

Аннотация по дисциплине

«Детская гинекология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	2,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области акушерства и гинекологии для науки и образования, готовых к грамотному изучению и совершенствованию помощи в области детской гинекологии.

Задачи

- 1 совершенствование общеврачебных навыков оказания медицинской помощи в области детской гинекологии;
- 2 ознакомление с инновационными технологиями, связанными с оказанием медицинской помощи в области детской гинекологии;
- 3 формирование знаний методологии, а также умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области детской гинекологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Базовый	Знать	принципы аналитико-синтетической переработки информации, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных.	тестирование
				Уметь	составлять план работы по заданной теме; проводить информационный	тестирование

					поиск; использовать современные методы решения поставленных задач; проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий.	
				Владеть	навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования.	собеседование по полученным результатам исследования
			Продвинутый	Знать	Знать понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования	собеседование
		Уметь		определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования, формировать этапы проведения научного исследования в акушерстве и гинекологии	контроль выполнения практического задания	
		Владеть		Владеть навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования	
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		Продвинутый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
			Уметь		анализировать альтернативные	решение case-заданий;

					варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	собеседование по полученным результатам исследования
			Базовый	Знать	основные научные подходы к исследуемому материалу	тестирование
				Уметь	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	тестирование
				Владеть	Методикой статистического анализа, оценкой полученных данных и обобщением результатов, компьютерной графикой для публичного представления выполненных научных исследований	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	Знать нормативную базу этических норм профессиональной деятельности, принятых при работе в исследовательских и педагогических коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	собеседование
				Уметь	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и	решение проблемно-ситуационных задач

					обществом	
				Владеть	навыками применения этических норм и различных типов коммуникаций в общении с коллегами и студентами при осуществлении научной и педагогической деятельности в рамках решения научных и научно-образовательных задач	собеседование по полученным результатам исследования
		Базовый		Знать	сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности, нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности	тестирование
				Уметь	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	тестирование
				Владеть	навыками коллективной работы, работы с пациентами и их родственниками	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Гинекология детского и подросткового возраста	3,00	108,00	<p>1 Лекция. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Сложности проведения научных исследований в области детской гинекологии. КЛ</p> <p>2 Практическое занятие. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Сложности проведения научных исследований в области детской гинекологии.</p> <p>3 Контроль самостоятельной работы. Проверка истории болезни.</p>