

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|---|-----------------------------------|--------|
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 108,00 |

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-клинического фармаколога

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Клиническая фармакология», его профессиональную компетентность;
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- 3 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- 5 Определить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов;
- 6 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|----------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на | Продвинутый | Знать | Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; факторы, состояния и заболевания, меняющие | собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|---|
| | | устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; побочные эффекты, взаимодействие ЛС, развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; | |
| | | | | Уметь | Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; осуществлять оценку факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств; прогнозировать взаимодействие ЛС, возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; навыками мониторинга факторов, состояний и заболеваний, | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------|-------|---|---------------|
| | | | | | меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; навыками прогнозирования побочных эффектов, взаимодействия ЛС, возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; | |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | Знать правила апробации лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; контрольные группы и методов оценки полученных данных; разработку протокола исследования; организацию исследований основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетики лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; правила составления заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; правила проведения контроля использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдения совместимости, | собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|--|
| | | | | | <p>правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; правила разработки больничного лекарственного формуляра; правила составления аналитических обзоров по лекарственным препаратам.</p> | |
| | | | | Уметь | <p>Уметь организовать апробацию лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; определять контрольную группы и методы оценки полученных данных; разрабатывать протокол исследования; организовывать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; организовывать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; оказывать помощь в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить контроль использования лекарственных средств</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | <p>в медицинском учреждении, сроки их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; разрабатывать больничный лекарственный формуляр; составлять аналитический обзор по лекарственным препаратам</p> | |
| | | | | Владеть | <p>Владеть навыками апробации лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; определения контрольных групп и методов оценки полученных данных; разработки протокола исследования; организации исследований основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; организации в ЛУ системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; составления заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведения контроля использования</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|----|-------|--|-------------|---------|---|---|
| | | | | | лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; разработки больничного лекарственного формуляра; составления аналитических обзоров по лекарственным препаратам. | |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | Знать правила проведения экспертной оценки качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей; основы стандартных и непараметрических методов статистики | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь проводить экспертную оценку качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей; применять стандартных и непараметрических методов статистики | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками проведения экспертной оценки качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей; применять стандартных и непараметрических методов статистики | проверка практических навыков |
| 12 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь грамотно определять необходимость в проведение | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | | | | мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | |
| | | | | Владеть | Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Продвинутый | Знать | Знать принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенеза заболеваний, методы их раннего выявления и профилактики, диспансерные клинические группы, определять сроки и объемы диспансеризации | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь выявлять пациентов с факторами риска различных заболеваний, анализировать эффективность диспансеризации, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками анализа эффективности диспансеризации; навыками осуществления первичной профилактики в группах высокого риска. | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | Знать: основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю | собеседование |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|
| | | | | <p>диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p> | |
| | | | Уметь | <p>Уметь: определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|-------------------------------|
| | | | | | поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. | |
| | | | | Владеть | Владеть: организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. | проверка практических навыков |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | Знать: социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской | собеседование |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | | | | статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. | |
| | | | | Уметь | Уметь: применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть: технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | Знать клинику, диагностику, методы раннего выявления, общие и специальные методы исследования для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов различных заболеваний с, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; побочные действия и взаимодействия ЛС | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь выявлять ранние проявления заболеваний, оценивать клинику, | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | <p>общие и специальные методы исследования , устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять и регистрировать побочные действия лекарственного препарата, оценивать взаимодействие ЛС; проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем</p> | |
| | | | Владеть | <p>Владеть навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний , применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования, установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявления и регистрации побочного действия лекарственного препарата, взаимодействие ЛС; проведения поиска</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|-------|---|---|
| | | | | | по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем | |
| 6 | ПК-6 | готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи | Продвинутый | Знать | Знать характер фармакотерапии, проведение выбора лекарственных препаратов, установление принципов их дозирования, выбор методов контроля за их эффективностью и безопасностью; характер фармакотерапии при неотложных состояниях; знать комбинированную терапию; правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, его регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; характер фармакотерапии в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; особенности фармакотерапии различных заболеваний с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах. | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь провести необходимое лечение неотложных состояний; определить характер фармакотерапии, проведение выбора лекарственных препаратов, установить принципы их дозирования, выбор методов контроля за их | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | <p>эффективностью и безопасностью; оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства; купировать побочные эффекты ЛС; оказывать помощи в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; контролировать правильности, своевременности введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; Контролирование правильности внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; оказывать помощь в проведении фармакотерапии врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах</p> | |
| | | | Владеть | <p>Владеть навыками лечения неотложных состояний; определения характера фармакотерапии, проведения выбора лекарственных препаратов, установления принципов их дозирования, выбора методов контроля за их эффективностью и безопасностью; оказания помощи при</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|---|
| | | | | | <p>выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства; купирования побочных эффектов ЛС; оказывания помощи в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; контролирования правильности, своевременности введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; контролирования правильности внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; оказания помощи в проведении фармакотерапии врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах</p> | |
| 7 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Продвинутый | Знать | мирного и военного времени. Знать показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организацию диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь определять показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; составлять программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организовывать диспансеризацию на участке, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками определения показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; составления программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организации диспансеризации на участке, проведения анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. | проверка практических навыков |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать | Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, | собеседование |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|--|---|
| | | | | | взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.) | |
| | | | | Уметь | Уметь организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.) | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками организации мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.) | проверка практических навыков |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | Знать: характерные симптомы и синдромы различных заболеваний, дополнительные методы исследования, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, необходимые при сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза, а также выбора рациональной дифференцированной терапии с учетом взаимодействия лекарственных средств, особенностей их метаболизма, побочных эффектов у пациентов | собеседование |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|--|---|
| | | | | | различного профиля. | |
| | | | | Уметь | Уметь использовать характерные симптомы и синдромы различных заболеваний, дополнительные методы исследования, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, необходимые при сопоставлении и синтезе при формировании и обосновании клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза, а также выбора рациональной дифференцированной терапии с учетом взаимодействия лекарственных средств, особенностей их метаболизма, побочных эффектов у пациентов различного профиля. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с различными заболеваниями клинических симптомов и синдромов, оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе рациональной дифференцированной терапии с учетом взаимодействия лекарственных средств, особенностей их метаболизма, побочных эффектов у пациентов различного профиля. | проверка практических навыков |
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, | Продвинутый | Знать | Знать методы управления коллективом | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|----|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | конфессиональные и культурные различия | | | конфессиональные и культурные различия в коллективе | |
| | | | | Владеть | Владеть технологией управления коллективом | проверка практических навыков |
| 15 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Продвинутый | Знать | Знать требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | проверка практических навыков |

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Оценка практических навыков | 1,00 | 36,00 | 1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача клинического фармаколога по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль |

| | | | | | |
|---|------------------------------|------|-------|---|---|
| | | | | | профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу. |
| 2 | Заключительное собеседование | 2,00 | 72,00 | 1 | Заключительное собеседование – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача клинического фармаколога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе |