

Аннотация по дисциплине
«Госсанэпиднадзор за учреждениями для детей и подростков»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обеспечение приобретения знаний и формирования умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно — эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно — эпидемиологический надзор.

Задачи

- 1 проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований учреждений для детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации.
- 2 изучение санитарно-противоэпидемических и профилактических эколого-гигиенических мероприятий по охране детского населения при осуществлении госсанэпиднадзора за различными типами учреждений для детей и подростков в соответствии с требованиями действующей нормативной документации, гарантирующими санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.
- 3 изучение вопросов современного регулирования плановой и внеплановой контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на сохранение и укрепление здоровья детского населения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
33	ПК-13	Способен и готов к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, групповой, коллективной),	Инд.ПК13.1. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом	Знать	Порядок проведения документооборота	устный опрос
				Уметь	Вести деловую переписку	устный опрос
				Владеть	навыками ведения документооборота	проверка практических навыков

		подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	осуществления документооборота			
34	ПК-14	Способен и готов к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	Инд.ПК14.1. Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан	Знать	Законодательство РФ по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	устный опрос
				Уметь	Интерпритировать обращения граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, и принимать мотивированные решения	устный опрос
				Владеть	навыком ответа гражданам по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	проверка практических навыков
22	ПК-2	Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	Инд.ПК2.1. . Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	Знать	методы исследования факторов среды обитания	собеседование;
				Уметь	проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	тестирование;
				Владеть	методами оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	устный опрос
						решение проблемно-ситуационных задач;
						собеседование по полученным результатам исследования
23	ПК-3	Способен и готов к участию в	Инд.ПК3.6. Обоснование	Знать	Нормы законодательства,	устный опрос

		организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации		регулирующего выбор объектов для проверок	
				Уметь	Применять нормы законов при выборе объектов для планового контроля	устный опрос
				Владеть	нормами законодательства РФ при обосновании выбора объектов для плановых проверок	проверка практических навыков
			Инд.ПК3.2. Оформление акта проверки	Знать	Порядок оформления акта проверки	устный опрос
				Уметь	Оформлять акт проверки	устный опрос
				Владеть	Навыком оформления акта проверки	проверка практических навыков
			Инд.ПК3.4. Оформление предписания об устранении выявленных нарушений	Знать	Порядок оформления предписания по результатам проверки	устный опрос
				Уметь	Оформлять предписание	устный опрос
				Владеть	Навыком оформления предписания по результатам проверки	проверка практических навыков
			Инд.ПК3.1. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования	Знать	Нормативную базу для составления распоряжения	устный опрос
				Уметь	Оформлять распоряжение на проведение проверки	устный опрос
				Владеть	Навыком оформления распоряжения	проверка практических навыков
24	ПК-4	Способен и готов к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке	Инд.ПК4.1. Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица/в отношении юридического лица	Знать	Правила оформления протокола об административном правонарушении	устный опрос
				Уметь	Оформлять протокол об административном правонарушении	устный опрос
				Владеть	навыком оформления протокола об административном правонарушении	проверка практических навыков

	причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению ; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений				
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Госсанэпиднадзор за учреждениями для детей и подростков	3,00	108,00	<p>1 Санэкспертизы, расследования, обследования учреждений для детей и подростков. Нормирование деятельности Роспотребнадзора при осуществлении госсанэпиднадзора за различными типами учреждений для детей и подростков. Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в РФ. Функции Роспотребнадзора.</p> <p>2 Госсанэпиднадзор за детскими дошкольными образовательными учреждениями.</p> <p>3 Госсанэпиднадзор за общеобразовательными учреждениями</p> <p>4 Госсанэпиднадзор за летней оздоровительной кампанией</p> <p>5 Госсанэпиднадзор за учреждениями дополнительного образования (внешкольными учреждениями) для детей и подростков</p> <p>6 Госсанэпиднадзор за предметами детского обихода.</p> <p>7 Госсанэпиднадзор за учреждениями НПО и СПО.</p> <p>8 Госсанэпиднадзор за питанием в учреждениях для детей и подростков.</p>