

Аннотация по дисциплине
«Детская неврология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	2,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем разделам программы, необходимых для самостоятельной работы в качестве преподавателя медицинского учебного заведения, сотрудника научно-исследовательского учреждения (института, лаборатории) медицинского профиля, врача-исследователя

Задачи

- 1 Глубокое освоение всех разделов деятельности врача-невролога по диагностике, лечению, профилактике болезней нервной системы
- 2 Овладение методами и организацией медицинских научных исследований, методами обследования больных по теме диссертации, про ведения научных исследований с соблюдением принципов медицинской этики, результатом которых должно стать законченная научная работа, оформленная в виде кандидатской диссертации
- 3 Освоение и внедрение современных медицинских и организационных технологий в лечебно-профилактический процесс
- 4 Овладение основными знаниями, умениями и навыками педагога высшей медицинской школы, которые позволят ему работать в должности преподавателя медицинского учебного заведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Базовый	Знать	государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.	Собеседование.

				Уметь	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	Реферат.; Собеседование
				Владеть	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования	Доклад; Собеседование
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Базовый	Знать	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.	Собеседование
				Уметь	формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять	Собеседование

					запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	
				Владеть	навыком проведения научных медико-биологических исследований	Доклад; Реферат.; Собеседование
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Базовый	Знать	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения.	Собеседование.
				Уметь	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях.	Реферат.; Собеседование
				Владеть	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с	Собеседование

					использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных программах.	
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Базовый	Знать	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Собеседование.
				Уметь	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.	Собеседование
				Владеть	опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.	Доклад; Собеседование
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Базовый	Знать	основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и	Собеседование.

					перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	
				Уметь	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования, использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	Собеседование
				Владеть	навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.	доклад, презентация; Собеседование
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Базовый	Знать	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	Собеседование
				Уметь	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с	Собеседование

					использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.	
				Владеть	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.	доклад, презентация; Реферат.; Собеседование
9	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с позиции преподавателя-исследователя по направленности Нервные болезни	Базовый	Знать	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации при детских неврологических заболеваниях.	Собеседование; Тестирование.
				Уметь	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения при заболеваниях нервной системы у детей.	доклад, презентация; Клинический разбор больного; Реферат.

				Владеть	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения при заболеваниях нервной системы у детей.	доклад, презентация; Прием практических навыков; Собеседование
9	ПК-3	способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний нервной системы у детей, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней.	Реферат.; Собеседование.; Тестирование.
				Уметь	составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний нервной системы у детей, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз.	Клинический разбор больного; Собеседование
				Владеть	навыками диагностики основных заболеваний нервной системы у детей, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.	Прием практических навыков; Собеседование
9	ПК-4	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки	Базовый	Знать	теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к	Реферат.; Собеседование

					госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций.	
				Уметь	составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения при заболеваниях нервной системы у детей	Клинический разбор больного; Собеседование
				Владеть	навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях нервной системы у детей, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы у детей	Прием практических навыков; Собеседование
9	ПК-5	способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью Нервные болезни	Базовый	Знать	Знать принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование	собеседование
				Уметь	Уметь осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства	устный опрос
				Владеть	Владеть навыками научного исследования в соответствии с	собеседование по полученным результатам исследования

13	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовый	Знать	направленностью подготовки. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Собеседование.
				Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Собеседование
				Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Собеседование
14	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Базовый	Знать	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Собеседование
				Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Собеседование
				Владеть	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Собеседование
16	УК-4	готовностью использовать	Базовый	Знать	виды и особенности письменных	Собеседование

		современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.	
				Уметь	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	Собеседование
				Владеть	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	Собеседование
17	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.	Собеседование.
				Уметь	выстраивать профессиональную	Собеседование

					деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование.	
				Владеть	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете	Собеседование
18	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Базовый	Знать	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Собеседование
				Уметь	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	Прием практических навыков; Собеседование
				Владеть	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в	Собеседование

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Топическая диагностика нервной системы у детей	1,39	50,00	1	Методология топической диагностики нервной системы у детей. Особенности неврологического осмотра детей.
				2	Синдромология поражения пирамидной системы, экстрапирамидной системы и мозжечка нервной детей.
				3	Синдромология поражения чувствительности у детей
				4	Синдромология поражения черепно-мозговых нервов у детей.
				5	Синдромология нарушения высших психических функций у детей.
2	Частная неврология и методы исследования в неврологии у детей	1,61	58,00	1	Перинатальные поражения нервной системы
				2	Инфекционные и воспалительные заболевания нервной системы у детей
				3	Методы исследования при заболеваниях нервной системы у детей
				4	Эпилепсия детского возраста
				5	Сосудистые заболевания головного мозга у детей
				6	Нервно-мышечные заболевания у детей