

Аннотация по дисциплине  
«Аудиология и сурдология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование научных знаний и практических навыков по клинике, диагностике различных форм поражения органа слуха и развития расстройств слуха.

Задачи

- 1 Изучить клинику, диагностику различных форм поражения органа слуха.
- 2 Изучить характер функциональных и органических расстройств ЛОР органов, обусловленный поражением черепно-мозговых нервов.
- 3 Овладеть методиками исследования звукового и вестибулярного анализаторов.
- 4 Овладеть методиками проведения аудиологического обследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Базовый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики ЛОР заболеваний.	собеседование
				Уметь	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ЛОР заболеваний.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	нормативно-правовыми документами,	решение проблемно-ситуационных

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			регулирующими деятельность врача-оториноларинголога в области охраны здоровья населения; формированием здорового образа жизни у населения РФ; организацией профилактических мероприятий по предупреждению ЛОР заболеваний; сбором и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения.	задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Вопросы организации медицинской помощи населению. Статистику состояния здоровья населения, критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения, организацию экспертизы качества медицинской помощи, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, основы менеджмента, основы страховой медицины.	собеседование
				Уметь	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для	решение проблемно-ситуационных задач

					освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация.	
				Владеть	определением показаний для госпитализации и её организация; организацией мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдачей заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; оформлением медицинской документации установленного образца: медицинской карты стационарного больного; медицинской карты амбулаторного больного; рецептурных бланков; санаторно-курортной карты; статистических талонов; листа нетрудоспособности; направления на МСЭ.	проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	вопросы организации медицинской помощи населению, организацию экспертизы качества медицинской помощи, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, основы менеджмента, основы страховой медицины.	собеседование
				Уметь	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками составления плана и программ медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ. Методами расчета и	решение проблемно-ситуационных задач

					анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья, методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ.	
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней, принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций. Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. Вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	собеседование
				Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, планированием работы по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях	решение проблемно-ситуационных задач

2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	чрезвычайных ситуаций. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с ЛОР заболеваниями.	собеседование
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний ЛОР органов; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в	Базовый	Знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями ЛОР органов, методику	собеседование

		очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			оказания помощи при заболеваниях ЛОР органов.	
				Уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР заболеваниями, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собеседование
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости ЛОР	собеседование по полученным результатам исследования

					болезнями, методами сравнительного анализа показателей заболеваемости, методами оценки динамики заболеваемости ЛОР болезнями.	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями слухового и вестибулярного анализатора, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собеседование
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов аудиологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных ЛОР заболеваний слухового и вестибулярного анализатора;	проверка практических навыков

					алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Базовый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	собеседование
				Уметь	оказывать первую помощь при острых слуховых и вестибулярных расстройствах, проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при острой и хронической сенсоневральной тугоухости; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской	Базовый	Знать	алгоритмы оказания медицинской	собеседование



		помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	
				Уметь	выбрать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов.	собеседование
				Уметь	использовать знания по профилактике ЛОР заболеваний, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач

9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению ЛОР заболеваний).	собеседование
				Уметь	Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании, работать с семьей пациента с заболеваниями ЛОР-органов, реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска заболеваний ЛОР-органов.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Аудиология и сурдология	3,00	108,00	1 Клиническая анатомия внутреннего уха, методы исследования звукового и вестибулярного анализаторов.
				2 Обследование больных с кондуктивной и сенсоневральной тугоухостью.
				3 Принципы и механизм развития кондуктивной и сенсоневральной тугоухости.
				4 Работа в кабинете функциональной диагностики.
				5 Методы лечения и реабилитации больных с кондуктивной и сенсоневральной тугоухостью.