

Аннотация по дисциплине
«Фтизиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	24,00
2	Практические занятия	72,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	44,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель-обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями и умениями, определяющими готовность к решению профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с микобактериями туберкулеза, включая современные представления об иммунном ответе.
- 2 изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении клинических, физикальных, лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза
- 3 обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению туберкулеза
- 4 изучение основных направлений лечения туберкулеза
- 5 формирование у студентов навыков работы с научной литературой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы е , ф и з и о л о г и ч е с к и е с о с т о я н и я и	Инд.ОПК5.1. Способность оценить морфофункциональные	Знать	морфофункциональные особенности организма человека	письменный опрос; тестирование; устный опрос

		патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности	Уметь	определять и оценивать морфофункциональные состояния организма человека.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач			
				Владеть	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной оценки морфофункциональных особенностей организма человека в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач			
			Инд.ОПК5.3. Способность применять знания о патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	основные группы типовых патологических процессов	письменный опрос; тестирование; устный опрос			
				Уметь	оценивать функциональные изменения при типовых патологических процессах; объяснить их значение для развития отдельных часто встречающихся заболеваний,	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач			
				Владеть	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач			
			Инд.ОПК5.2. Способность оценить физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	физиологические состояния организма человека	письменный опрос; тестирование; устный опрос			
				Уметь	определять и оценивать физиологические состояния организма человека	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач			
				Владеть	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной оценки физиологических состояний организма человека в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач			
			25	ПК-3	Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных.	Инд.ПК3.1. Готовность к сбору жалоб пациента, истории его заболевания и жизни.	Знать	теоретические основы методики сбора жалоб, истории заболевания и жизни пациента.	письменный опрос; устный опрос
							Уметь	осуществлять сбор жалоб, истории заболевания и жизни пациента.	решение проблемно-ситуационных задач;

						устный опрос
				Владеть	навыками расспроса больного.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
26	ПК-4	Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Инд.ПК4.1. Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.	Знать	закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиологию, патогенез и патоморфологию	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять диагностику основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	диагностикой основных патологических синдромов заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК4.2. Готовность к проведению дифференциальной диагностики заболеваний.	Знать	дифференциальную диагностику заболеваний.	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить дифференциальную диагностику.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	проведением дифференциальной диагностики.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК4.3. Готовность к установлению диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и	Знать	действующие клинические рекомендации и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	формулировать клинический диагноз.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

			проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Владеть	методикой формулирования клинического диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	решение проблемно-ситуационных задач
31	ПК-9	Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Инд.ПК9.1. Готовность проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК9.4. Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Знать	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	
				Владеть	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов мед	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.	0,72	26,00	1 Этиология и патогенез туберкулеза 2 Основные методы диагностики туберкулеза 3 Методы рентгенологического исследования при туберкулезе
2	2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза, организация противотуберкулезной службы.	0,78	28,00	1 Социальная профилактика туберкулеза. 2 Методы выявления туберкулеза 3 Структура и задачи противотуберкулезной службы. 4 Специфическая профилактика туберкулеза
3	3. Лечение больных туберкулезом	0,50	18,00	1 Общие принципы лечения туберкулеза 2 Хирургическое лечение туберкулеза
4	4. Клинические формы	2,00	72,00	1 Первичный туберкулез 2 Очаговый туберкулез легких 3 Диссеминированный туберкулез легких 4 Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония 5 Кавернозный туберкулез легких. Туберкулома 6 Туберкулезный плеврит и менингит