

Аннотация по дисциплине  
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка ординаторов, владеющих знаниями, практическими умениями и навыками по инфекционным болезням у детей и освоение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Задачи

- 1 Углубление знаний и умений по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.
- 2 Воспитание навыков деонтологии и этики общения с инфекционными больными и взаимоотношений с родителями и родственниками.
- 3 Сформировать у ординаторов принципы использования этих знаний в учебной и научной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	- особенности размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции (согласно категории изоляции); - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге (согласно категориям изоляции); - ведущие симптомы инфекционных	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач Прием практических навыков;

					<p>болезней у детей;</p> <p>специфическую профилактику инфекционного заболевания</p>	<p>Решение проблемно - ситуационных задач</p> <p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно - ситуационных задач</p>
				Уметь	<p>- соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях дома, родильного дома, инфекционного стационара;</p> <p>- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;</p> <p>- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге</p> <p>-</p>	<p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
				Владеть	<p>- навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции и во время лечения согласно категориям изоляции;</p> <p>- навыками оценки результатов анализов и функциональных методов диагностики инфекционного больного.</p>	<p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	<p>- особенности размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции (согласно категориям изоляции);</p> <p>- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге (согласно категориям изоляции);</p> <p>- ведущие симптомы инфекционных болезней у детей;</p> <p>- основные звенья патогенеза инфекционных заболеваний;</p>	<p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно - ситуационных задач</p> <p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно - ситуационных задач</p> <p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно - ситуационных задач</p> <p>Прием практических навыков;</p> <p>Решение проблемно - ситуационных задач</p>

					задач
				- методику осмотра ребенка, больного инфекционным заболеванием;	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
			Уметь	соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях дома, родильного дома, инфекционного стационара;	Прием практических навыков; Проверка выполнения умений; Решение проблемно-ситуационных задач
				- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;	Прием практических навыков; Проверка выполнения умений; Решение проблемно-ситуационных задач
				- осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;	Прием практических навыков; Проверка выполнения умений; Решение проблемно-ситуационных задач
				- обосновать диагноз, направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию;	Прием практических навыков; Проверка выполнения умений; Решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	- приемом инфекционного больного в стационаре, осуществить госпитализацию по категориям изоляции;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
				- алгоритмом обследования больного ребенка, лечения с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
				- оформлением истории болезни инфекционного больного амбулаторно, в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикризы;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
				- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и во время лечения согласно категориям изоляции;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
				- оценить результаты анализов и	Прием практических навыков;

					функциональных методов диагностики инфекционного больного;	Решение проблемно-ситуационных задач
					- провести специфическую профилактику инфекционного заболевания	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	- особенности размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции (согласно категориям изоляции);	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
					- особенности лечения детей с инфекционной патологией	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
					алгоритм оказания неотложной помощи детям при инфекционных заболеваниях	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
				Уметь	соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях дома, родильного дома, инфекционного стационара;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					- осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					- обосновать диагноз, назначить лечение инфекционного заболевания на догоспитальном этапе.	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	- приемом инфекционного больного в стационаре, осуществить госпитализацию по категориям изоляции;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					- алгоритмом обследования больного ребенка, лечения с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания;	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					- оформлением истории болезни	Прием практических навыков;

					инфекционного больного амбулаторно, в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикризы;	Решение проблемно-ситуационных задач
					навыками назначения лечения больных с инфекционным заболеванием	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОТЕКАЮЩИХ С ЭКЗАНТЕМОЙ	0,56	20,00	1	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Парвовирусная инфекция Скарлатина. Энтеровирусная инфекция. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Менингококцемия.
2	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРОТЕКАЮЩИХ С СИНДРОМОМ АНГИНЫ	0,50	18,00	1	Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом ангины у детей. Дифтерия зева. Инфекционный мононуклеоз. Стрептококковая ангина. Грибковая ангина. Ангина Симановского - Плаута-Венсана. Ангина Людвига.
3	СИНДРОМ КРУПА У ДЕТЕЙ	0,50	18,00	1	Ложный круп. Истинный круп. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь.
4	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ МЕНИНГИТОВ У ДЕТЕЙ	0,44	16,00	1	Особенности гнойных менингитов у детей. Особенности вирусных менингитов у детей. Паразитарные поражения ЦНС у детей. Особенности гнойных менингитов у детей. Особенности вирусных менингитов у детей. Паразитарные поражения ЦНС у детей.