

Аннотация по дисциплине
«Акушерство»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения РПД «Акушерство» является формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных врачей-неонатологов для работы в области практического здравоохранения.

Задачи

- 1 • совершенствовать знание физиологии и патологии беременности, внутриутробного состояния плода
- 2 • совершенствовать знание влияния вредных факторов и патологии беременности на состояние плода и новорожденного
- 3 • совершенствовать знание оказания помощи при критических и неотложных состояниях в акушерстве
- 4 • грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление	Базовый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики осложнений беременности, родов.	собеседование
				Уметь	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике	решение проблемно-ситуационных задач

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			осложнений беременности, родов.	
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми беременными женщинами	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации детей	собеседование
				Уметь	определять состояние здоровья новорожденных, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы, внешний осмотр; проводить клиническое обследование пациента; заполнять документацию; формировать	решение проблемно-ситуационных задач

					диспансерные группы.	
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослыми мамами, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение осложнений беременности, заболеваний новорожденных детей; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с физиологической беременностью, осложнениями беременности и родов, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собеседование; Собеседование.
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании	решение проблемно-ситуационных задач

					данных основных и дополнительных методов исследования.	
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при осложнениях беременности, родов, алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Акушерство	2,00	72,00	1	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности; становление фето-плацентарной системы, влияние вредных факторов на плод.
				2	ПЗ. Течение и ведение родов по периодам, влияние аномалий родовой деятельности на плод и новорожденного.
				3	ПЗ. Невынашивание беременности: клиника и терапия угрозы прерывания беременности по триместрам, влияние на плод. Течение и ведение преждевременных родов.
				4	ПЗ. Плацентарные нарушения различной степени. Хроническая внутриутробная гипоксия плода СЗРП, показания к досрочному родоразрешению.
				5	ПЗ. Влияние влагалищных родоразрешающих операций на новорожденного, показания к кесареву сечению со стороны плода.