

Аннотация по дисциплине
«Геронтопсихиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Усовершенствование, усложнение, расширение теоретических и практических знаний в области геронтопсихиатрии, спецификация и приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов позднего возраста

Задачи

- 1 Сформировать знания нового углубленного уровня по теоретическим и методологическим вопросам диагностики психических расстройств в позднем возрасте
- 2 Усовершенствование знаний о клинических проявлениях, профилактике и подходах к лечению и реабилитации в позднем возрасте
- 3 Расширить знания об этио –патогенетических механизмах возникновения психических расстройств в позднем возрасте
- 4 Овладеть методами оказания специализированной неотложной помощи психически больным в позднем возрасте

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление | Базовый | Знать | методы, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, способы ранней диагностики заболеваний, способы выявления причин и условий | реферат; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| | | | | Уметь | осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Базовый | Знать | современные методы клинической, патопсихологической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных позднего возраста, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | реферат; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | связанных со здоровьем | |
| | | | | Уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-патопсихологического, патопсихологического, лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических состояний; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты клинико-патопсихологического, патопсихологического, лабораторного и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; устный опрос |
| | | | | Владеть | методами общеклинического обследования (опрос, сбор субъективного и объективно анамнеза, написание психического статуса) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных психических заболеваний; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней | проверка практических навыков |
| | | | | | методами общеклинического обследования (опрос, сбор субъективного и объективно анамнеза, написание психического статуса) с | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | целью диагностики и дифференциальной диагностики основных психических заболеваний; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней | |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи | Базовый | Знать | основные характеристики лекарственных препаратов, используемых для лечения больных позднего возраста, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам | реферат; устный опрос |
| | | | | Уметь | оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в геронтопсихиатрии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; устный опрос |
| | | | | Владеть | алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у больных позднего возраста; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при | собеседование по полученным результатам исследования |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Геронтопсихиатрия | 3,00 | 108,00 | 1 лекция. Геронтопсихиатрия как самостоятельный раздел психиатрии |
| | | | | 2 практическое занятие Общая психопатология |
| | | | | 3 практическое занятие Пограничные расстройства |
| | | | | 4 практическое занятие Инволюционные психозы |
| | | | | 5 практическое занятие Эндогенные психозы в позднем возрасте |
| | | | | 6 практическое занятие Органические дементирующие заболевания |
| | | | | 7 практическое занятие Лечение и реабилитация психически больных в позднем возрасте |