

Аннотация по дисциплине  
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	16,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	36,00
5	Самостоятельная работа	222,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование специальных профессиональных знаний и умений в области гигиены и смежных наук, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены. Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, научного работника и преподавателя высшей школы.

Задачи

- 1 Совершенствование специальных знаний по современной гигиене.
- 2 Совершенствование умений использования современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе.
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Базовый	Знать	современные методы проведения научных исследований и используемые информационные технологии в гигиене.	Доклад; реферат; Реферат.; Собеседование; Тестирование; устный опрос;

				Уметь	использовать современные методы проведения научных исследований и существующие информационные технологии науки гигиены, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	экзамен Доклад; Реферат.; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	современными методами проведения научных исследований, владеть технологиями представления результатов проведенных научных исследований.	Доклад; Реферат.; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; экзамен
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Базовый	Знать	нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Доклад; реферат; Реферат.; Собеседование; Тестирование; устный опрос; экзамен
				Уметь	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных.	Доклад; Реферат.; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	технологией использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Доклад; Реферат.; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; экзамен
8	ПК-2	способностью и готовностью к	Продвинутый	Знать	основные санитарно-	Доклад;

		научному обоснованию и внедрению профилактических стратегий, управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека, а также оценки их эффективности			противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на разработку, использование в деятельности и оценку эффективности профилактических стратегий, управленческих решений, с целью сохранения здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.	Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Уметь	осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на разработку, использование в деятельности и оценку эффективности профилактических стратегий, управленческих решений, с целью сохранения здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	методикой осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на разработку, использование в деятельности и оценку эффективности профилактических стратегий, управленческих решений, с целью сохранения здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
10	ПК-4	способностью и готовностью к осуществлению научного анализа данных санитарно-эпидемиологических экспертиз,	Базовый	Знать	гигиеническую характеристику различных факторов окружающей среды, особенности их воздействия на здоровье, формы их проявления	Собеседование.

		<p>расследований, обследований, исследований, испытаний токсикологических, гигиенических и иных видов оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		<p>Уметь</p> <p>проводить отбор проб объектов окружающей среды на различные виды исследований, осуществлять их исследования органолептическими, санитарно-физическими, санитарно-химическими, микробиологическими методами и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на организм</p>	<p>Решение задач</p>
				<p>Владеть</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
11	ПК-5	<p>способностью и готовностью к применению специализированного лабораторно-инструментального оборудования, предусмотренного для проведения научных исследований, готовность к работе с информацией и к применению современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач по направленности Гигиена</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Знать</p> <p>нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p>	<p>собеседование</p>
				<p>Уметь</p> <p>использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных, проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразование, распространение информации в медицинских и</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					биологических системах, использовать информационные компьютерные системы	
				Владеть	технологией использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, а также базовыми технологиями сбора, хранения, поиска, обработки и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	решение проблемно-ситуационных задач
13	ПК-7	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к факторам окружающей среды в условиях населенных мест с целью их анализа и интерпретации риска воздействия на здоровье	Базовый	Знать	санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим и биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, а также методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	собеседование; Собеседование.
				Уметь	применять законодательную, нормативную, методическую документацию при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим и биологическим факторам производственной среды и трудового	решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач

					процесса, а также проводить различные методы оценки реакции организма на воздействие факторов окружающей среды с гигиеническими целями	
				Владеть	методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, а также методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач
15	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен

					задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
19	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	общепринятые этические нормы, определяющие профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Уметь	следовать основным этическим нормам в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	методологией определения конкретных этических норм, необходимых для соблюдения в определенных аспектах практической деятельности.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
20	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Базовый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен
				Владеть	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование; экзамен

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Гигиена питания	1,72	62,00	1 Питание и здоровье населения. Оценка состояния здоровья населения в связи с характером питания и разработка мероприятий по его рационализации
				2 Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
				3 Госсанэпиднадзор за пищевыми предприятиями.
2	Гигиена труда	1,75	63,00	1 Общая гигиена труда
				2 Частная гигиена труда
3	Гигиена детей и подростков	1,75	63,00	1 Гигиенические основы здоровья детского и подросткового населения в современных условиях
				2 Госсанэпиднадзор за устройством, содержанием, организацией режима работы и учебно-воспитательным процессом в учреждениях для детей и подростков
4	Коммунальная гигиена	1,72	62,00	1 Гигиеническая оценка факторов среды обитания
				2 Гигиеническая оценка условий проживания
5	Экзамен	1,00	36,00	