

Аннотация по дисциплине
«Детская хирургия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Обеспечить выпускника по специальности «Лечебное дело» необходимой информацией и знаниями по вопросам клиники, семиотики, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи детям с различными хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями и наиболее часто встречающимися пороками развития

Задачи

- 1 Сформировать теоретические знания о наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях, травматических повреждениях у детей, эмбриогенезе пороков развития у новорожденных.
- 2 Сформировать практические навыки диагностики хирургических заболеваний, травматических повреждений и основных пороков развития у детей различного возраста на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
- 3 Обучить хирургической тактике, особенностям оперативной техники и рациональным срокам лечения хирургической патологии у детей различных возрастных групп
- 4 Развивать практические умения и навыки, полученные на предыдущих хирургических дисциплинах с учетом особенностей хирургии детского возраста
- 5 Воспитывать у студентов способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь	Инд.ОПК5.1. Способность	Знать	Основные патологические симптомы и	собеседование;

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	оценить морфофункциональные особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности		синдромы хирургических заболеваний, обоснование и формулировку диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных хирургических заб-ях	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Согласно алгоритму методикой постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	защита проектов; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
25	ПК-3	Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных.	Инд.ПК3.1. Готовность к сбору жалоб пациента, истории его заболевания и жизни.	Знать	клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний и пороков развития у детей	собеседование; устный опрос
				Уметь	анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	получением информации от детей и их родителей (законных представителей): сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	проверка практических навыков
26	ПК-4	Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Инд.ПК4.3. Готовность к установлению диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической	Знать	формулировку основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,	собеседование; тестирование; устный опрос

			классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей	
				Уметь	пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр	проверка практических навыков	
			Инд.ПК4.1. Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.	Знать	основные симптомы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений у детей различных возрастных групп	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	на основании симптомов выявить у детей различных возрастных групп основные патологические состояния, симптомы и синдромы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр	проверка практических навыков
			Инд.ПК4.2. Готовность к проведению дифференциальной диагностики заболеваний.	Знать	клинические проявления основных хирургических заболеваний, травматических повреждений и пороков развития у детей различного	собеседование; тестирование; устный опрос

					возраста	
				Уметь	провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	физикальными методами обследования детей	проверка практических навыков
					методикой анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	проверка практических навыков
					методикой сбора жалоб и анамнеза	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Особенности хирургии детского возраста	2,00	72,00	1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Острый аппендицит. Перитониты у детей. Инвагинация кишечника.
				2	Атрезия пищевода. Синдром рвоты у новорожденных и детей раннего возраста. Аноректальные мальформации.
				3	Дыхательная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста. БДЛ. Остеомиелит у детей.
				4	Особенности урологии детского возраста.
				5	Особенности детского травматизма. Недифференцированный зачет.