оформления, своевременное согласование и хранение документации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации сотрудниками кафедры;

- своевременное информирование сотрудниками кафедры обучающихся о применяемой на кафедре системе оценивания учебных достижений;

- своевременное информирование деканатов об успеваемости и посещаемости обучающихся по дисциплинам кафедры;

- своевременное формирование сотрудниками кафедры ведомостей подсчета дисциплинарного рейтинга.

**Деканы факультетов** несут ответственность за:

- проведение контроля применения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках факультета.

## **7 Общие положения**

7.1. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся является элементом системы независимой оценки качества образовательной деятельности в ОрГМУ и предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценивания образовательных результатов обучающихся.

7.2. В Университете за основу БРС принята стандартизированная модель расчета.

7.3. *Функции БРС:*

- контроль результатов освоения обучающимися рабочих программ отдельных дисциплин, практик учебного плана ОПОП ВО;

- определение правил взаимодействия преподавателей, обучающихся, представителей администрации вуза в части оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО;

- развитие образовательной самостоятельности и ответственности обучающихся;

- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных учебных достижениях обучающихся;

- обеспечение прав обучающихся и преподавателей в вопросах оценивания образовательных результатов обучающихся;



ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 8 из 21
---------------------------------------	---	---------------	--------------

- мотивация обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление образовательной деятельности.

#### 7.4. Основные задачи БРС:

- совершенствовать организацию образовательного процесса за счет внедрения инновационных методик проведения педагогического контроля, измерения и оценивания учебных достижений обучающихся на основе информационных технологий;

- активизировать учебно-методическую работу профессорско-преподавательского состава с целью повышения качества методического сопровождения образовательного процесса;

- усилить контроль над систематической работой обучающихся при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) посредством более высокой дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;

- получить объективную оценку успеваемости обучающихся и овладения ими компетенциями, формируемыми дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО;

- формировать способности обучающихся к самообразованию, рациональному планированию процесса обучения, самоконтролю результатов.

7.5. Преподаватель информирует обучающихся о применяемой при оценивании учебных достижений БРС на дисциплине, практике на первом учебном занятии или в первый день практики под роспись в соответствии с приложением 1,2.

7.6. Преподаватель должен информировать обучающихся о значении их текущего фактического рейтинга не реже двух раз за семестр.

## 8 Порядок расчета текущего рейтинга и бонусных баллов по дисциплине (модулю)

8.1. Текущий фактический рейтинг обучающегося формируется в результате проведения текущего контроля успеваемости, в том числе контроля выполнения обучающимся самостоятельной (внеаудиторной) работы, по дисциплине (модулю), практике.

8.2. Бонусные баллы определяются в диапазоне от 0 до 5 баллов. Критериями получения бонусных являются:

- посещение обучающимся всех практических занятий и лекций – 2 балла (при выставлении бонусных баллов за посещаемость учитываются только пропуски по уважительной причине (донорская справка, участие от ОрГМУ в спортивных, научных, учебных мероприятиях различного уровня);

ФГБОУ ВО ОргМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 9 из 21
---------------------------------------	---	---------------	--------------

- результаты участия обучающегося в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине, проводимой на кафедре: 1-ое место – 3 балла, 2-ое место, 3 –е место – 2 балла, участие – 1 балл.

8.3. Текущий фактический рейтинг обучающегося выражается в баллах и рассчитывается в соответствии с подходами, определенными методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой системы, расположенными в 4 разделе ФОС дисциплины (приложение 3).

8.4. Подходы к формированию текущего фактического рейтинга обучающегося определяются разработчиками рабочих программ и могут отличаться для различных дисциплин.

Преподаватель по дисциплине (модулю) или лицо, назначенное заведующим кафедрой из числа сотрудников кафедры, в срок не позднее одного рабочего дня до даты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) вносит значения текущего фактического рейтинга и бонусные баллы (при наличии) в ведомость подсчета дисциплинарного рейтинга в соответствии с Положением П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Деканы обеспечивают контроль заполнения ведомостей подсчета дисциплинарного рейтинга в ИС Университета.

8.5. С целью стандартизации полученных различными подходами значений текущего фактического рейтинга обучающихся, при заполнении ведомости подсчета дисциплинарного рейтинга выполняется приведение этих значений к стандартизированным, обеспечивая тем самым единый подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся Университета.

