

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|---|-----------------------------------|--------|
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 108,00 |

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Цель – установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-кардиолога.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- 2 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- 3 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- 4 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- 5 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|----------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | Продвинутый | Знать | Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний | собеседование |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|---|--|
| | | <p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: Знать: распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; выявление и мониторинг факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> | |
| | | | <p>Уметь</p> | <p>Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | <p>обитания Оценить распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; Выявлять и проводить мониторинг факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; Проводить стратификация сердечно-сосудистого риска; Применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; Применять различные формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> | |
| | | | Владеть | <p>Владеть: технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: выявление и мониторинг факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска организация раннего</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) | |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | проверка практических навыков |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | проверка практических навыков |
| 12 | ПК-12 | готовность к организации медицинской | Продвинутый | Знать | Знать основы лечебно-эвакуационного | собеседование |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|--|---|
| | | помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | | обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | |
| | | | | Уметь | Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Продвинутый | Знать | Знать: принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы, классификации; методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными, сроки и объемы диспансеризации; принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии; | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь: участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применять методы раннего выявления кардиологических | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|-------------------------------|
| | | | | | заболеваний, формировать диспансерные клинические группы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проводить диспансеризацию кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. | |
| | | | | Владеть | Владеть: навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применения методов раннего выявления кардиологических заболеваний, формирования диспансерных клинических групп больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проведения диспансеризации кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска. | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | Знать: основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с | собеседование |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|---|
| | | | | <p>признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ- инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p> | |
| | | | Уметь | <p>Уметь: определять необходимость и объем проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно- полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, д о р о ж н о - т р а н с п о р т н ы х происшествиях; организовать медицинскую помощь при</p> | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|-------------------------------|
| | | | | | возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. | |
| | | | | Владеть | Владеть: организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. | проверка практических навыков |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | Знать: социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. | собеседование |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|---|
| | | | | Уметь | Уметь: применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть: технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | Знать: классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), их этиологию, патогенез, факторы риска; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма; изменения сердечно-сосудистой системы при беременности; клиническую симптоматику и | собеседование |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| | | | | <p>диагностику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых; клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; клиническое значение лабораторных исследований в диагностике кардиологических заболеваний; общие методы исследования и диагностики в кардиологии, функциональные исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии, СМАД, суточное мониторирование ЭКГ; специальные современные методы исследования и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, интервенционных, биохимические, и др.); вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации;</p> | |
| | | | Уметь | <p>Уметь: Провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>медицинской помощи</p> <p>Установить диагноз при следующих заболеваниях: заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.); артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертензии; ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы; пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца; заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов; нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии; атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза; недостаточность кровообращения: формы и варианты, принципы лечения и профилактика;</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабет; тиреотоксикоз; ожирение; поражение сердечно-сосудистой системы при: алкоголизме; наркомании; токсикомании; лучевой болезни; поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта; диагностика заболеваний сердца при беременности; легочное сердце: острое, хроническое; травмы и опухоли сердца; поражение сердца при системных заболеваниях: коллагенозах; амилоидозе; особенности сердечно-сосудистой патология у лиц старческого возраста; неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);</p> | |
| | | | | <p>Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |
| | | | | <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований,</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|
| | | | | <p>рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, интервенционных методов, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, данные суточного мониторирования ЭКГ и АД, проб с физической нагрузкой, лекарственных тестов, стресс-тестов, электрофизиологического исследования сердца, пищеводной стимуляции сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации; Анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение.</p> | |
| | | | | <p>Обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |
| | | | | <p>Определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |
| | | | | <p>Решить вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при кардиологических заболеваниях</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |
| | | | <p>Владеть</p> | <p>Владеть: навыками получения</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | <p>исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы, применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования, установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| | | | | <p>Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом регистрации и расшифровки ЭКГ; методами проведения пункции брюшной и плевральной полостей, полости перикарда, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой, вагусные и лекарственные пробы, острый лекарственный тест, чреспищеводная стимуляция предсердий диагностика работы кардиостимулятора, определение группы крови, Суточное мониторирование ЭКГ и АД; методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация);</p> | <p>проверка практических навыков</p> |
