

Аннотация по дисциплине  
«Анатомия человека»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	6,00
2	Практические занятия	10,00
3	Контроль самостоятельной работы	14,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	36,00
5	Самостоятельная работа	222,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся профессиональных и педагогических знаний и умений в области анатомии человека, необходимых для эффективного проведения учебно-воспитательного процесса в вузе, дальнейшего обучения на клинических кафедрах и профессиональной деятельности в медицине (практическом здравоохранении).

Задачи

- 1 Формирование у обучающихся знаний о современной анатомии человека.
- 2 Изучение общих вопросов анатомии: структуры и классификации, места среди морфологических дисциплин, значения для клинической медицины.
- 3 Освоение анатомии конкретных систем органов.
- 4 Формирование навыков применения сведений по анатомии к решению клинических, диагностических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	Цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки	описание макро (микро) препаратов; тестирование

					результатов, проводить исследование, представлять полученные результаты исследования.	
				Владеть	Углубленными знаниями по анатомии человека, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Продвинутый	Знать	Знать характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять значимость полученных результатов и применять их в практической деятельности.	описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Владеть	способами и методами информирования медицинских сообществ о полученных результатах и выводах.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	особенности современного образовательного процесса по анатомии человека. Теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, специальности, виду профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать планы практических занятий и лекций по анатомии человека, следуя установленным методологическим и методическим подходам с учётом требований научного и научно-публицистического стиля.	описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Владеть	средствами обучения и воспитания, в том числе техническими средствами обучения и технологиями их	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

					применения, современными образовательными технологиями профессионального образования и возможности их применения в образовательном процессе по анатомии человека.	
9	ПК-3	способностью и готовностью выполнять научные исследования по научному направлению подразделения (кафедры) в рамках паспорта научной специальности «Анатомия человека» с использованием адекватных поставленным целям и задачам методов и способов, современных информационных систем, включая наукоемкие, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, продвижению результатов собственной научной деятельности, организации практического использования результатов научных разработок	Продвинутый	Знать	базовые принципы и методы проведения научных исследований в области анатомии человека по заданной теме. Основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов по анатомии человека.	тестирование; устный опрос
				Уметь	предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области анатомии человека.	описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Владеть	углубленными знаниями по анатомии человека, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной тематике	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
13	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	способы анализа и оценки современных научных достижений в области анатомии человека. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структур-ной организации клеток, тканей и органов.	тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать полученные результаты. Уметь пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет, преобразования информации в	описание макро (микро) препаратов; тестирование

					текстовые и табличные редакторы. Демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.	
				Владеть	навыками анализа полученной информации по анатомии человека, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
15	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Продвинутый	Знать	медико-анатомический понятийный аппарат. Терминологию, свойственную областям изучаемой проблемы по анатомии человека на латинском, греческом, государственном и иностранном языках. Специфические характеристики научного стиля речи.	тестирование; устный опрос
				Уметь	принимать участие в дискуссиях научного характера по анатомии человека. Анализировать опубликованные результаты современных исследований в области анатомии человека в отечественной и зарубежной печати, представлять научный материал в виде публичного выступления и презентации.	описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Владеть	технологиями оценки полученных результатов по вопросам анатомии человека для решения научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		модуля			
		з.е.	часы		
1	История анатомии. Остеология. Артросиндесмология. Миология.	1,17	42,00	1	Лекция 1. История анатомии. Основоположники по изучению опорно-двигательного аппарата. Основные методы исследования опорно-двигательного аппарата.
				2	Практическое занятие 1. Понятие о тканях, их виды. Понятие об органе. Системы и аппараты органов. Организм как единое целое. Возрастная периодизация жизни человека. Строение зародыша на стадии трех зародышевых листков.
				3	Практическое занятие 2.Макро-микроскопическое строение костей. Остеон. Анатомические части кости. Классификация костей. Химический состав кости. Источники развития кости. Стадии развития кости. Основные аномалии.
				4	Практическое занятие 3.Синартрозы, гемиартрозы и диартрозы – характеристика разновидностей, примеры. Главные и вспомогательные элементы сустава, их характеристика. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Источники, стадии и сроки развития костей туловища и конечностей. Виды окостенения. Точки окостенения. Особенности остеогенеза в верхней и нижней конечности. Основные аномалии.
2	Анатомия дыхательной и пищеварительной систем	1,17	42,00	1	Лекция 2. Анатомо-функциональная характеристика и развитие пищеварительной системы. Классификация органов дыхательной системы. Понятие о верхних и нижних дыхательных путях, бронхиальном и альвеолярном дереве. Функции дыхательной системы. Критические зоны дыхательных путей.
				2	Практическое занятие 1. Филогенез дыхательной системы. Онтогенез дыхательной системы. Источники развития. Развитие гортани, трахеи, легких. Преобразования целома, формирование плевральной полости и диафрагмы. Словарь важнейших аномалий внутренних органов. Аномалии верхних и нижних дыхательных путей.
				3	Практическое занятие 2. Понятие о жаберных дугах и карманах. Преобразования жаберных дуг и карманов в онтогенезе человека .Легкие. Плевра.
				4	Практическое занятие 3. Анатомо-функциональная характеристика и развитие дыхательной системы. Понятие о соме и висцере. Классификация органов пищеварительной системы.
3	Анатомия мочевыделительной системы, женской и мужской половых систем. Анатомо-функциональная характеристика эндокринных желез	1,17	42,00	1	Лекция. Анатомия мочевыделительной системы, женской и мужской половых систем. Анатомо-функциональная характеристика эндокринных желез.

				2	Практическое занятие. Обзор органов мочевыделительной системы. Анатомия, топография и функции почек. Анатомия, топография и функции мочеточников. Анатомия, топография и функции мочевого пузыря. Анатомия, топография и функции надпочечников. Анатомия и топография внутренних женских половых органов.
4	Анатомия сердечно-сосудистой системы	1,17	42,00	1	Лекция. Анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы.
				2	Практическое занятие. Внешнее строение сердца. Внутреннее строение сердца. Сосуды большого и малого круга кровообращения. Топография сердца, места проекции и выслушивания клапанов. Кровоснабжение сердца. Перикард. Кровообращение плода.
5	Анатомия центральной нервной системы и органов чувств	1,67	60,00	1	Лекция. Анатомо-функциональные особенности центральной нервной системы и органов чувств.
				2	Практическое занятие. Спинной мозг (внешнее и внутреннее строение). Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. Рефлекторные дуги анимального и вегетативного рефлексов. Анатомия ромбовидного мозга (внешнее и внутреннее строение).
6	Анатомия периферической нервной системы	1,67	60,00	1	Лекция. Анатомия периферической нервной системы.
				2	Практическое занятие. Введение в периферическую нервную систему. Анатомия черепных нервов.