

Аннотация по дисциплине
«Физиология высшей нервной деятельности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	2,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе высшей нервной деятельности человека и животных

Задачи

- 1 сформировать у аспирантов представление о важнейших закономерностях высшей нервной деятельности
- 2 о важнейших физиологических механизмах, реализующихся на различных уровнях (от субклеточного до организменного) и лежащих в основе высшей нервной деятельности в условиях нормы
- 3 об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной физиологии высшей нервной деятельности
- 4 подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного исследования в области физиологии высшей нервной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	значение фундаментальных исследований, методов физиологических исследований, физиологической науки для практической и теоретической медицины цели и задачи исследований по	тестирование; устный опрос устный опрос

					направлению деятельности	
				Уметь	составлять общий план работы по теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	простейшими медицинскими инструментами	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
					углубленными знаниями по физиологии ВНД человека	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
					навыками научно-исследовательских работ по предложенной теме	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-3	готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	Продвинутый	Знать	основные положения рефлекторной теории	тестирование; устный опрос
					молекулярные основы регуляции клеток-мишеней	тестирование; устный опрос
					основные характеристики гуморального механизма регуляции функций, факторы гуморальной регуляции	тестирование; устный опрос
					системные принцип организации функций	тестирование; устный опрос
					принципы и механизмы координирующей деятельности ЦНС	тестирование; устный опрос
					свойства гормонов, значение и роль гормонов в развитии человека	тестирование; устный опрос
					современные методы исследования функции, центральной нервной системы, высшей нервной деятельности	тестирование; устный опрос
					особенности ЦНС и ВНД при различных функциональных	тестирование; устный опрос

					состояниях	
				Уметь	Оценивать функциональное состояние ЦНС и ВВД	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					оценить состояние нервной системы по параметрам условных рефлексов	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Навыком выработки условного рефлекса	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом	тестирование; устный опрос
					основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов	тестирование; устный опрос
					анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	тестирование; устный опрос
					основные этапы развития физиологической науки, ее значения в медицине и биологии	тестирование; устный опрос
					значение фундаментальных вопросов физиологии ВВД для практической и теоретической медицины	тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать полученные экспериментальным путем данные для оценки физиологических и психических процессов и функций	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					работать с увеличительной техникой	контроль выполнения практического

					(микроскопами, оптическими и простыми лупами)	задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыком составления алгоритма оценки эмоционально-личностной сферы	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
					навыком составления алгоритма оценки физиологических функций	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Физиология памяти и научения, физиология эмоций	1,67	60,00	1	Введение в физиологию высшей нервной деятельности
				2	Физиология памяти
				3	Физиология научения
				4	Физиология эмоций
2	Физиология внимания и сознания. Функциональное состояние. Особенности высшей нервной деятельности человека	1,33	48,00	1	Физиология внимания
				2	Функциональное состояние. Физиология сознания
				3	Типы высшей нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности человека