

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

ПРИКАЗ

«25» 03 2019 г.

№ 680

Оренбург

┌ Об утверждении и введении в ┐
└ действие Положения П 005.01- ┘
2019 «О фонде оценочных
средств»

С целью регламентации порядка разработки и форм представления оценочных материалов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России,
п р и к а з ы в а ю:

1. С даты подписания настоящего приказа утвердить и ввести в действие Положение П 005.01-2019 «О фонде оценочных средств» (далее – положение).

2. Руководителям структурных подразделений Управления по учебной работе в срок не позднее семи рабочих дней с даты подписания настоящего приказа ознакомиться лично и ознакомить сотрудников подразделений с данным приказом и положением, а также обеспечить исполнение установленных требований.

3. Начальнику центра цифровых образовательных технологий Печатнову С.О. обеспечить размещение сканированной копии настоящего положения на соответствующей странице официального сайта Университета, в разделе «Документы».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Чернышеву Т.В.

И.о. ректора



С.Н. Лященко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Приложение к приказу
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
№ 680 от «25» 03 2019 г.

Положение
«О фонде оценочных средств»

П 005.01-2019

Оренбург 2019

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 2 из 29
------------------------------------	--	---------------	--------------

Содержание:

1	Назначение	3
2	Область применения	3
3	Нормативные ссылки.....	3
4	Термины и определения	5
5	Обозначения и сокращения	6
6	Ответственность	7
7	Общие положения.....	7
8	Порядок разработки ФОС по дисциплине.....	9
9	Порядок разработки ФОС по практике.....	10
10	Порядок разработки ФОС ГИА.....	11
11	Хранение документированной информации.....	13
	Приложение 1	14
	Приложение 2	22
	Лист регистрации изменений.....	29

1 Назначение

Положение «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее-положение) устанавливает порядок разработки и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее вместе -образовательные программы) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

Основные цели настоящего положения:

определить порядок разработки и хранения, требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств

- для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Данное положение вводится в действие впервые с даты его утверждения.

Данное положение разработано учебно-методическим отделом Управления по учебной работе.

2 Область применения

Требования настоящего положения являются обязательными для применения всеми сотрудниками Университета, принимающими участие в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 Нормативные ссылки

При разработке настоящего положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 4 из 29
------------------------------------	--	---------------	--------------

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 №227 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки";

- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»;

- П 004.02-2019 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»;

- П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- П СМК 83-6.2-221-2015 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ»;

- П СМК 93-8.1-231-2015 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры в ГБОУ ВПО ОрГМУ Минздрава России»;

- П СМК 104-8.1-228-2016 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- П СМК 147-8.1-228-2017 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов»;

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 5 из 29
------------------------------------	--	---------------	--------------

- устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;
- СТО 003.01-2018 «Управление документированной информацией».

4 Термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Балльно-рейтинговая система- система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися учебных дисциплин, прохождения практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация – обязательная форма оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО, проводимая в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Индикаторы достижения компетенции – это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Компетенция – способность применять полученные знания, умения, навыки, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой предметной области.

Контрольно-измерительные материалы – совокупность материалов, позволяющих организовать различные виды проверки качества освоения дисциплины и уровня ожидаемых результатов обучения.

Контроль самостоятельной работы- форма контактной работы по дисциплинам (модулям), предусматривающая проверку и учет самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

Критерии оценивания – признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя.

Модуль- часть дисциплины, практики, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Обучающийся- лицо, зачисленное в Университет в установленном порядке для получения профессионального образования по определенным образовательным программам.

Образовательная программа- основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программа ординатуры, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Показатели оценки проверяемых компетенций - представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 6 из 29
------------------------------------	--	---------------	--------------

Промежуточная аттестация- оценка качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, практики по итогам семестра и завершению обучения.

Пятибалльная система: система оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП ВО.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

Результаты обучения по практике - умения, навыки, практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости- систематическая проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся в ходе освоения дисциплины, прохождения практики.

5 Обозначения и сокращения

В данном положении используются следующие сокращения:

БРС: балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся.

ВКР: выпускная квалификационная работа.

ГИА: государственная итоговая аттестация.

