

Аннотация  
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-педиатра.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Педиатрия», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Установить уровень усвоения клиническим ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 5 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Продвинутый	Знать	- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - основы профилактики заболеваний; - современные методы ранней диагностики соматических заболеваний у детей, - методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей; - современные методы ранней диагностики	сдача практических навыков (ГИА); собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)

		<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>туберкулеза у детей; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза на ранних стадиях; - методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и воздействий факторов среды обитания; - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза; - методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	
				<p>Уметь руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения; формировать здоровый образ жизни у детского населения РФ; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>

					населения	
				Владеть	<p>навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками индивидуального и группового консультирования; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами анализа эффективности профилактической работы</p>	<p>проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	<p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование</p>

					менеджмента; -основы страховой медицины.	
				Уметь	-применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

					деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	-вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование
				Уметь	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	Продвинутый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА);

		в том числе медицинской эвакуации		<p>карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; алгоритмы оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>сдача практических навыков (ГИА); собеседование</p>
				<p>Уметь организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций; оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>
				<p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; навыками организации оказания медицинской помощи в при</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>

					проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Продвинутый	Знать	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья детей и результатов лечения на этапах наблюдения	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование
				Уметь	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

					исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики.	
				Владеть	навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации, проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование
				Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА);



					чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при ухудшении радиационной обстановки; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Продвинутый	Знать	-методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование
				Уметь	применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

					реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	
				Владеть	-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	маркеры биологической предрасположенности, факторы риска развития заболеваний у детей; методические рекомендации по применению скрининг-методов раннего выявления патологии в педиатрии; методы обследования детей с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; принципы диагностики заболеваний у детей	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование

					различных возрастных групп на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в педиатрии; основы клинической классификации заболеваний у детей и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний пищеварительной, дыхательной, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей.	
				Уметь	анализировать полученную информацию о заболевании от детей и их родителей (родственников / опекунов; характеризовать факторы риска развития заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; применять скрининг-методы ранней диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; диагностировать заболевания и патологические состояния у детей на основании владения пропедевтическими методами исследования в педиатрии; оценить причину и тяжесть состояния больного; диагностировать неотложные состояния в педиатрии; определять	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

				<p>методы диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей разных возрастных групп; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии; применять методы обследования детей с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; проводить дифференциальный диагноз.</p>	
			Владеть	<p>проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-педиатра; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-педиатра; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных</p>	<p>проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>

					технологий для решения профессиональных задач.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	п р и н ц и п ы о к а з а н и я специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медикаментозного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, совместимости лекарственных средств между собой, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии; клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей; методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний у детей; организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарных этапах ведения пациентов.	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование
				Уметь	поставить и обосновать окончательный диагноз; определить медицинские показания и выполнить мероприятия для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; составить план лечения пациента с заболеваниями пищеварительной и	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

				<p>дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, ЛФК, физиотерапию; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; оценить прогноз заболевания.</p>	
			Владеть	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у детей с соматическими заболеваниями; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-педиатра; способами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности,</p>	<p>проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>

					инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, кровотечении, закрытии дыхательных путей при попадании инородного тела, при ожогах, при травмах и переломах, при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи –Эдамса-Стокса, вегетативном и гипертоническом кризах); методикой желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; способами различного введения лекарственных препаратов (подкожно, внутримышечно, внутривенно); компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; способами применения средств индивидуальной защиты.	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование

					ситуациях	
				Уметь	- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	- навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации детей, страдающих заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы.	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование



				<p>Уметь проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>
				<p>Владеть алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-педиатра; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	<p>Знать вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психологической деятельности врача педиатра и принципы консультирования.</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование</p>
				<p>Уметь применять принципы психологической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента,</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА);</p>

					страдающего заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.	сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования.	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование
				Уметь	Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

					изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА); собеседование
				Уметь	Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий.	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными и медицинскими технологиями.	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по	Продвинутый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА);

	программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	сдача практических навыков (ГИА); собеседование
				Уметь	Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача -педиатра. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Заключительное собеседование	1,50	54,00	1	Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача - педиатра. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.