

Аннотация по дисциплине
«Эпидемиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Развить теоретические представления и повысить уровень практической адаптации выпускника медицинского ВУЗа до квалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи

- 1 Расширить объем и углубить знание теоретических основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- 2 Углубить знания по проведению сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
- 3 Овладеть системой организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
- 4 Углубить знания в области ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение	Продвинутый	Знать	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые	тестирование

		<p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			<p>акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации, противодействия биологическому терроризму и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности биологической безопасности, международные медико-санитарные правила,</p>	
				<p>Уметь</p>	<p>Осуществлять сбор, хранение (базы данных), систематизацию данных, не обходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в том числе инфекциями, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p>	<p>устный опрос</p>
					<p>Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований</p>	<p>устный опрос</p>
				<p>Владеть</p>	<p>Способами сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды	
2	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Продвинутый	Знать	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	тестирование
					Методы оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	тестирование
				Уметь	Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	устный опрос
					Разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия	устный опрос
Владеть	Составление плана противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том при возникновении чрезвычайных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач				
	Оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины	решение проблемно-ситуационных задач				
3	ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Продвинутый	Знать	Основные нормативно-правовые документы Минздрава России, Роспотребнадзора, регламентирующие	тестирование

					обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, международные медико-санитарные правила	
					Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения	тестирование
				Уметь	Определять основные компоненты эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	устный опрос
					Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического надзора	устный опрос
					Анализ и интерпретация данных эпидемиологического наблюдения	устный опрос
				Владеть	Создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического надзора	решение проблемно-ситуационных задач
					Организация работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Продвинутый	Знать	Основные нормативно-методические документы по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	тестирование
					Основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах	тестирование
					Методы оценки полноты, качества и эффективности дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных,	тестирование

					дератизационных мероприятий	
				Уметь	Составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	устный опрос
					Организовать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах	устный опрос
					Проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях стационарного типа	устный опрос
				Владеть	Разработка программы и планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
					Принятие обоснованных решений по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий с использованием иерархии доказательств и данных эпидемиологической диагностики	решение проблемно-ситуационных задач
					Организация проведения и контроля качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и медицинских организациях	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Продвинутый	Знать	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера; нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения декретированных контингентов и населения	тестирование
				Уметь	Применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов	устный опрос

					жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
6	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Продвинутый	Знать	Составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	тестирование
				Уметь	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребнадзора – обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию	устный опрос
7	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей	тестирование
					Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации	тестирование

					(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации	
					Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации	тестирование
					Основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации	тестирование
				Уметь	Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных заболеваний	устный опрос
					Анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения	устный опрос

				инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней	
				Рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунологически и лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий	устный опрос
			Владеть	Обоснование и разработка планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней	решение проблемно-ситуационных задач
				Управление внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской	решение проблемно-ситуационных задач

8	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Продвинутый	Знать	организации	тестирование	
					Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения		
					Принципы доказательной медицины при проведении оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики		
				Уметь	Методы определения фактической эпидемиологической, социальной и экономической эффективности иммунопрофилактики	тестирование	
					Составлять планы и определять показатели деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации		устный опрос
					Анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации		
				Владеть	Проводить оценку фактической (эпидемиологической, социальной и экономической) эффективности противоэпидемической деятельности	устный опрос	
					Планирование деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела		решение проблемно-ситуационных задач
					Анализ результатов деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации		
Знать	Разработка проектов локальных актов медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач					
	Методология анализа и оценки		тестирование				
9	ПК-9	готовность к организации и		Продвинутый	Знать	Методология анализа и оценки	тестирование

		управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения			показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	
					Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации, основы управления персоналом	тестирование
				Уметь	Управлять ресурсами и кадрами эпидемиологического отдела медицинской организации	устный опрос
					Принимать управленческие решения, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики	устный опрос
				Владеть	Навыками организации работы эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками	решение проблемно-ситуационных задач
					Навыками организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	решение проблемно-ситуационных задач
10	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Знать методы формальной логики	собеседование
				Уметь	Логически интерпретировать информацию о связи заболеваемости населения и факторах риска	решение case-заданий
				Владеть	Навыками формулировки гипотезы, ее подтверждения и доказательства о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
11	УК-2	готовностью к управлению	Продвинутый	Знать	общепринятые этические нормы,	собеседование

		коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			определяющие профессиональную и педагогическую деятельность	
				Уметь	следовать основным этическим нормам в профессиональной и педагогической деятельности; организовывать исполнение государственной функции	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия методологией определения конкретных этических норм, необходимых для соблюдения в определенных аспектах практической деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач
12	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Продвинутый	Знать	программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	собеседование
				Уметь	применять на практике программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,	решение проблемно-ситуационных задач

					установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
				Владеть	навыками работы с программами среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительными профессиональными программами для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль 1. «Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью населения»	12,50	450,00	1 Лекция Формирование эпидемиологического подхода в изучении болезней. 2 Лекция Причинность в эпидемиологии 3 Лекция Методы эпидемиологических исследований 4 Лекция Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований 5 Лекция Санитарно-гигиенические мероприятия в ПЭД 6 Лекция ПЭМ в очагах ИБ 7 Лекция Эпидемиологический надзор 8 Лекция Иммунопрофилактика. 9 Практическое занятие Эпидемический подход в изучении болезней 10 Практическое занятие Учение об эпидемическом процессе 11 Практическое занятие Причинность в эпидемиологии 12 Практическое занятие Проявление эпидемического процесса 13 Практическое занятие Движущие силы эпидемического процесса 14 Практическое занятие Классификация инфекционных заболеваний

				15	Практическое занятие Основные принципы профилактики
				16	Практическое занятие Иммунопрофилактика
				17	Практическое занятие Дезинфекция
				18	Практическое занятие Профилактические мероприятия в системе противоэпидемической деятельности.
				19	Практическое занятие Доказательная медицина
				20	Практическое занятие Выявление и оценка факторов риска
				21	Практическое занятие Эпиднадзор
				22	Практическое занятие Эпидемические исследования
				23	Практическое занятие Дизайн исследования
				24	Практическое занятие Показатели эпидемических исследований
				25	Практическое занятие Описательные и аналитические эпидисследования
				26	Практическое занятие Когортные исследования и случай контроль исследования
				27	Практическое занятие Определение факторов риска
				28	Практическое занятие РЭА
				29	Практическое занятие ТЭА
				30	Практическое занятие Организация ПЭР в МО в период эпидемического неблагополучия
				31	Практическое занятие Организация работы персонала по локализации ЭО заболеваний инфекционного характера
				32	Практическое занятие Санитарный режим медицинской организации
				33	Практическое занятие Санитарная охрана
2	Модуль 2. "Деятельность по управлению инфекционной и паразитарной заболеваемостью населения"	10,50	378,00	1	Лекция 1. Управление противоэпидемической деятельностью
				2	Лекция 2. Противоэпидемические мероприятия (часть 1)
				3	Лекция 3. Противоэпидемические мероприятия (часть 2)
				4	Лекция 4. Противоэпидемические мероприятия (оценка эффективности)
				5	Лекция 5. Эпидемиологическое обследование очага
				6	Лекция 6. Эпидемиологическая характеристика больничной среды
				7	Лекция 7. Эпидемиология, профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
				8	Лекция 8. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ
				9	Практическое занятие 1. Иммунопрофилактика. Организация прививочной работы.
				10	Практическое занятие 2. Антропонозы, общая характеристика группы. Особенности развития и проявления эпидемического процесса антропонозов с различными механизмами передачи.
				11	Практическое занятие 3. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций
				12	Практическое занятие 4. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций
				13	Практическое занятие 5. Сапронозы, общая характеристика группы.
				14	Практическое занятие 6. Оценка качества и эффективности проведенных противоэпидемических мероприятий.
				15	Практическое занятие 7. Критерии качества противоэпидемического режима

				в медицинской организации
			16	Практическое занятие 8. Противоэпидемические мероприятия, направленные на механизм передачи
			17	Практическое занятие 9. Нормативно – правовое регулирование проведения первичных противоэпидемических мероприятий
			18	Практическое занятие 10. Организация вакцинации персонала медицинской организации
			19	Практическое занятие 11. Первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге ОРВИ
			20	Практическое занятие 12. Особенности проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозов
			21	Практическое занятие 13. Особенности проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах сапронозов
			22	Практическое занятие 14. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в отношении контактных по эпидемическому очагу
			23	Практическое занятие 15. Классификация противоэпидемических мероприятий
			24	Практическое занятие 16. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции
			25	Практическое занятие 17. Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге
			26	Практическое занятие 18. Современная характеристика инфекционных заболеваний
			27	Практическое занятие 19. Учет и регистрация инфекционных заболеваний. Особенности учета.
			28	Практическое занятие 20. Управление противоэпидемической деятельностью