

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

ПРИКАЗ

«14» 03 2023 г.

№ 621

Оренбург

Г Об утверждении и введении в действие положения П 188.01-2023 «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»

В целях регламентации порядка выполнения индивидуального проекта обучающимися по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, п р и к а з ы в а ю:

1. С даты подписания настоящего приказа утвердить и ввести в действие Положение П 188.01-2023 «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО» (далее – Положение).

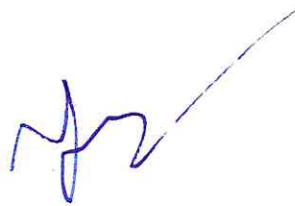
2. Директору ИДО, руководителю центра СПО и заведующим кафедрами, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования (далее образовательные программы), в срок не позднее семи рабочих дней с даты подписания настоящего приказа ознакомиться лично и ознакомить сотрудников кафедр, задействованных в реализации образовательных программ, с данным приказом с оформлением листа ознакомления, а также обеспечить исполнение установленных требований.

3. Руководителю управления по цифровому развитию Кирьякову Д.А. обеспечить размещение сканированной копии настоящего Положения на странице официального сайта Университета «Сведения об образовательной

организации» в разделе «Документы/ Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора ИДО Нефедову Е.М.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long diagonal stroke extending upwards and to the right.

И.В. Мирошниченко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего
образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Приложение к приказу
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
№ 621 от « 14 » 03 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»

П 188.01-2023

Оренбург 2023

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 2 из 18
---------------------------------	--	---------------	--------------

Оглавление

1	Назначение	3
2	Область применения	3
3	Нормативные ссылки	3
4	Термины и определения	4
5	Обозначения и сокращения	5
6	Ответственность	5
7	Общие положения	6
8	Цели, задачи, результат и основные направления выполнения индивидуального проекта	6
9	Организация разработки индивидуального проекта	9
10	Требования к содержанию индивидуального проекта	12
11	Общие требования защиты и критерии оценки индивидуального проекта..	13
12	Хранение документированной информации	15
	Приложение 1	16
	Приложение 2.....	17
	Лист регистрации изменений	18

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 3 из 18
---------------------------------	--	---------------	--------------

1 Назначение

Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО» (далее – Положение) определяет порядок выполнения индивидуального проекта обучающимися по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Основная цель настоящего положения:

- определить формы, периодичность и порядок выполнения индивидуального проекта обучающихся Университета по программам СПО;

Данное положение вводится в действие впервые с даты подписания приказа о его утверждении.

Данное положение разработано центром СПО Университета.

2 Область применения

Требования настоящего положения распространяются на следующие подразделения:

- кафедры Университета, принимающие участие в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в части общеобразовательной подготовки;
- институт довузовского образования.

3 Нормативные ссылки

В данном Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 4 из 18
---------------------------------	--	---------------	--------------

образования» (до вступления в силу приказа Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01 марта 2023г.);

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России 14.04.2021);

- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;

- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» П 040.01-2022

- СТО 003.01-2018 «Управление документированной информацией».

4 Термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Обучающийся: лицо, зачисленное в Университет в установленном порядке для получения среднего профессионального образования по определенным образовательным программам.

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация: оценка качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики.

Учебный план: документ, разрабатываемый и утверждаемый Университетом на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 5 из 18
---------------------------------	--	---------------	--------------

распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов, дисциплин), профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

5 Обозначения и сокращения

В данном положении используются следующие сокращения:

ИС Университета - автоматизированная информационная система Университета;

ИДО - институт довузовского образования Университета;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

УМК - учебно-методическая комиссия;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОС - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

Центр СПО – центр среднего профессионального образования института довузовского образования Университета.

6 Ответственность

В ходе исполнения требования настоящего положения ответственность распределяется следующим образом:

Директор ИДО несет ответственность за:

- контроль организации выполнения индивидуального проекта обучающимися в рамках освоения ОПОП СПО;

- утверждение направлений и перечня тем индивидуальных проектов, преподавателей - руководителей проектной деятельности;

- своевременный анализ результатов выполнения индивидуального проекта обучающимися.

Руководитель центра СПО несет ответственность за:

- организацию и координацию осуществления проектной деятельности преподавателями и обучающимися;

- подготовку информации по закреплению тем и руководителей индивидуальных проектов за конкретными обучающимися;

- своевременное предоставление аналитической информации директору ИДО о реализации индивидуального проектирования обучающимися.

Заведующие кафедрами несут ответственность за:

- своевременное исполнение этапов проекта обучающимися под

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 6 из 18
---------------------------------	--	---------------	--------------

руководством преподавателей кафедры в соответствии с ОПОП СПО;

- своевременное представление информации, содержащей сведения об успешной или неуспешной реализации индивидуального проекта обучающимся руководителю центра СПО;

- качественное оформление и хранение документации по исполнению индивидуального проекта.

