

Аннотация по дисциплине
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	96,00
3	Контроль самостоятельной работы	16,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формировать у обучающихся знания и умения для освоения методологии профилактической медицины и приобретения гигиенических навыков по предупреждению влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Задачи

- 1 научить оценивать физические, химические, биологические факторы окружающей природной и социальной среды, влияющие на здоровье населения.
- 2 способствовать формированию навыков и умений у обучающихся по оценке состояния здоровья населения, формирующегося по действием факторов окружающей среды.
- 3 обучить оздоровительным мероприятиям по профилактике заболеваний среди населения, направленных на сохранение здоровья и создание благоприятных условий жилой и производственной среды.
- 4 обучить санитарно-гигиеническим мероприятиям, препятствующим возникновению заболеваний и способствующим сохранению здоровья в период чрезвычайных ситуаций антропогенного или природного характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	Инд.ОПК2.3. Способность владеть навыками подготовки устного	Знать	навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ	доклад; контрольная работа; реферат;

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры и профилактики		жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры и профилактики	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры и профилактики	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах профилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
16	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Способность оценить морфофункциональные особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	Показатели здоровья и морфофункциональные особенности организма человека, в связи с действием факторов окружающей среды.	доклад; контрольная работа; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценивать морфофункциональное состояние организма человека, обусловленное действием антропогенной и природной среды обитания.	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методикой определения морфофункционального состояния организма человека, обусловленного действием факторов окружающей среды	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
31	ПК-9	Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Инд.ПК9.4. Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего	Знать	Основы профилактической медицины, организацию санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения	доклад; контрольная работа; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Обосновывать необходимость	контрольная работа;

			выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний		проведения оздоровительных мероприятий. Назначать санитарно-гигиенические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методами профилактических санитарно-гигиенических мероприятий, способствующих сохранению здоровья и препятствующих негативному действию факторов окружающей среды	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Инд.УК8.3. Способность оценить степень опасности чрезвычайных и опасных ситуаций для среды обитания	Знать	Нормативные параметры факторов окружающей среды и диагностически значимые формы проявления воздействий на организм человека природной и антропогенной среды обитания	доклад; контрольная работа; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценить степень опасности природных и антропогенных факторов для человека и окружающей среды	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком интерпретации результатов оценки факторов окружающей среды с последующей разработкой оздоровительных мероприятий	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК8.2. Способность определять факторы риска для среды обитания, влияющие на состояние здоровья общества и природной среды	Знать	Гигиенические факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения	доклад; контрольная работа; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Идентифицировать факторы риска окружающей среды, способные вызвать изменения в состоянии здоровья	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыком определения гигиенических	проверка практических навыков;

					факторов риска для здоровья и среды обитания	решение проблемно-ситуационных задач
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Гигиеническая оценка факторов среды обитания мирного времени	4,97	179,00	1	Здоровье населения и окружающая среда.
				2	Питание и здоровье человека.
				3	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
				4	Гигиенические аспекты здоровья детей и подростков.
				5	Гигиена лечебно-профилактических учреждений.
2	Гигиеническая оценка факторов среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций.	2,03	73,00	1	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в период чрезвычайных ситуаций.