

Аннотация по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы  |
|------------------------------|--|-------|
| 1                            | Лекции   | 10,00 |
| 2                            | Практические занятия   | 28,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                              | 4,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа                                       | 28,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование культуры безопасности, готовности и способности осуществлять первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации

Задачи

- 1 приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека
- 2 приобретение понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы
- 3 приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- 4 формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- 5 формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время
- 6 формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности
- 7 формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции   | Дескриптор | Описания   | Формы контроля  |
|---|--------|--|---|------------|--|---|
| 1 | УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд.УК1.2. Использует критический анализ при разработке стратегии действий по решению | Знать      | принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической | письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос |

|   |      |  |   |         |  |  |
|---|------|--|---|---------|--|--|
|   |      |  | возникающих профессиональных проблем  |         | культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности   |  |
|   |      |  |   | Уметь   | Выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними -<br>Описывать суть проблемной ситуации -<br>определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; | тестирование;<br>устный опрос                                  |
|   |      |  |   | Владеть | навыками критического анализа -<br>навыками решения проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта   | решение проблемно-ситуационных задач                           |
| 3 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Инд.УК3.1. Подбирает команду и организует ее работу на основе партнерского взаимодействия | Знать   | определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.   | письменный опрос;<br>реферат;<br>тестирование;<br>устный опрос |
|   |      |  |   | Уметь   | определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.  | тестирование;<br>устный опрос                                  |
|   |      |  |   | Владеть | способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.  | решение проблемно-ситуационных задач                           |
| 8 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в   | Инд.УК8.2. Поддерживает в повседневной жизни и в  | Знать   | принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении  | письменный опрос;<br>реферат;                                  |

|  |  |   |         |   |  |
|--|--|---|---------|---|--|
|  | профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | профессиональной деятельности безопасные условия жизни, соблюдает технику безопасности при работе, предупреждает загрязнение окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций |         | профессиональной деятельности   | тестирование;<br>устный опрос                                  |
|  |  |   | Уметь   | идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности   | тестирование;<br>устный опрос                                  |
|  |  |   | Владеть | способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды использует средства индивидуальной и коллективной защиты | решение проблемно-ситуационных задач                           |
|  |  | Инд.УК8.1. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  | Знать   | условия и причины возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций   | письменный опрос;<br>реферат;<br>тестирование;<br>устный опрос |
|  |  |   | Уметь   | выявлять признаки чрезвычайных и опасных ситуаций   | тестирование;<br>устный опрос                                  |
|  |  |   | Владеть | навыком определения свойств и характеристик чрезвычайных и опасных ситуаций   | решение проблемно-ситуационных задач                           |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины          | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля   |
|-------|---|---------------------|-------|---|
|       |   | з.е.                | часы  |   |
| 1     | Безопасность жизнедеятельности человека | 2,00                | 72,00 | 1 Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
|       |   |                     |       | 2 Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия.  |
|       |   |                     |       | 3 Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.  |
|       |   |                     |       | 4 Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   | пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС.  |
|  |  |  | 5 | Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. Безопасность медицинских услуг.           |
|  |  |  | 6 | Национальная безопасность России. Безопасность личности, общества и государства.                        |
|  |  |  | 7 | Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и военные конфликты. |