Преподаватели несут ответственность за:

- формирование перечня тем и обеспечение реализации практической части проекта;

- исполнение всех этапов проектной деятельности обучающимися в соответствии с выбранной темой.

Классные руководители несут ответственность за:

- вовлеченность всех обучающихся группы в проектную деятельность.

7 Общие положения

7.1 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

7.2 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности в рамках изучаемых учебных предметов или в виде отдельной дисциплины в соответствии с учебным планом.

7.3 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося образовательной организации, осваивающего ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

8 Цели, задачи, результат и основные направления выполнения индивидуального проекта

8.1 Цели:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 7 из 18
---------------------------------	--	---------------	--------------

- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной (или) социально значимой проблемы.

8.2 Задачи:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

- формирование и развитие навыков публичного выступления.

8.3 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 8 из 18
---------------------------------	--	---------------	--------------

информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

8.4 Основные направления разработки индивидуального проекта:

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- историко-социокультурное направление, ориентированное на формирование гражданской, патриотической, активной социально-общественной позиции;
- этически-эстетическое направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

8.5 Индивидуальные проекты могут быть нескольких типов:

– Исследовательский проект направлен на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания. Продуктом таких проектов является теоретическое знание, верифицированное посредством научных методов, характерных для научных дисциплин, в рамках которых реализуется конкретный проект, с целью выработки умения выдвигать и проверять гипотезы, а также вести научно - исследовательскую деятельность.

– Инженерно-конструкторский проект представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование. Продукт – инженерное решение, технология, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или поставить в производство, созданные в ходе изобретательской и конструкторской деятельности, в целях внедрения инноваций в существующие производственные механизмы, цепочки и схемы для повышения их эффективности.

– Организационный проект предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность – организационное проектирование. Продукт – организация в целом, ее структурные подразделения, организационные процессы. Комплект документов включает схематическое изображение структуры организации, проекты положений о подразделениях, должностных инструкций и др.

– Инфраструктурный, или отраслевой проект направлен на создание или реконструкцию конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры, результат проекта может быть использован для улучшения социально-экономической ситуации территории. Ключевым значением является наличие общественного блага для отрасли и пользователей. Ведущая

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 9 из 18
---------------------------------	--	---------------	--------------

деятельность – стратегическое проектирование. Продукт – инфраструктурное решение, включающее в себя организацию структуры процессов, направленных на решение той или иной системно значимой проблемы. Основной тип деятельности – проектирование процессов и взаимодействия организаций.

– Творческий проект подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями. Продукт – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество.

– Социальный проект направлен на решение социальной проблемы. Продуктом является модель предлагаемых изменений. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование. Социальный проект направлен на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением окружающей среды, безработицей, бедностью.

– Бизнес-проект (предпринимательский, стартап) представляет разработку бизнес-плана деятельности предприятия и запуск конкретного коммерческого начинания, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

8.6 По степени участия индивидуальный проект может быть индивидуальным и групповым.

8.7 Темы индивидуальных проектов могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- доступностью задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

9 Организация разработки индивидуального проекта

9.1 Перечень тем и руководителей индивидуальных проектов обсуждается и формируется на заседаниях кафедр и утверждается решением учебно-методической комиссии по специальности.

9.2 Темы проектов обучающимся предлагает преподаватель – руководитель проекта. Обучающиеся имеют право выбрать тему проекта из предложенных или инициировать тему проекта.

9.3 Закрепление темы индивидуального проекта за обучающимся или группой обучающихся, назначение преподавателя - руководителя индивидуального проектирования утверждается решением учебно-методической комиссии по специальности.

9.4 Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее.

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 10 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

9.5 Этапы выполнения индивидуального проекта:

- Подготовительный этап (выбор темы и руководителя индивидуального проекта, составление плана работы над проектом, организация обучения обучающихся в рамках проектной деятельности).
- Основной этап (сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем).
- Заключительный этап (защита проекта).

9.6 За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает руководитель центра СПО, на которого в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- формирование перечня тем индивидуальных проектов по предложениям кафедр для утверждения УМК по специальности;
- закрепление темы индивидуального проекта за обучающимся или группой обучающихся, назначение преподавателя - руководителя индивидуального проектирования для утверждения УМК по специальности;
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- контроль своевременного выполнения этапов проектов;
- контроль создания оптимальных условий для выполнения и защиты проекта.