8.6. Текущий стандартизированный рейтинг ( $R_{тс}$ ) выражается в баллах по шкале от 0 до 70 и вычисляется по формуле 1:

$$R_{тс} = (R_{тф} * 70) / \text{макс} (R_{тф}) \quad (1)$$

где,

$R_{тс}$  – текущий стандартизированный рейтинг;

$R_{тф}$  – текущий фактический рейтинг;

$\text{макс} (R_{тф})$  – максимальное значение текущего фактического рейтинга из диапазона, установленного преподавателем по дисциплине (модулю).

## 9 Порядок применения БРС по практике



ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 10 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

9.1. Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

9.2. Бонусные баллы по практике являются результатом оценки выполнения обучающимся факультативных навыков в ходе практики.

9.3. Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусных баллов по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 0 до 70 баллов и по шкале от 0 до 15 баллов соответственно. Значения текущего фактического рейтинга по практике не стандартизируются.

9.4. Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусных баллов по практике обучающегося осуществляется автоматизировано в ИС Университета по завершении обучающимся работы над отчетом по практике и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

9.5. Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 2.

**суммарный коэффициент = фактическое значение / плановое значение (2)**

где:

*фактическое значение* - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий (далее – практических навыков) за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

*плановое значение* - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики практических навыков, предусмотренных отчетом по практике;

*суммарный коэффициент* - отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполнения практических навыков в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

- 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
- 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
- 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
- 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

9.6. Бонусные баллы по практике формируются на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 3.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 11 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

**бонусный коэффициент = (суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение** (3)

где:

*количество факультативных навыков* – количество выполненных за время практики необязательных практических навыков в рамках программы практики.

Бонусные баллы по практике приравнивается к

- 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
- 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
- 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
- 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

9.7. Если практика проводится модульно, то:

- текущий фактический рейтинг рассчитывается как среднее арифметическое значение текущих фактических рейтингов по каждому модулю практики, которые, в свою очередь, определяются согласно п.9.6 настоящего положения;

- бонусные баллы рассчитываются как среднее арифметическое значение бонусных баллов по каждому модулю практики, которые, в свою очередь, определяются согласно п. 9.6 настоящего положения.

9.8. Зачетный рейтинг по практике формируется в диапазоне от 0 до 15 при прохождении обучающихся промежуточной аттестации.

9.9. Промежуточная аттестация по практике считается успешно пройденной обучающимся при условии получения зачетного рейтинга не менее 5 баллов и (или) текущего фактического рейтинга не менее 60 баллов.

9.10. В случае получения обучающимся зачетного рейтинга по практике менее 5 баллов и (или) текущего фактического рейтинга менее 60 баллов результаты промежуточной аттестации по практике признаются неудовлетворительными (не зачетными) и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в этом случае не рассчитывается.

9.11. Дисциплинарный рейтинг по практике рассчитывается как сумма текущего фактического рейтинга, бонусных баллов и зачетного рейтинга.

## **10 Определение экзаменационного/зачетного рейтинга по дисциплине (модулю)**

10.1. Экзаменационный/зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30.



ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 12 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

10.2. Разработчики оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике определяют в ФОС критерии формирования экзаменационного/зачетного рейтинга обучающегося.

10.3. Сотрудник, уполномоченный заведующим кафедрой, обеспечивает преподавателям, принимающим участие в проведении промежуточной аттестации, свободный доступ к ведомости подсчета дисциплинарного рейтинга.

10.4. Сотрудник(ки), уполномоченный(ые) заведующим кафедрой, знакомит(ят) обучающихся с ведомостью подсчета дисциплинарного рейтинга в срок не позднее 1 рабочего дня до даты проведения промежуточной аттестации.

10.5. Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при условии получения им экзаменационного/зачетного рейтинга не менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга не менее 35 баллов.

10.6. В случае получения обучающимся экзаменационного/зачетного рейтинга менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга менее 35 баллов результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) признаются неудовлетворительными и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в этом случае не рассчитывается.

## 11 Порядок расчета дисциплинарного рейтинга

11.1. Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и является основой для определения итоговой оценки по дисциплине (модулю), практике по пятибалльной системе.

11.2. Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.

11.3. Дисциплинарный рейтинг выставляется преподавателем, проводившим промежуточную аттестацию в зависимости от формы промежуточной аттестации и условий её проведения:

- в экзаменационную (зачетную) ведомость по дисциплине/практике;
- в аттестационный лист первой (второй) повторной промежуточной аттестации;
- в аттестационный лист прохождения промежуточной аттестации по индивидуальному графику;
- в журнал проведения экзамена;
- в журнал экзаменатора.