| | | | | <p>Владеть навыками проводить</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|-------|---|---------------|
| | | | | | экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. | |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | Знать: принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, основы фармакотерапии в кардиологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств (антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков), осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; | собеседование |
| | | | | | показания для госпитализации; | собеседование |
| | | | | | организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказанием неотложной помощи | собеседование |
| | | | | | Показания и противопоказания к проведению рентгенохирургических методов лечения показания и | собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------|---|---|
| | | | | | противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям; | |
| | | | | Уметь | Уметь: Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; | контроль выполнения практического задания |
| | | | | | Обосновать план и тактику ведения больного; | контроль выполнения практического задания |
| | | | | | Провести необходимое лечение при следующих острых и хронических заболеваниях сердца: заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.); артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертензии; ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы; пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца; заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов; нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | <p>функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии; атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза; недостаточность кровообращения: формы и варианты, принципы лечения и профилактика; поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабет; тиреотоксикоз; ожирение; поражение сердечно-сосудистой системы при: алкоголизме; наркомании; токсикомании; лучевой болезни; поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта; заболевания сердца при беременности; легочное сердце: острое, хроническое; травмы и опухоли сердца; поражение сердца при системных заболеваниях: коллагенозах; амилоидозе; патология у лиц старческого возраста; неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);</p> <p>Назначить необходимые</p> | контроль выполнения практического |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | <p>лекарственные средства (антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков);</p> | задания |
| | | | | <p>Оценить эффективность проводимой медикаментозной терапии, выявить осложнения, вызванные применением лекарств, применить методы их коррекции; организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств;</p> | контроль выполнения практического задания |
| | | | | <p>Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;</p> | контроль выполнения практического задания |
| | | | | <p>Направить пациента на интервенционные методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Назначить лечение в до и после операционном периоде</p> | контроль выполнения практического задания |
| | | | | <p>Оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить объем и последовательность неотложной помощи и реанимационных мероприятий;</p> | контроль выполнения практического задания |
| | | | Владеть | <p>Владеть: алгоритмом ведения кардиологического больного, навыками определения схем, плана и тактики ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями сердца, выбора медикаментозной терапии, оценкой ее эффективности и осложнений, определения показания для госпитализации и организации её;</p> | проверка практических навыков |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | | <p>определения показания, направления пациента на хирургическое лечение, выявления противопоказания к нему, определения объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий при острых кардиологических состояниях; назначения лечения в до и после операционном периоде при рентгенхирургических методах лечения.</p> | |
| | | | | <p>Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибрилляцию, интубацию трахеи, и др.); методом проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца; методом проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов; методом проведения чрескожной электрокардиостимуляции и регистрации чрескожной ЭКГ; методом введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;</p> | <p>проверка практических навыков</p> |
| | | | | <p>Владеть основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы,</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|---------------|---|
| 7 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | анафилактического шока и др.; | собеседование | |
| | | | | Уметь | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения. | | |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Продвинутый | Знать | Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | собеседование | |
| | | | | | Знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда,с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами , с | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|
| | | | | <p>дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими(инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств.с неотложными состояниями и после их купирования</p> | |
| | | | Уметь | <p>Уметь определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|-------------------------------|
| | | | | инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами, с дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими (инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств с неотложными состояниями и после их купирования | |
| | | | Владеть | Владеть навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда,с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами , с дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, м и о к а р д и т а м и , специфическими(инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств.с неотложными состояниями и после их купирования | |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать | Знать: возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь: выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть: основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|--|---|
| | | | | | навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей | |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы кардиологических заболеваний и заболеваний внутренних органов, дополнительные методы исследования, критерии диагностики и медикаментозную терапию, необходимые при их сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения кардиологического больного. | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с кардиологическими заболеваниями клинические симптомы и синдромы заболевания, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с кардиологическими заболеваниями клинических симптомов и синдромов заболеваний, | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|----|------|--|-------------|---------|---|---|
| | | | | | назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | |
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | Знать методы управления коллективом | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | проверка практических навыков |
| 15 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Продвинутый | Знать | Знать: особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми. Знать требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь: планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | | обучения и контроля усвоения материала. | |
| | | | | | Уметь проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть: навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях; навыками межличностного общения. | проверка практических навыков |
| | | | | | Владеть технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | проверка практических навыков |

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Оценка практических навыков | 1,00 | 36,00 | 1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача кардиолога по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не |

| | | | | | |
|---|------------------------------|------|-------|---|---|
| | | | | | допускается к следующему этапу. |
| 2 | Заключительное собеседование | 2,00 | 72,00 | 1 | Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача кардиолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе |