

Аннотация по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование культуры безопасности, готовности и способности осуществлять первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации

Задачи

- 1 приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека
- 2 приобретение понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы
- 3 приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- 4 формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- 5 формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время
- 6 формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности
- 7 формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Способность выявлять проблемные ситуации в профессиональной	Знать	- принципы сбора, отбора и обобщения информации - современные информационные технологии и программные средства, в том числе	доклад; письменный опрос; реферат; собеседование;

			деятельности		отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	тестирование; устный опрос
				Уметь	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	- методикой сбора и систематизации информации по проблеме - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	решение проблемно-ситуационных задач
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Инд.УК3.1. Способность вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать	определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	доклад; письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.	решение проблемно-ситуационных задач
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Инд.УК8.2. Способность определять факторы риска для среды обитания, влияющие на состояние здоровья общества и	Знать	факторы риска для среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения	доклад; письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды	Уметь	оценивать вероятность возникновения, чрезвычайных и опасных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос		
			Владеть	навыком определения факторов риска для среды обитания	решение проблемно-ситуационных задач		
		Инд.УК8.3. Способность оценить степень опасности чрезвычайных и опасных ситуаций для среды обитания	Знать	характеристику воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду по степени опасности	доклад; письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос		
			Уметь	оценить степень опасности чрезвычайных ситуаций для человека и окружающей среды	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос		
			Владеть	навыком выбора метода защиты окружающей среды при чрезвычайных ситуациях в зависимости от степени опасности	решение проблемно-ситуационных задач		
		Инд.УК8.4. Способность обеспечить безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций	Знать	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	доклад; письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос		
			Уметь	идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос		
			Владеть	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды использует средства индивидуальной и коллективной защиты	решение проблемно-ситуационных задач		

			Инд.УК8.1. Способность выявлять признаки чрезвычайных и опасных ситуаций	Знать	условия и причины возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций	доклад; письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять признаки чрезвычайных и опасных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком определения свойств и характеристик чрезвычайных и опасных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Безопасность жизнедеятельности человека	2,00	72,00	<p>1 Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия.</p> <p>3 Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>4 Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС.</p> <p>5 Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. Безопасность медицинских услуг.</p> <p>6 Национальная безопасность России. Безопасность личности, общества и государства.</p> <p>7 Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и военные конфликты.</p> <p>8 Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p>