

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

ПРИКАЗ

«26» 08 2019 г.

№ 1404

Оренбург

┌ Об утверждении и введении в
действие Положения П 038.01-
2019 «О внутренней системе
оценки качества образования»

С целью эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России,
п р и к а з ы в а ю:

1. С даты подписания настоящего приказа утвердить и ввести в действие Положение П 038.01-2019 «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – положение).

2. Руководителям структурных подразделений Управления по учебной работе в срок не позднее семи рабочих дней с даты подписания настоящего приказа ознакомиться лично и ознакомить сотрудников подразделений с данным приказом и положением, а также обеспечить исполнение установленных требований.

3. Ведущему инженеру-программисту Лебеяднцеву Е.В. обеспечить размещение сканированной копии настоящего положения на соответствующей странице сайта Университета, в разделе «Документы».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Чернышеву Т.В.

Ректор



И.В. Мирошниченко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Приложение к приказу
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
№ 1707 от «16» 08 2019 г.

Положение

«О внутренней системе оценки качества образования»

П 038.01-2019

Оренбург 2019

ФГБОУ ВО ОргМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 2 из 13
---------------------------------------	---	---------------	--------------

Содержание

1	Назначение	3
2	Область применения	3
3	Нормативные ссылки	3
4	Термины и определения.....	4
5	Обозначения и сокращения	5
6	Ответственность	5
7	Общие положения	6
8	Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования	9
9	Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования	10
10	Ресурсы реализации системы внутренней оценки качества образования.....	12
	Лист регистрации изменений	13

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 3 из 13
---------------------------------------	---	---------------	--------------

1 Назначение

Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – положение) устанавливает общие требования к организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

Основные цели настоящего положения:

- определить цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- установить организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- определить ресурсы реализации внутренней системы оценки качества образования в Университете.

Настоящее положение вводится в действие с момента его утверждения.

Данное положение разработано учебно-методическим отделом Управления по учебной работе.

2 Область применения

Требования настоящего положения являются обязательными для применения всеми сотрудниками Университета, принимающими участие в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и обеспечивающими качество образования в Университете.

3 Нормативные ссылки

При разработке настоящего положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 4 из 13
---------------------------------------	---	---------------	--------------

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;

- Положение П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение П СМК 147-8.1-228-2017 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов»;

- Положение П 044.01-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»;

- Положение П 005.01-2019 «О фонде оценочных средств»;

- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;

- СТО 003.01-2018 «Управление документированной информацией».

4 Термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Обучающийся: лицо, зачисленное в Университет в установленном порядке для получения профессионального образования по определенным образовательным программам.

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования: программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация: оценка качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), практики по итогам семестра и завершению обучения.

Университет: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 5 из 13
---------------------------------------	---	---------------	--------------

медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5 Обозначения и сокращения

ВСОКО: внутренняя система оценки качества образования;

ИС Университета: информационная система Оренбургского государственного медицинского университета, предназначенная для автоматизации образовательного процесса;

ОПОП: основная профессиональная образовательная программа: программа специалитета, программа бакалавриата, программа магистратуры, программа подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ППС: профессорско-преподавательский состав Университета;

ФГОС: федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС: фонд оценочных средств;

ЭИОС: электронная информационно-образовательная среда.

6 Ответственность

В ходе исполнения требований настоящего положения ответственность распределяется следующим образом:

Проректор по учебной работе несет ответственность за:

- контроль проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования в Университете.

Начальник учебно-методического отдела несет ответственность за:

- контроль проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования в рамках оценки содержания основных профессиональных образовательных программ и их реализации.

Руководитель управления делами несет ответственность за:

- контроль проведения внутренних аудитов структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Руководитель центра цифровых образовательных технологий несет ответственность за:

- ресурсное обеспечение мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Деканы факультетов несут ответственность за:

- контроль проведения оценочных процедур на регулярной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 6 из 13
---------------------------------------	---	---------------	--------------

Заведующие кафедрами несут ответственность за:

- контроль проведения оценочных процедур на постоянной основе с охватом всех дисциплин, практик ОПОП направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой.