ИС Университета: автоматизированная информационная система Университета.

КСР: контроль самостоятельной работы.

ОПОП ВО: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, программа бакалавриата, программа магистратуры, программа ординатуры, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ОК: общекультурные компетенции.

ОПК: общепрофессиональные компетенции.

ПК: профессиональные компетенции.

УК: универсальные компетенции.

Университет: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС ВО: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС: фонд оценочных средств.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 7 из 29
------------------------------------	---------------------------------------	---------------	--------------

6 Ответственность

В ходе исполнения требования настоящего положения ответственность распределяется следующим образом:

Начальник учебно-методического отдела несет ответственность за:

- контроль своевременного формирования фондов оценочных средств по дисциплинам, практикам, ГИА;
- контроль размещения в информационной системе и на официальном сайте Университета фондов оценочных средств по дисциплинам, практикам, ГИА;
- контроль поддержания в актуальном состоянии внутренних нормативных документов Университета по разработке фондов оценочных средств в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Заведующие кафедрами несут ответственность за:

- разработку и регулярное обновление ФОС сотрудниками кафедры соответственно заявленным в рабочей программе по дисциплине, программе практики результатам обучения;
- адаптацию ФОС для оценивания достижений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья запланированных в рабочей программе дисциплины, программе практики результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

7 Общие положения

7.1. Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно- оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

7.2. Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
- промежуточной аттестации по каждой практике,
- ГИА.

7.3. ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 8 из 29
------------------------------------	--	---------------	--------------

- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);
- мотивирующего и развивающего характера контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

7.4. Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

7.5. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе ГИА;
- применяемым образовательным технологиям.

7.6. Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА, согласуются с работодателями и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

7.7. ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП ВО, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

7.8. ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

7.9. ФОС хранятся в составе ОПОП ВО в учебно-методическом отделе Университета.

7.10. ФОС в электронном виде размещаются разработчиками рабочих программ в ИС Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА.

7.11. ФОС размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование» / «Методические и иные документы».

7.12. ФОС разрабатывается в соответствии с требованиями настоящего положения к его структуре, содержанию и оформлению.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 9 из 29
------------------------------------	--	---------------	--------------

8 Порядок разработки ФОС по дисциплине

8.1. ФОС по дисциплине содержит оценочные материалы, направленные на оценку планируемых по дисциплине результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Структурными элементами ФОС дисциплины являются (Приложение 1):

1) паспорт фонда оценочных средств, содержащий перечень формируемых дисциплиной компетенций и индикаторов их достижения (при наличии);

2) оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся, представляющие собой типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся. Приводятся оценочные материалы для текущего контроля успеваемости соответственно запланированным в рабочей программе дисциплины формам контроля:

- в рамках всей дисциплины (при наличии),
- в рамках отдельного модуля дисциплины (при наличии),
- по каждой теме дисциплины;

3) оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с установленной учебным планом ОПОП ВО формой промежуточной аттестации и содержат:

- критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации;
- вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине;
- типовые практические задания для проверки сформированных умений и навыков;
- образец экзаменационного билета/ зачетного билета/варианта контрольной работы/ варианта набора тестовых заданий и т.п.;
- перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации;
- перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации;
- таблицу соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

4) методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы разрабатываются для дисциплин основных профессиональных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и отражают особенности применения балльно-рейтинговой системы, установленной Положением П 004.02-2019 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся», при оценивании учебных достижений обучающихся по дисциплине.

8.3. Этапы разработки ФОС по дисциплине:

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 10 из 29
------------------------------------	--	---------------	---------------

- определение состава компетенций, формируемых дисциплиной согласно рабочей программе дисциплины;
- определение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине согласно рабочей программе дисциплины и учебному плану ОПОП ВО соответственно;
- для дисциплин основных профессиональных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры - определение особенностей применения балльно-рейтинговой системы, установленной Положением П 004.02-2019 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся», при оценивании учебных достижений обучающихся по дисциплине, разработка *Методических рекомендаций по применению балльно-рейтинговой системы*;
- разработка оценочных материалов текущего контроля успеваемости по дисциплине в целом (при наличии), по отдельному модулю дисциплины (при наличии), по каждой теме дисциплины с учетом форм текущего контроля успеваемости согласно рабочей программе дисциплины; разработанные оценочные материалы должны обеспечивать проверку сформированности каждого дескриптора по каждой осваиваемой компетенции при проведении текущего контроля успеваемости;
- формирование критериев оценивания, применяемых для каждой запланированной формы текущего контроля успеваемости;
- разработка оценочных материалов промежуточной аттестации в соответствии с установленным учебным планом ОПОП ВО формой промежуточной аттестации;
- формирование критериев оценивания, применяемых на промежуточной аттестации;
- заполнение таблицы соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

