

Аннотация по дисциплине
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	6,00
2	Практические занятия	10,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	36,00
5	Самостоятельная работа	228,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование специальных профессиональных знаний и умений в области гигиены и смежных наук, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены. Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, научного работника и преподавателя высшей школы.

Задачи

- 1 Совершенствование специальных знаний по современной гигиене.
- 2 Совершенствование умений использования современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе.
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Продвинутый	Знать	методологические основы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять сбор материала и информации, характеризующей	решение проблемно-ситуационных задач

					показатели популяционного и индивидуального здоровья населения и качества среды обитания человека	
				Владеть	технологиями проведения научных исследований в сфере охраны здоровья населения и улучшения качества среды обитания человека	решение проблемно-ситуационных задач
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Базовый	Знать	современные методы проведения научных исследований и используемые информационные технологии в гигиене.	Доклад; реферат; Реферат. ; Собеседование; Тестирование; устный опрос; экзамен
				Уметь	использовать современные методы проведения научных исследований и существующие информационные технологии науки гигиены, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Доклад; Реферат. ; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	современными методами проведения научных исследований, владеть технологиями представления результатов проведенных научных исследований.	Доклад; Реферат. ; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; экзамен
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Базовый	Знать	нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Доклад; реферат; Реферат. ; Собеседование; Тестирование; устный опрос; экзамен
				Уметь	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения	Доклад; Реферат. ;

					научных данных.	решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	технологией использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Доклад; Реферат.; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; экзамен
10	ПК-4	способностью и готовностью к осуществлению научного анализа данных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний токсикологических, гигиенических и иных видов оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	Знать	гигиеническую характеристику различных факторов окружающей среды, особенности их воздействия на здоровье, формы их проявления	Собеседование.
				Уметь	проводить отбор проб объектов окружающей среды на различные виды исследований, осуществлять их исследования органолептическими, санитарно-физическими, санитарно-химическими, микробиологическими методами и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на организм	Решение задач
				Владеть	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	Решение ситуационных задач
13	ПК-7	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков,	Базовый	Знать	санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков,	собеседование; Собеседование.

		<p>объектами коммунального назначения, к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к факторам окружающей среды в условиях населенных мест с целью их анализа и интерпретации риска воздействия на здоровье</p>			<p>объектами коммунального назначения, к физическим, химическим и биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, а также методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p>	
				<p>Уметь</p>	<p>применять законодательную, нормативную, методическую документацию при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим и биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, а также проводить различные методы оценки реакции организма на воздействие факторов окружающей среды с гигиеническими целями</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач</p>
				<p>Владеть</p>	<p>методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, а также методами установления причинно-следственных</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач</p>

					связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	
14	ПК-8	способностью и готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленностью Гигиена	Базовый	Знать	основы санитарно-эпидемиологической безопасности, действие факторов окружающей среды на здоровье человека	собеседование
				Уметь	оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию в профессиональных коллективах и среди населения, используя основные навыки анализа результатов в рамках функционирования единой государственной системы контроля	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию профессиональных коллективов и населения, используя основные навыки анализа результатов в рамках функционирования единой государственной системы контроля и учета	решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование;

					исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	экзамен
18	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	общепринятые этические нормы, определяющие профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Уметь	следовать основным этическим нормам в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	методологией определения конкретных этических норм, необходимых для соблюдения в определенных аспектах практической деятельности.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
19	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Базовый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Гигиена питания	1,67	60,00	1	Питание и здоровье населения. Оценка состояния здоровья населения в связи с характером питания и разработка мероприятий по его рационализации
				2	Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
				3	Госсанэпиднадзор за пищевыми предприятиями.
2	Гигиена труда	1,75	63,00	1	Общая гигиена труда
				2	Частная гигиена труда
3	Гигиена детей и подростков	1,75	63,00	1	Гигиенические основы здоровья детского и подросткового населения в современных условиях
				2	Госсанэпиднадзор за устройством, содержанием, организацией режима работы и учебно-воспитательным процессом в учреждениях для детей и подростков
4	Коммунальная гигиена	1,72	62,00	1	Гигиеническая оценка факторов среды обитания
				2	Гигиеническая оценка условий проживания
5	Экзамен	1,00	36,00		