9.7 Заведующие кафедрами организуют консультации и оказание методической помощи педагогическим работникам, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов, а также контролируют:

- своевременное информирование сотрудниками кафедры обучающихся о целях, задачах, технологии осуществления индивидуального проекта в рамках изучаемой дисциплины, критериях оценивания проектной деятельности;
- своевременное представление информации, содержащей сведения о реализации индивидуального проекта обучающимися руководителю центра СПО;
- своевременное предоставление информации об обучающихся, испытывающих проблемы в освоении компетенций проектной деятельности;
- своевременное внесение результатов индивидуального проектирования сотрудниками кафедры в установленную учебную документацию;
- правильное оформление и хранение оформленных индивидуальных проектов обучающихся.

9.8 Основными функциями классного руководителя по организации проектной деятельности обучающегося являются:

- контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;
- контроль регулярности взаимодействия руководителя проекта с обучающимися.

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 11 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

9.9 Основными функциями преподавателя - руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося/ группы обучающихся по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта в учебном журнале;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

9.10 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

9.11 Основными функциями обучающихся являются:

- выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций педагогического работника-руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

9.12 Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 12 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо - альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб- квест, разработка сайта, стихотворение, песня, сценический номер);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

10 Требования к содержанию индивидуального проекта

10.1 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, указанных в п. 9.12 настоящего Положения;

- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта (Приложение 1).

10.2 Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

10.3 Структура проекта должна содержать: титульный лист (Приложение 2), оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

10.4 Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;

- формулировка гипотезы;

- постановка цели;

- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы).

10.5 Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

10.6 Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

10.7 В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 13 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

10.8 Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

10.9 Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4, через одинарный интервал. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times. Междустрочный интервал – 1- 1,15; выравнивание текста по ширине листа. Поля – верхнее- 2см, нижнее – 2см, правое – 1,5 см, левое – 3см. Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 20 страниц. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются внизу листа по центру страницы. Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п. В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых. Все материалы проектной работы помещаются в папку-скоросшиватель.

11 Общие требования защиты и критерии оценки индивидуального проекта

11.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного учебным планом.

11.2 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и/или презентационным оборудованием.

11.3 Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

11.4 Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов как элемент текущей аттестации обучающихся. В случае, если индивидуальный проект является отдельной дисциплиной, то он оценивается в рамках промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 14 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» П 040.01-2022.

11.5 Индивидуальный проект оценивается по 4-х балльной системе оценками: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

11.6 Критерии оценки индивидуального проекта:

«Отлично»:

- содержание проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена;
- в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок;
- структура подачи материала соблюдена;
- наличие полностью выполненной практической части работы;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов;
- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;
- даны четкие ответы на вопросы членов комиссии.

«Хорошо»:

- содержание проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта;
- в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос;
- структура подачи материала соблюдена;
- наличие полностью выполненной практической части работы;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов;
- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;
- ответы даны на все вопросы членов комиссии, но носят обобщенный характер.

«Удовлетворительно»:

- содержание проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме;
- работа носит описательный характер;
- нет четкости в структуре подачи материала;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- использованы и применены устаревшие данные;
- оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов;
- защитное слово позволяет видеть общую картину содержания, но носит сумбурный характер;

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 15 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

– ответы даны не на все вопросы членов комиссии, содержание их имеет фактические или логические ошибки.

«Неудовлетворительно»:

– содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практического применения;

– защитное слово не позволяет видеть общую картину содержания, носит сумбурный характер;

– не даны ответы на опросы членов комиссии.

11.7 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

12 Хранение документированной информации

При выполнении требований данного положения в подразделениях создается документированная информация:

№ п/п	Наименование документированной информации	Формат документац ии (бумажный/электронны й)	Место хранения	Срок хранения
1	Учебный журнал	бумажный, электронный	кафедры ИС Университета	3 года ст.493 П.2019 постоянно
2	Журнал консультаций	бумажный	кафедры	1 год ЭК
3	Индивидуальные проекты	бумажный	кафедры	1 год ЭК

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 16 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

Приложение 1 (обязательное)

Шаблон пояснительной записки к индивидуальному проекту

Наименование проекта	
Исходный замысел проекта	
Цель проекта	
Ход выполнения проекта	
Полученные результаты	
Список литературы	
Эффект от реализации проекта (для социальных проектов)	
Особенности конструкторских решений	

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 17 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

Приложение 2 (обязательное)

Титульный лист индивидуального проекта

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего
образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Выполнил:
студент _____ группы
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

ФИО

Руководитель проекта:
преподаватель кафедры

ФИО

ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России	Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся СПО»	П 188.01-2023	Лист 18 из 18
---------------------------------	--	---------------	---------------

Лист регистрации изменений

№ п/ п	№ изменения	Дата и номер приказа о внесении изменений	Должность, Ф.И.О.	Подпись
1				
2				
3				