8.4. Для дисциплин основных профессиональных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры формирование критериев оценивания, применяемых при текущем контроле и на промежуточной аттестации, происходит в соответствии с положением П 004.02-2019 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся».

9 Порядок разработки ФОС по практике

9.1. Текущий контроль успеваемости в рамках оценивания хода прохождения практик осуществляется по результатам выполнения обучающимся видов работ, определенных программой практики, и фиксируется в дневнике практики руководителем практики.

9.2. ФОС по практике содержит оценочные материалы промежуточной аттестации по практике и размещается в программе практики в Информационной

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 11 из 29
------------------------------------	---------------------------------------	---------------	---------------

системе Университета.

9.3. Структурными элементами ФОС по практике являются (Приложение 2):

1) паспорт фонда оценочных средств, содержащий перечень формируемых практикой компетенций и индикаторов их достижения (при наличии);

2) оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываются в соответствии с установленным учебным планом ОПОП ВО формой промежуточной аттестации и содержат:

- критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации;
- типовые практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта;
- образец зачетного билета;
- перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации;
- перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации;
- таблицу соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

9.4. Этапы разработки ФОС по практике:

- определение состава компетенций, формируемых практикой согласно программе практики;
- определение формы промежуточной аттестации обучающихся по практике согласно учебному плану ОПОП ВО;
- разработка оценочных материалов промежуточной аттестации в соответствии с установленным учебным планом ОПОП ВО формой промежуточной аттестации;
- формирование критериев оценивания, применяемых на промежуточной аттестации;
- заполнение таблицы соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

10 Порядок разработки ФОС ГИА

10.1. ФОС ГИА предназначены для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО.

10.2. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

10.3. В случае проведения ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит:

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 12 из 29
------------------------------------	--	---------------	---------------

- перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций;
- показатели оценки проверяемых компетенций;
- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов;
- образец экзаменационного билета;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

10.4. В случае проведения ГИА в форме защиты ВКР ФОС ГИА содержит:

- перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций;
- показатели оценки проверяемых компетенций;
- примерный перечень тем ВКР;
- критерии защиты выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на защите ВКР.

10.5. В случае проведения ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научный доклад) ФОС ГИА содержит:

- перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций;
- показатели оценки проверяемых компетенций;
- требования к критериям оценивания научного доклада;
- методические материалы, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО при представлении научного доклада.

10.6. Задания и иные оценочные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются согласно программе ГИА по направлению подготовки (специальности).

10.7. ФОС ГИА могут входить в состав методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки (специальности) (далее – методические рекомендации ГИА), которые, в свою очередь, включаются в программу ГИА и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

10.8. *Этапы разработки ФОС ГИА:*

- составление перечня компетенций, подлежащих проверке на ГИА;
- определение показателей оценки проверяемых компетенций, возможно с указанием уровней их сформированности;
- формирование перечня теоретических вопросов, практических заданий и (или) примерного перечня тем ВКР, направленных на проверку и оценку сформированных компетенций;
- формирование критериев оценивания результатов ГИА, результатов прохождения отдельных государственных аттестационных испытаний (этапов

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 13 из 29
------------------------------------	---------------------------------------	---------------	---------------

государственных аттестационных испытаний);

- разработка методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене и (или) на защите ВКР, при представлении научного доклада.