ФГБОУ ВО ОргМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 13 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

11.4. Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100-балльной шкале и может быть увеличен на величину бонусных баллов (при их наличии).

11.5. Дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) обучающегося (Рд) рассчитывается как сумма текущего стандартизированного рейтинга (Ртс) и экзаменационного (зачетного) рейтинга (Рэ/Рз) по формуле 4:

$$\mathbf{Рд = Ртс + Рэ/Рз} \quad \mathbf{(4)}$$

Где:

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Рэ/Рз – экзаменационный (зачетный) рейтинг.

11.6. Дисциплинарный рейтинг по практике рассчитывается в соответствии с п.9.9-9.11 настоящего положения.

11.7. При наличии бонусных баллов у обучающегося дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) увеличивается на величину этих баллов.

11.8. При успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) осуществляется перевод полученного дисциплинарного рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с приложением 4.

11.9. По результатам промежуточной аттестации по практике значение зачетного рейтинга вносится в информационную систему. Дисциплинарный рейтинг, а также оценка по пятибалльной системе определяется автоматизировано в соответствии с приложением 4 и отражается в зачетной ведомости по практике.

11.10. Дисциплинарный рейтинг при проведении повторной промежуточной аттестации рассчитывается на основании экзаменационного/зачетного рейтинга без учета текущего стандартизированного рейтинга в соответствии с приложением 5.

## 12 Особенности применения БРС

12.1. Под особенностями применения БРС при преподавании отдельной дисциплины (модуля) (далее – особенности применения БРС) понимаются правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

12.2. Особенности применения БРС не могут противоречить требованиям, установленным настоящим положением.

12.3. Особенности применения БРС описываются разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) в методических рекомендациях по применению балльно-рейтинговой системы, расположенных в ФОС (приложение 3), с учетом специфики содержания

ФГБОУ ВО ОргМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 14 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

преподаваемой дисциплины (модуля), используемых методических и образовательных технологий, возможностей материально-технической и производственной базы и др.

12.4. Правила формирования текущего фактического рейтинга должны быть направлены на повышение учебной активности обучающихся в период изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, стимулирование их познавательной, творческой, исследовательской и научной деятельности.

12.5. При формировании текущего фактического рейтинга должны также учитываться результаты самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

### 13 Хранение документированной информации

При реализации требований настоящего Положения в подразделениях создается следующая документация:

№ п/п	Наименование документированной информации	Формат документации (бумажный/ электронный)	Место хранения	Срок хранения
1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	бумажный	учебно-методический отдел	Постоянно Ст.711а П.2010
2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	бумажный	учебно-методический отдел	Постоянно Ст.711а П.2010



ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 15 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

## Приложение 1 (справочное)

### ПАМЯТКА

#### для обучающихся о применении балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по дисциплине

1. Обучающиеся знакомятся с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов освоения дисциплины на первом занятии под роспись.
2. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

дисциплинарный рейтинг по БРС	оценка по дисциплине (модулю)	
	экзамен	зачет
86 – 105 баллов	5 (отлично)	зачтено
70 – 85 баллов	4 (хорошо)	зачтено
50–69 баллов	3 (удовлетворительно)	зачтено
49 и менее баллов	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

3. **Дисциплинарный рейтинг** представляет собой сумму значений текущего, экзаменационного или зачетного рейтингов и бонусных баллов (при наличии).

4. В результате оценивания на занятиях по дисциплине формируется **текущий рейтинг**, который выражается в баллах от 0 до 70.

5. **Бонусные баллы** обучающегося выражается в баллах от 0 до 5 и формируется следующим образом:

посещение всех практических занятий и лекций – 2 балла; (при выставлении бонусных баллов за посещаемость учитываются только пропуски по уважительной причине (донорская справка, участие от ОрГМУ в спортивных, научных, учебных мероприятиях различного уровня);

результаты участия в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине, проводимой на кафедре: 1-ое место – 3 балла, 2-ое место, 3 –е место – 2 балла, участие – 1 балл.

6. Подходы для формирования текущего рейтинга по дисциплине определяются преподавателем в 4 разделе фонда оценочных средств, который прикрепляется в информационной системе Университета в рабочей программе дисциплины (содержание 4 раздела ФОС доводится до сведения обучающихся) и могут различаться для разных дисциплин.

7. Обучающиеся не позднее 1 рабочего дня до даты проведения экзамена или зачета по дисциплине знакомятся с полученным значением текущего рейтинга и бонусных баллов (при наличии) на кафедре.

8. По результатам зачета или экзамена формируется **зачетный или экзаменационный рейтинг** в баллах от 0 до 30.

