

Аннотация по дисциплине
«Госпитальная педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	56,00
2	Практические занятия	288,00
3	Контроль самостоятельной работы	14,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	216,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		612,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачи

- 1 Осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- 2 Диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- 3 Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- 4 Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- 5 Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- 6 Ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- 7 Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
19	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности	Инд.ОПК8.1. Участвует в реализации мероприятий	Знать	перечень основных лекарственных препаратов и иных веществ и их	решение case-заданий

		медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	медицинской реабилитации пациента		комбинаций	
				Уметь	Применять лекарственные медицинские препараты и их комбинации для решения профессиональных задач	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах
				Владеть	Навыками решения профессиональных задач с использованием лекарственных препаратов и иных веществ	решение проблемно-ситуационных задач
26	ПК-5	Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Инд.ПК5.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направляет детей для прохождения медико-социальной экспертизы	Знать	методику сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, методику проведения осмотра, лабораторно-инструментальных исследований	решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Уметь	собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни ребенка, проводить объективное исследование (осмотр, перкуссия, пальпация) интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой обследования пациента с различными патологическими состояниями	решение проблемно-ситуационных задач
27	ПК-6	Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Инд.ПК6.1. Участвует в организации и проведении профилактических медицинских осмотров детей	Знать	основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принци	решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Уметь	проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний,	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести д	
				Владеть	дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста. методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний алгоритмом постановок	решение проблемно-ситуационных задач
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Выявляет проблемные ситуации в профессиональной деятельности	Уметь	собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни ребенка, проводить объективное исследование (осмотр, п е р к у с с и я , пальпация)интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	методикой обследования пациента с различными патологическими состояниями	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль «Неонатология»	2,83	102,00	<p>1 Медицинское обслуживание новорожденных в роддоме. Организация работы отделения новорожденных Физиология и патология недоношенных детей. Недоношен ные дети с экстремально низкой массой тела: Диспансерное наблюдение.</p> <p>2 Синдром дыхательных расстройств. Дифференциальный диагноз СДР легочного и нелегочного генеза (вторичные дыхательные расстройства, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, врожденные пороки сердца, диафрагмальная грыжа, полицитемия, пневмония и др.).</p> <p>3 Перинатальная церебральная патология новорожденных Дифференциальный диагноз с менингитом. Особенности клиники повреждения спинного мозга.</p>

				4 Дифференциальный диагноз желтух новорожденных . Основные подходы к лечению желтух. Исходы, прогноз. Гемолитическая болезнь новорожденных
				5 Геморрагический синдром в периоде новорожденности Особенности гемостаза у новорожденных детей.
				6 Внутриутробные инфекции, эмбриофетопатии. Вирусные и бактериальные инфекции плода и новорожденного.
				7 Гнойно-воспалительные заболевания новорожденного. Сепсис. Клинические проявления гнойно-воспалительных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки, пупочных сосудов.
				8 Пневмонии у новорожденных детей Классификация пневмонии. Особенности течения у недоношенных, при поражении ЦНС. Принципы лечения. Исходы, прогноз, осложнения.
				9 Эндокринопатии новорожденных Транзиторный и врожденный гипотиреоз. Сахарный диабет. Заболевания надпочечников - адреногенитальный синдром, патогенез, клинические формы, диагностика, основные методы лечения, прогноз.
2	Кардиоревматология	1,64	59,00	1 Неревматические миокардиты. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит.
				2 Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия.
				3 Недостаточность кровообращения: Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность.
3	Пульмонология	1,58	57,00	1 Врожденные и наследственные хронические неспецифические заболевания легких. Хронические заболевания легких у новорожденных – Бронхолегочная дисплазия
				2 Пульмониты у детей гиперсенситивный пневмонит, токсический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит).
4	Нефрология	1,17	42,00	1 Нефротический синдром. Атопические заболевания у детей. аллергический ринит, трахеит, синусит, бронхит, гиперсенситивный пневмонит, бронхиальная астма, атопический дерматит.
				2 Дифф. диагноз гематурий. Интерстициальный нефрит, наследственный нефрит. Дизметаболические нефропатии, дифференциальный диагноз с гломерулонефритом. Повторение материала 4 курса. Острый гломерулонефрит с нефритическим синдромом. Хронический гломерулонефрит, гематурическая форма.
				3 Почечная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек
5	Гастроэнтерология	1,56	56,00	1 Болезни пищевода: эзофагиты. Повторение тем: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастриты у детей.
				2 Болезни поджелудочной железы.
				3 Хронический гепатит и цирроз печени. Синдром холестаза, синдром цитолиза, синдром печеночно-клеточной недостаточности, синдром

					портальной гипертензии, синдром желтухи мезенхимально-воспалительный.
6	Гематология	1,39	50,00	1	Анемии у детей старшего возраста. Хронические заболевания кишечника (хронический колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.
				2	Тромбоцитопатии у детей. Болезнь Виллебранда, Бернара-Сулье, Гланцмана. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) у детей
				3	Лимфогранулематоз у детей.
7	Патология детей раннего возраста	1,72	62,00	1	Синдром нарушенного кишечного всасывания. Целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность.
				2	Бронхообструктивный синдром
				3	Наследственные нарушения обмена веществ. Аминоацидопатии: (гиперфенилаланинемия акаптонурия). Дислиппротеинемии Нарушение обмена углеводов (галактоземия гликогенозы)
				4	Первичные иммунодефицитные состояния.