11 Хранение документированной информации

При выполнении требований данного положения в подразделениях создается следующая документированная информация:

п/п	Наименование документированной информации	Формат документации (бумажный/электронный)	Место хранения	Срок хранения
1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам	бумажный	учебно-методический отдел	Постоянно Ст.711а П.2010
2	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам	бумажный	учебно-методический отдел	Постоянно Ст.711а П.2010
3	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	бумажный	учебно-методический отдел	Постоянно Ст.711а П.2010

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 14 из 29
------------------------------------	--	---------------	---------------

Приложение 1

(обязательное)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № _____ от «___» _____ 20__

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме _____.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

(Для ФГОС 3+)

ОК-1

ОК-2.....

.....

ОПК-1.....

ОПК-2.....

.....

ПК-1.....

ПК-2.....

.....

ПСК-1..... *(для специальности 37.05.01 «Клиническая психология»)*

ПСК-2.....

.....

(для программ ординатуры)

УК-1.....

УК-2.....

.....

ПК-1.....

ПК-2.....

(для программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)

УК-1.....

УК-2.....

.....

ОПК-1.....

ОПК-2.....

.....

ПК-1.....

ПК-2.....

(Для ФГОС 3++)

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1.....	Инд.УК.1.1.....
	Инд.УК.1.2.....
ОПК-1.....	Инд.ОПК.1.1.....
	Инд.ОПК.1.2.....
ПК-1.....	Инд.ПК.1.1.....
	Инд.ПК.1.2.....
.....	

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.

(приводятся при необходимости)

Оценочные материалы в рамках модуля дисциплины

(приводятся при необходимости)

Оценочные материалы по каждой теме дисциплины

(обязательный раздел)

Модуль 1.....

Тема 1

Форма(ы) текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

.....

Тема 2

Форма(ы) текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

.....

Модуль 2.....

Тема 1

Форма(ы) текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

.....

Тема 2

Форма(ы) текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

.....

Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.

Форма контроля	Критерии оценивания

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме.....
проводится

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации

.....

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

1.

2.

3.

.....

Практические задания для проверки сформированных умений и навыков

1.

2.

3.

.....

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации формируются на основании представленных теоретических вопросов и практических заданий. Тестирование обучающихся проводится

(на бумажных носителях, в информационной системе Университета)

Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 18 из 29
------------------------------------	--	---------------	---------------

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра _____
направление подготовки (специальность) _____
дисциплина _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

**1. ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ № _____ /
ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ИС УНИВЕРСИТЕТА**

2.
3.
.....
.....
.....
.....

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан _____ факультета _____ (_____)

« _____ » _____ 20 _____

**Образец зачетного билета/варианта контрольной работы/ варианта
набора тестовых заданий и т.п.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра _____
направление подготовки (специальность) _____
дисциплина _____

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №__ /ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
№__ /ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ №__ /и т.п.**

I.

II.

III.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан _____ факультета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__

Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.

.....

Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.

.....

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

(заполняется для дисциплин по ФГОС 3+)

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	ОК-1....	Знать.....	вопросы №.....
		Уметь.....	практические задания №.....
		Владеть.....	практические задания №.....
2	ОК-3....	Знать.....	вопросы №.....
		Уметь.....	практические задания №.....

		Владеть.....	практические задания №.....
...	ОПК-1.....	Знать.....	вопросы №.....
		Уметь.....	практические задания №.....
		Владеть.....	практические задания №.....
...	ПК-1.....	Знать.....	вопросы №.....
		Уметь.....	практические задания №.....
		Владеть.....	практические задания №.....
...		

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

(заполняется для дисциплин по ФГОС 3++)

№	Проверяемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1....	Инд.УК1.1....	Знать.....	вопросы №.....
			Уметь.....	практические задания №.....
			Владеть.....	практические задания №.....
		Инд.УК1.2....	Знать.....	вопросы №.....
			Уметь.....	практические задания №.....
			Владеть.....	практические задания №.....
2	УК-3....		Знать.....	вопросы №.....
			Уметь.....	практические задания №.....
			Владеть.....	практические задания №.....
...	ОПК-1.....		Знать.....	вопросы №.....
			Уметь.....	практические задания №.....

			Владеть.....	практические задания №.....
...	ПК-1.....		Знать.....	вопросы №.....
			Уметь.....	практические задания №.....
			Владеть.....	практические задания №.....
...			

