

Аннотация по дисциплине
«Государственная итоговая аттестация»

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа	108,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: не определено.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога.

Задачи

- 1 определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Оториноларингология», его профессиональную компетентность.
- 2 выявить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.
- 3 рассмотреть уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.
- 5 выявить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов.
- 6 рассмотреть уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Базовый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики ЛОР заболеваний	собеседование
				Уметь	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ЛОР заболеваний.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии	проверка практических навыков; собеседование по полученным

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия.	результатам исследования
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Вопросы организации медицинской помощи населению. Статистику состояния здоровья населения, критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения, организацию экспертизы качества медицинской помощи, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, основы менеджмента, основы страховой медицины	собеседование
				Уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с	контроль выполнения практического задания

				<p>признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; оформлять медицинской документации установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного; рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ.</p>	
			Владеть	<p>определением показаний для госпитализации и её организация; организацией мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдачей заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; оформлением медицинской документации установленного образца: медицинской карты стационарного больного; медицинской карты амбулаторного больного; рецептурных бланков; санаторно-курортной карты;</p>	<p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p>

					статистических талонов; листа нетрудоспособности; направления на МСЭ.	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	вопросы организации медицинской помощи населению, организацию экспертизы качества медицинской помощи, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, основы менеджмента, основы страховой медицины.	собеседование
				Уметь	проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей оториноларингологической заболеваемости, инвалидности и смертности.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками составления плана и программ медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ. Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья, методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ.	собеседование по полученным результатам исследования
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней, принципы	собеседование

					профилактики особо опасных и карантинных инфекций. Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. Вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	
				Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС. Организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	принципами организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней, принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций. Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. Вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации	собеседование

					больных с ЛОР заболеваниями.	
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний ЛОР органов; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями ЛОР органов, методику оказания помощи при заболеваниях ЛОР органов.	собеседование
				Уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	собеседование по полученным результатам исследования
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	собеседование

		медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков			диагностики больных с ЛОР заболеваниями, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости ЛОР болезнями, методами сравнительного анализа показателей заболеваемости, методами оценки динамики заболеваемости ЛОР болезнями.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР заболеваниями, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической	собеседование

		связанных со здоровьем			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) и специальных методов осмотра ЛОР органов с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при ЛОР заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Базовый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению	собеседование

					методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	
				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в ЛОР патологии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях ЛОР органов, определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии и оперативных вмешательств; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения функций организма.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
				Уметь	выбрать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных	решение проблемно-ситуационных задач

					инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	механизм лечебно--реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов.	собеседование
				Уметь	использовать знания по профилактике ЛОР заболеваний, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению ЛОР заболеваний).	собеседование
				Уметь	применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании, работать с семьей пациента с	решение проблемно-ситуационных задач

					заболеваниями ЛОР-органов, реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска заболеваний ЛОР – органов.	
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятия «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
				Уметь	организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез). Проводить методический анализ дидактического материала для преподавания. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных. Анализировать учебные и профессиональные тексты, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере	собеседование

		конфессиональные и культурные различия			здравоохранения. Обучение и переподготовку персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала. Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения. Вопросы аттестации и сертификации персонала. Дистанционное образование персонала.	
				Уметь	проводить разработку программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения. Организовать рабочий процесс в медицинских организациях и учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными и медицинскими технологиями.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию	Базовый	Знать	роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала. Пациент-ориентированный подход в современной медицине. Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения. Вопросы аттестации и сертификации персонала.	собеседование
				Уметь	проводить методический анализ дидактического материала для преподавания. Организовать проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению	контроль выполнения практического задания

		в сфере здравоохранения			профессиональных задач.	
				Владеть	нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Государственная итоговая аттестация	3,00	108,00	<p>1 Сдача практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.</p> <p>2 Экзаменационное собеседование. Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-оториноларинголога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.</p>