

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области смежной дисциплины – инфекционные болезни, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача-специалиста

Задачи

- 1 Углубление специальных знаний по инфекционной патологии, углубление знания об инфекционном процессе, его проявлениях, закономерностях взаимодействия организма человека с микроорганизмами; включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные агенты (антигены);
- 2 Углубление знаний по диагностике, клиническим особенностям инфекционных болезней, необходимым для обоснования профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 3 Совершенствование владения современными методами лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний
- 4 Совершенствование владения современными технологиями оказания помощи инфекционным больным, необходимыми для практической работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | Базовый | Знать | уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний | Собеседование; Тестирование. |
| | | | | Уметь | организовать комплекс мероприятий, направленных на предупреждения | Проверка выполнения практических навыков; |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|---------|---|--|
| | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных заболеваний | Собеседование; Тестирование.; устный опрос, решение ситуационных задач, |
| | | | | Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных заболеваний, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за больными инфекционными заболеваниями, осуществлять профилактические мероприятия | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Базовый | Знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с инфекционными заболеваниями | Проверка выполнения практических навыков; Решения проблемно-ситуационных задач. |
| | | | | Уметь | определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; | Проверка выполнения практических навыков; Решения проблемно-ситуационных задач. |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|---------|--|--|
| | | | | | провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы. | |
| | | | | Владеть | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение инфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации | Проверка выполнения практических навыков; Решение ситуационных задач. |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Базовый | Знать | Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями инфекционной этиологии, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Собеседование; Тестирование |
| | | | | Уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую | Проверка выполнения практических навыков; Решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|------|---|---------|---------|--|--|
| | | | | | документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | |
| | | | | Владеть | методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | Базовый | Знать | основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в лечении инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам | Проверка выполнения практических навыков; Решения проблемно-ситуационных задач. |
| | | | | Уметь | оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач. |
| | | | | Владеть | алгоритмом выполнения основных | Проверка выполнения практических |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|-------|---|---|
| | | | | | врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; оценки тяжести состояния больного; определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять неотложные состояния и синдромы | навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Базовый | Знать | механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний различной этиологии | Собеседование; Тестирование. |
| | | | | Уметь | использовать знания по профилактике инфекционных заболеваний и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения инфекционных заболеваний с использованием физиотерапевтических | Проверка выполнения практических навыков; Решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--|
| | | | | | методов. | |
| | | | | Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов. | Проверка выполнения практических навыков; Решение ситуационных задач. |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Актуальные вопросы инфекционной патологии | 2,00 | 72,00 | 1 | Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп |
| | | | | 2 | Геморрагические вирусные лихорадки. ГЛПС |
| | | | | 3 | Дифференциально-диагностический поиск при менингитах различной этиологии |
| | | | | 4 | Хронические вирусные гепатиты |
| | | | | 5 | Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции |