

Аннотация по дисциплине  
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области гигиены, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности. Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, научного работника и преподавателя высшей школы.

Задачи

- 1 Формирование специальных знаний по гигиене. Освоение современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе. Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	Правовые основы в области защиты прав потребителей. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Принципы организации профилактических мероприятий по	Собеседование; Тестирование

					предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	
				Уметь	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Работать с научной и справочной литературой. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	Решение ситуационных задач; Тестирование.
				Владеть	Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Решение ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в	Продвинутый	Знать	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,	Собеседование

		профессиональной сфере			обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.	
				Уметь	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	Решение ситуационных задач
				Владеть	Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Решение ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Продвинутый	Знать	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Практические и организационные основы федерального	Собеседование

					государственного контроля (надзора). Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций. Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.	
				Уметь	Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений). Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений). Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы	Решение ситуационных задач
				Владеть	Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере	Решение ситуационных задач

					<p>защиты прав потребителей и благополучия человека Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений). Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы. Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений). Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора) Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Гигиена	2,00	72,00	1 Лекция 1. Гигиеническая оценка мероприятий, обеспечивающих химическую

				и бактериологическую безопасность питьевой воды.
			2	Практическое занятие 1. Гигиеническая оценка санитарного состояния почвы с точки зрения профилактики инфекционных болезней.
			3	Практическое занятие 2. Гигиенические требования к планировке, благоустройству и санитарно-эпидемиологическому режиму лечебно-профилактических организаций.
			4	Практическое занятие 3. Традиционные и нетрадиционные виды питания и их роль в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
			5	Практическое занятие 4. Основные требования к устройству и содержанию детских дошкольных и оздоровительных организаций и школ