9. Если значение **текущего рейтинга менее 35 баллов** и (или) значение **зачетного или экзаменационного рейтингов менее 15 баллов**, то дисциплина считается не освоенной и по результатам зачета и экзамена выставляется «не зачтено», «неудовлетворительно» соответственно.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 16 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

## Приложение 2 (справочное)

### ПАМЯТКА

#### для обучающихся о применении балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по практике

1. Обучающиеся знакомятся с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов прохождения практики в первый день практики под роспись.

2. Итоговая оценка по практике определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

дисциплинарный рейтинг	оценка по практике
96– 100 баллов	зачтено
81 – 95 баллов	зачтено
65–80 баллов	зачтено
64 и менее баллов	не зачтено

3. **Дисциплинарный рейтинг** по практике представляет собой сумму значений текущего, зачетного рейтингов и бонусных баллов.

4. В результате выполнения обязательных манипуляций, практических навыков, перечисленных в отчете по практике, формируется **текущий рейтинг**, который выражается в баллах от 0 до 70.

5. **Бонусные баллы** по практике выражаются в баллах от 0 до 15 и формируются в результате выполнения необязательных (факультативных) практических навыков во время практики.

6. Подходы для формирования текущего рейтинга и бонусных баллов одинаковые для всех практик и реализуются в информационной системе Университета.

Текущий рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками, который рассчитывается по формуле.  
**суммарный коэффициент = фактическое значение / плановое значение**

где:

*фактическое значение* - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий (далее – практических навыков) за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

*плановое значение* - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики практических навыков, предусмотренных отчетом по практике;

Текущий рейтинг по практике приравнивается к

- 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
- 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
- 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
- 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусные баллы по практике формируются на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле:

**бонусный коэффициент = (суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение**

где:

*количество факультативных навыков* – количество выполненных за время практики необязательных практических навыков в рамках программы практики.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 17 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

Бонусные баллы по практике приравниваются к

- 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
  - 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
  - 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
  - 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.
7. Обучающиеся не позднее 1 рабочего дня до даты проведения зачета по практике знакомятся с полученными значениями текущего рейтинга и бонусных баллов в ИС Университета.
8. По результатам зачета по практике формируется **зачетный рейтинг** в баллах от 0 до 15.



ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 18 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

### Приложение 3 (рекомендуемое)

#### 4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы.

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (модулю) (максимально \_\_\_\_\_ баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;
- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины (при наличии);
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до \_\_\_\_\_ баллов включительно. Количество баллов складывается из \_\_\_\_\_.

По окончании каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль (при наличии) в форме \_\_\_\_\_ и определяется количество баллов рубежного контроля максимально \_\_\_\_\_ баллов.

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 19 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

#### Приложение 4 (обязательное)

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в  
пятибалльную систему.

дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю)	оценка по дисциплине (модулю)	
	экзамен, дифференцированный зачет	зачет
86 – 105 баллов	5 (отлично)	зачтено
70 – 85 баллов	4 (хорошо)	зачтено
50–69 баллов	3 (удовлетворительно)	зачтено
49 и менее баллов	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в  
пятибалльную систему.

дисциплинарный рейтинг по практике	оценка по практике
96– 100 баллов	зачтено
81 – 95 баллов	зачтено
65–80 баллов	зачтено
64 и менее баллов	не зачтено

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 20 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

### Приложение 5 (обязательное)

Таблица перевода зачетного/экзаменационного рейтинга в  
дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

Рэ/з	Рд	Оценка	Рэ/з	Рд	Оценка	Рэ/з	Рд	Оценка
15	50	удовлетворительно	20	70	хорошо	25	86	отлично
16	54	удовлетворительно	21	74	хорошо	26	89	отлично
17	59	удовлетворительно	22	78	хорошо	27	92	отлично
18	64	удовлетворительно	23	82	хорошо	28	95	отлично
19	69	удовлетворительно	24	85	хорошо	29	98	отлично
						30	100	отлично

Таблица перевода зачетного рейтинга в дисциплинарный рейтинг  
при повторной промежуточной аттестации  
по практике

Рз	Рд	Оценка
5	65	зачтено
10	75	зачтено
15	85	зачтено

ФГБОУ ВО ОргМУ Минздрава России	Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»	П 004.03-2020	Стр. 21 из 21
---------------------------------------	---	---------------	---------------

## Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изменения	Дата и номер приказа о внесении изменений	Должность, Ф.И.О.	Подпись
1	2	3	4	5