4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы. (для программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры)

Приводятся особенности применения при изучении дисциплины балльно-рейтинговой системы, установленной Положением П 004.02-2019 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся».

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 22 из 29
------------------------------------	--	---------------	---------------

Приложение 2
(обязательное)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № _____ от «__» _____ 20__

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

(Для ФГОС 3+)

ОК-1

ОК-2.....

.....

ОПК-1

ОПК-2.....

.....

ПК-1.....

ПК-2.....

.....

ПСК-1..... *(для специальности 37.05.01 «Клиническая психология»)*

ПСК-2.....

.....

(для программ ординатуры)

УК-1.....

УК-2.....

.....

ПК-1.....

ПК-2.....

(для программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)

УК-1.....

УК-2.....

.....

ОПК-1.....

ОПК-2.....

.....

ПК-1.....

ПК-2.....

(Для ФГОС 3++)

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1.....	Инд.УК.1.1.....
	Инд.УК.1.2.....
ОПК-1.....	Инд.ОПК.1.1.....
	Инд.ОПК.1.2.....
ПК-1.....	Инд.ПК.1.1.....
	Инд.ПК.1.2.....
.....	

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме, в письменной форме, по вариантам, в форме демонстрации практических навыков и т.п.)*

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации

(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:

$$R_d = R_m + R_b + R_z,$$

R_b - бонусный фактический рейтинг ;

R_d - дисциплинарные рейтинг;

R_z - зачетный рейтинг;

R_m - текущий фактический рейтинг)

Образец критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.

Критерии оценивания на зачете по практике

11-15 баллов. При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 25 из 29
------------------------------------	--	---------------	---------------

6-10 баллов. При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

3-5 баллов. Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

0-2 балла. Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта

- 1.
- 2.
- 3.
-

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра _____
направление подготовки (специальность) _____
практика _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № ____.

I.

II.

III.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Декан _____ факультета _____ (_____)
« ____ » _____ 20 ____

Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.

(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дидактические материалы. Перечисляются нормативные- правовые документы, справочная литература, наглядные средства обучения, таблицы, схемы и т.д., которыми может пользоваться обучающийся на промежуточной аттестации)

Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.

(Раздел приводится при условии, когда на промежуточной аттестации обучающиеся используют дополнительное оборудование. Приводится список оборудования, используемого при проведении промежуточной аттестации)

Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

(заполняется для практик по ФГОС 3+)

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	ОК-1....	Уметь.....	Практические задания №.....
		Владеть.....	Практические задания №.....
		Иметь практический опыт	Анализ дневника практики
2	ОК-3....	Уметь.....	Практические задания №.....
		Владеть.....	Практические задания №.....

		Иметь практический опыт	Анализ дневника практики
3	ОПК-1.....	Уметь.....	Практические задания №.....
		Владеть.....	Практические задания №.....
		Иметь практический опыт	Анализ дневника практики
4	ПК-1.....	Уметь.....	Практические задания №.....
		Владеть.....	Практические задания №.....
		Иметь практический опыт	Анализ дневника учебной практики
5		

Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

(заполняется для практик по ФГОС 3++)

№	Проверяемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (для ФГОС ВО 3++)	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1....	Инд.УК1.1.	Уметь.....	Практические задания №.....
			Владеть.....	Практические задания №.....
			Иметь практический опыт	Анализ дневника практики
		Инд.УК1.2.	Уметь.....	Практические задания №.....
			Владеть.....	Практические задания №.....
			Иметь практический опыт	Анализ дневника практики
2	УК-3....		Уметь.....	Практические задания №.....
			Владеть.....	Практические задания №.....
			Иметь практический опыт	Анализ дневника практики

3	ОПК-1...		Уметь.....	Практические задания №.....
			Владеть.....	Практические задания №.....
			Иметь практический опыт	Анализ дневника практики
4	ПК-1...		Уметь.....	Практические задания №.....
			Владеть.....	Практические задания №.....
			Иметь практический опыт	Анализ дневника учебной практики
5			

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	Положение «О фонде оценочных средств»	П 005.01-2019	Лист 29 из 29
------------------------------------	--	---------------	---------------

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изменения	Дата и номер приказа о внесении изменений	Должность, Ф.И.О.	Подпись
1	2	3	4	5