Сотрудники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Университета, несут ответственность за:

- проведение оценочных процедур на постоянной основе с охватом учебной, методической и научно-исследовательской деятельности ППС, их квалификация и др.

7 Общие положения

7.1. Внутренняя система оценки качества образования отражает требования ФГОС и направлена на повышение качества образовательного процесса в Университете с привлечением преимущественно внутренних ресурсов.

7.2. В рамках ВСОКО определяется качество образовательной деятельности Университета и подготовки обучающихся по каждой реализуемой в Университете ОПОП.

7.3. В целях совершенствования реализуемых образовательных программ для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета.

7.4. В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

7.5. Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 7 из 13
---------------------------------------	---	---------------	--------------

7.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.7. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;
- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации образовательной деятельности;
- государственной итоговой аттестации выпускников и др.

7.8. Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения учебного управления по всем направлениям его деятельности;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 8 из 13
---------------------------------------	---	---------------	--------------

- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения учебного управления по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

- тематические – осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного структурного подразделения учебного управления по реализуемым видам деятельности;

- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями учебного управления, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

7.9. В рамках внутренней системы оценки качества образовательного процесса в университете подлежат оцениванию:

- поступающие в Университет и представленные ими документы;
- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал;

- деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

- выпускники;
- работодатели и другие заинтересованные стороны;
- образовательная инфраструктура;
- образовательные программы, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, методическое обеспечение дисциплин (модулей), практик;

- деятельность факультетов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в структурных подразделениях учебного управления;

- квалификация работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- номенклатура дел структурного подразделения учебного управления;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);

- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;

- протоколы заседаний советов факультетов, ректоратов, заседаний центрального-методического совета, заседаний кафедр, учебно-методических комиссий и др.

7.10. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), практики реализуется

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 9 из 13
---------------------------------------	---	---------------	--------------

введением в промежуточную аттестацию, проводимую в форме экзамена обязательного этапа тестирования обучающихся;

регулярное обновление ФОС и осуществление их экспертизы;

привлечением к проведению промежуточной аттестации посторонних лиц, не являющихся сотрудниками кафедры, ответственной за организацию и проведение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- представителей администрации Университета, осуществляющих контроль организации и проведения промежуточной аттестации;
- педагогических работников кафедры, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

7.11. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

7.12. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится в форме тестирования в ИС Университета не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

7.13. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

7.14. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в ИС Университета.

8 Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

8.1. Цель внутренней системы оценки качества образования состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 10 из 13
---------------------------------------	---	---------------	---------------

8.2. Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования, решений ученого совета Университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Университете.

8.3. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование.

8.4. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в Университете и устанавливаются инициатором проверки.

9 Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

9.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

9.2. Внутренняя система оценки качества образования в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Университета, уровень факультета, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

9.3. На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 11 из 13
---------------------------------------	---	---------------	---------------

национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов, самообследование и др.).

9.4. На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента обучающихся и др.).

9.5. На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

9.6. На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).

9.7. На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

9.8. Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

9.9. Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета Университета, ректората, центрального методического совета Университета, совета факультета, учебно-методических методических комиссий и заседаниях кафедр.

9.10. Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняют учебное управление под руководством проректора по учебной работе и управление делами под руководством руководителя управления делами.

9.11. Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 12 из 13
---------------------------------------	---	---------------	---------------

- мотивационную.

9.12. Порядок действий, указанных в пункте 9.8, реализуется подразделениями учебного управления и управления делами Университета при поддержке центра цифровых образовательных технологий и библиотеки Университета. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

10 Ресурсы реализации системы внутренней оценки качества образования

10.1. Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования Университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- информационная система Университета;
- обратная связь на официальном сайте Университета;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- личный кабинет обучающегося в ИС Университета;
- личный кабинет преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета в ИС Университета;
- официальный сайт Университета;
- электронный каталог научной библиотеки Университета и ЭБС;
- характеристики ОПОП, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, учебные планы, календарные учебные графики в ИС Университета.

10.2. Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О внутренней системе оценки качества образования»	П 038.01-2019	Стр. 13 из 13
---------------------------------------	---	---------------	---------------

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изменения	Дата и номер приказа о внесении изменений	Должность, Ф.И.О.	Подпись
1	2	3	4	5