

Аннотация по дисциплине  
«Функциональная диагностика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование углубленных теоретических и практических знаний в области функциональной диагностики, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями сердечной и другой деятельности организма.

Задачи

- 1 формирование знаний об функциональных нарушениях в системе организма,
- 2 формирования знаний о нарушениях функции сердечной деятельности при различной патологии,
- 3 актуализировать знания о нарушениях сердечной деятельности при ОКС, сердечной недостаточности, нарушениях ритма, фибрилляции и асистолии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп.	устный опрос
				Уметь	определять состояние здоровья	

					населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	устный опрос
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических	устный опрос

					процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	Продвинутый	Знать	характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;	тестирование; устный опрос

					своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	
				Уметь	использовать алгоритмы и методики устранения жизнеугрожающих состояний, осуществлять противошоковые мероприятия.	контроль выполнения практического задания; устный опрос

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
		3,00	108,00		
1	Функциональная диагностика	3,00	108,00	1	Электрокардиографические признаки острого коронарного синдрома. Нарушения ритма сердца.
2				Общая характеристика и классификация электрокардиографических признаков при патологии сердца.	
3				Инфаркт миокарда и функциональные методы мониторинга.	