

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений по вопросам инфекционных болезней, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача-специалиста

Задачи

- 1 Углубление специальных знаний по инфекционной патологии, совершенствование знаний об инфекционном процессе, его проявлениях, закономерностях взаимодействия организма человека с микроорганизмами; включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные агенты (антигены);
- 2 Углубление знаний по диагностике, клинических особенностях инфекционных болезней, необходимых для обоснования профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 3 Совершенствование умений использования современных методов лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний
- 4 освоение современных технологий оказания помощи инфекционным больным, необходимые для практической работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Базовый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний	1.Тестирование; представление презентации; реферат; собеседование; Собеседование; тестирование; устный опрос

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Уметь	организовать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения или распространения инфекционных заболеваний	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решения проблемно-ситуационных задач.; тестирование
				Владеть	методами определения степени риска развития инфекционных заболеваний	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с инфекционными заболеваниями	представление презентации; реферат; Собеседование; тестирование; Тестирование.; устный опрос
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач.; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками осуществления санитарно-	Проверка выполнения практических

					просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждения инфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач.
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями инфекционной этиологии, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	представление презентации; реферат; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование.; устный опрос
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач.; тестирование
				Владеть	методами общеклинического	Проверка выполнения практических

					обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в лечении инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	представление презентации; реферат; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование.; устный опрос
				Уметь	оказывать первую помощь, назначить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач.; тестирование
				Владеть	алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; оценки тяжести состояния больного; определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения;	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Устный опрос, решение ситуационных задач

					выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; методами своевременного выявления неотложных состояний и синдромов.	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению	представление презентации; реферат; собеседование; Собеседование; тестирование;
				Уметь	методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний различной этиологии	Тестовый контроль; устный опрос
				Владеть	использовать знания по профилактике инфекционных заболеваний и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения инфекционных заболеваний с использованием физиотерапевтических методов	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; Устный опрос, решение ситуационных задач
					методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Избранные вопросы инфекционной патологии	2,00	72,00	1 ОРВИ. Грипп 2 Дифференциально-диагностический поиск при инфекционных заболеваниях, протекающих с поражением органов дыхания 3 Хронические вирусные гепатиты 4 Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции 5 Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (изучение в рамках самостоятельной работы) 6 Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней (изучение в рамках самостоятельной работы) 7 Дифференциально-диагностический поиск при менингитах различной этиологии 8 Поражения органов дыхания при инфекционных заболеваниях