

Аннотация по дисциплине
«Детская ортопедия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области детской ортопедии. Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке ординаторов, повышающего их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности

Задачи

- 1 Овладеть специальными знаниями по травматологии и ортопедии; знаниями в области детской ортопедии
- 2 Освоить современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; широкий спектр методов консервативного и оперативного лечения больных с травмой и ортопедической патологией.
- 3 Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	собеседование
				Уметь	Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	решение проблемно-ситуационных задач

					структурных подразделениях	
				Владеть	технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - клиническую картину патологий опорно-двигательной системы	собеседование
				Уметь	анализировать медицинскую документацию; - знает основные статистические показатели.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными медико-статистическими показателями качества оказания медицинской помощи и тактикой лечения больных с патологией опорно-двигательной системы	проверка практических навыков
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Оказание помощи и лечение раненых на этапах медицинской эвакуации. Первая, доврачебная и первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Особенности лечения раненых с множественными переломами. Особенности лечения пострадавших с сочетанными травмами. Особенности лечения раненых и больных с переломами костей с повреждением магистральных сосудов и нервов. Особенности оказания помощи и лечения пострадавших с комбинированными повреждениями	собеседование
				Уметь	оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения	решение проблемно-ситуационных задач

					больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; - определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; - организовать проведение медицинской сортировки и оказание первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.	
				Владеть	навыками организации проведения медицинской сортировки и оказание первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	правила и нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	собеседование
				Уметь	использовать нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, распознавать основные патологии опорно-двигательного аппарата	устный опрос
				Владеть	технологией проведения медицинского осмотра	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Продвинутый	Знать	основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности	собеседование

		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		<p>медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
				<p>Уметь определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

					медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.	
				Владеть	организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Продвинутый	Знать	социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о	собеседование

		информации о показателях здоровья взрослых и подростков			показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.	
				Уметь	применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	основные особенности детского организма; - основные закономерности этиологии и патогенеза врождённых заболеваний и нарушений развития опорно-двигательной системы; общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; - генетику и классификацию врожденных ортопедических заболеваний; - классификацию наследственных ортопедических заболеваний;	Собеседование.

				Уметь	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. - диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса; - выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей; обследовать и выявить ортопедическое заболевание у детей	Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	навыками диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей.	Прием практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	классификацию, клинику, диагностику и лечение врожденных заболеваний и нарушений развития опорно-двигательной системы у детей. - показания и противопоказания к первичному и ревизионному эндопротезированию крупных суставов, методiku эндопротезирования; - генетические аспекты ортопедической патологии; - показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;	Собеседование.
				Уметь	проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки; - выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез; - произвести операцию при вывихе надколенника; -	Собеседование по курируемым больным и историям болезни

					провести оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.	
				Владеть	навыками для проведения реконструктивно-пластических оперативных вмешательств на стопе, оперативных вмешательств при лечении патологии развития опорно-двигательной системы у детей. - консервативным лечением переломов различных локализаций; - методами внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза у детей; способами вправления вывихов, пункций и оперативных вмешательств на суставах у детей.	Прием практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основы инфузионно-трансфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; - клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов; - клинику, диагностику и лечение синдрома длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях; - показания к реплантации сегментов конечности; - клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению; - Минно-взрывные повреждения конечностей; Осложнения травм конечностей; - Кровотечение и кровопотеря; -	собеседование

					Травматический шок. Терминальное состояние; - Синдром длительного сдавления; - Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови при тяжёлой травме; - Повреждения грудной клетки. Повреждения живота. Повреждения таза	
				Уметь	получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи; - оказывать лечебную помощь при синдроме длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях; - оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.	проверка историй болезни
				Владеть	навыками первичной хирургической обработки при ранениях различной	проверка практических навыков

					локализации; - диагностикой повреждений при множественной и сочетанной травме - навыками оказания первой врачебной помощи	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	определение понятий: восстановительная медицина, медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье; - виды и принципы оздоровления и восстановительных мероприятий на этапах лечения и реабилитации; - современные принципы реабилитации при травмах и заболеваниях ОДС; - современные методы функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - основные механизмы действия преформированных физических факторов, бальнеотерапии, грязелечения и других немедикаментозных факторов на организм здорового и больного человека; - принципы действия лечебной физической культуры (ЛФК), оздоровительного спорта, массажа, рефлексотерапии, гомеопатии и мануальной терапии; - основы натуротерапии: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия,	собеседование

				<p>аромотерапия, минералотерапия, лечение средствами животного происхождения, биорегуляторы природного происхождения; - принципы диетотерапии, психотерапии, при лечении наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата; - особенности реабилитации у детей и подростков, а также у лиц пожилого и старческого возраста; - особенности восстановительного лечения после перенесенных хирургических операций; - возможности и значение всех современных обычных и специальных методик восстановительной медицины, показания и противопоказания к их применению.</p>	
			Уметь	<p>применять принципы восстановительной медицины при проведении оздоровительных и реабилитационных мероприятий лицам различного возраста; - определить показания к назначению методов функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и</p>	<p>проверка историй болезни</p>

				<p>противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ; - составить индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией опорно-двигательного аппарата, в том числе после перенесенных хирургических операций; - применять знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей</p>	
			Владеть	<p>принципами восстановительной медицины при проведении оздоровительных и реабилитационных мероприятий лицам различного возраста; методами функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации; -</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p>

					<p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ; - составить индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией опорно-двигательного аппарата, в том числе после перенесенных хирургических операций; - применение знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей</p>	
9	ПК-9	готовность к формированию у	Продвинутый	Знать	возрастные и индивидуальные	собеседование

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
				Уметь	выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	сновными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Детская ортопедия	3,00	108,00	1	Особенности детского организма
				2	Системные врожденные заболевания.
				3	Пороки развития опорно-двигательного аппарата