

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни у детей»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является получение студентами знаний основных симптомов, симптомокомплексов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм инфекционных болезней детского возраста, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста), принципов профилактики (с учетом национального календаря профилактических прививок, утвержденного в Российской Федерации, и особенностей вакцинации детей из групп высокого риска), проведения противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения и распространения инфекционных болезней, направленное на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

Задачи

- 1 формирование у обучающихся знаний по основным симптомам и синдромам наиболее распространенных нозологических форм и редких инфекционных заболеваний детского возраста, в их типичных клинических проявлениях
- 2 Изучить механизм передачи инфекционных заболеваний;
- 3 обучение диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных болезнях у детей;
- 4 обучение распознаванию инфекционных заболеваний при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса
- 5 обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных болезнях у детей
- 6 обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- 7 обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного
- 8 обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей
- 9 обучение определению необходимого объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому детей с различными нозологическими формами инфекционных болезней
- 10 формирование у студентов навыков оформления медицинской документации (истории болезни стационарного больного и/или амбулаторной карты пациента, наблюдаемого на педиатрическом участке);
- 11 формирование умений обоснования и верификации диагноза, проведения дифференциальной диагностики схожих болезней, написания эпикризов и др.;
- 12 формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- 13 обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, в очаге инфекционных и особо заразных болезней
 14 формирование навыков общения с больным и его родственниками (законными опекунами) с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии
 15 формирование у студента навыков общения с коллективом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Инд.ОПК2.1. Проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.	Знать	Основы не специфической и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей, факторы и пути передачи инфекции, национальный календарь прививок	собеседование; тестирование
				Уметь	организовывать разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленных на профилактику инфекционных заболеваний	устный опрос
				Владеть	навыками организации и воспитания здорового образа жизни, контроля качества питания детей, режима: навыками санитарно-гигиенического просвещения	собеседование по полученным результатам исследования
				Инд.ОПК2.2. Применяет эффективные методы и средства информирования пациентов и их родственников о здоровом образе жизни, повышение его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать	особенности путей передачи инфекционных заболеваний у детей и способы профилактики этих заболеваний
			Уметь	объяснить пациенту и его родственникам особенности путей передачи и распространения инфекционных заболеваний у детей и необходимость соблюдения здорового образа жизни в профилактике инфекционных заболеваний	устный опрос	
			Владеть	навыками общения с пациентом и его	собеседование по полученным	

					родственниками, пользования информационными технологиями для оповещения и повышения грамотности пациентов и их родственников в вопросах профилактики инфекционных заболеваний	результатам исследования
			Инд.ОПК2.3. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры и профилактики	Знать	основы формирования здорового образа жизни у детей, влияние нарушений питания, режима, гигиены в развитии инфекционных заболеваний у детей	собеседование; тестирование
		Уметь		сформулировать и рассказать об особенностях путей передачи инфекционных заболеваний и о необходимости формировать здоровый образ жизни у ребенка для укрепления иммунной системы т профилактики острых инфекционных заболеваний	устный опрос	
		Владеть		навыками устной речи и печатного текста, формулирования основных концепций здорового образа жизни, укрепления иммунитета и профилактики инфекционных заболеваний	собеседование по полученным результатам исследования	
18	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Инд.ОПК7.2. Определяет основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать	критерии оценки эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента с инфекционным заболеванием.	собеседование; тестирование
				Уметь	оказывать эффективную и безопасную первичную врачебную медико-санитарную помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; устный опрос
				Владеть	навыками эффективной и безопасной	собеседование по полученным

				терапии инфекционных заболеваний у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандарта	результатам исследования
		Инд.ОПК7.1. Составляет план лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	Знать	современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии карантинных инфекций, протекающих с экзантемами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов меди	собеседование; тестирование
				основные принципы лечения пациентов с различными инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стан	собеседование; тестирование
			Уметь	обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения (диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию) карантинных инфекций, протекающих с экзантемами с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; тестирование; устный опрос
				оказывать первичную врачебную	контроль выполнения заданий в

					медико-санитарную помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокол	рабочих тетрадях; устный опрос
				Владеть	навыками диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказа	собеседование по полученным результатам исследования
22	ПК-1	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Инд.ПК1.3. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	Планы обследования детей с различной инфекционной патологией, методики лабораторных исследований и современные методы диагностики инфекционных заболеваний, возможности инструментальных методов исследования при развитии инфекционных заболеваний	собеседование; устный опрос
				Уметь	Составить план обследования при подозрении на инфекционное заболевание, провести анализ анализов при получении результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациента с инфекционным заболеванием	устный опрос
				Владеть	алгоритмом составления плана обследования ребенка с инфекционным заболеванием в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, навыками анализа анализов и результатов	собеседование по полученным результатам исследования

				инструментальных данных, получаемых при обследовании инфекционных больных	
		Инд.ПК1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.	Знать	Особенности клинических проявлений инфекционных заболеваний у детей, особенности осмотра инфекционного больного, методику оценки состояния и самочувствия ребенка, и проведения физикального осмотра, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного	собеседование; устный опрос
			Уметь	провести осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию ребенка с инфекционным заболеванием, оценить полученные при физикальном осмотре данные, провести дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями	устный опрос
			Владеть	Навыками физикального обследования ребенка с инфекционной патологией, проведения дифференциального диагноза	собеседование по полученным результатам исследования
		Инд.ПК1.4. Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретации полученных результатов.	Знать	Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с инфекционной патологией	собеседование; устный опрос
			Владеть	навыками интерпретации полученных результатов осмотра врачами-специалистами детей с инфекционными заболеваниями	собеседование по полученным результатам исследования
		Инд.ПК1.1. Собирает анамнез жизни, включающий сведения о родителях, ближайших родственниках и лицах,	Знать	методику сбора эпидемиологического анамнеза и анамнеза заболевания, методику оценки состояния и самочувствия ребенка, проведения физикального осмотра с целью	собеседование; устный опрос

			осуществляющих уход за ребенком; информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); информацию о профилактических прививках; данные анамнеза заболевания.		установления наличия или отсутствия инфекционного заболевания.	
				Уметь	собрать эпидемиологический анамнез, анамнез заболевания, провести физикальное обследование, составить план лабораторного и инструментального обследования с целью установления наличия или отсутствия инфекционного заболевания	устный опрос
				Владеть	навыками сбора анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикального обследования, оценки показателей лабораторного и инструментального обследования, физического и психомоторного развития детей, с целью установления наличия или отсутствия инфекц	собеседование по полученным результатам исследования
24	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения.	Инд.ПК3.1. Составляет план лечения болезней и состояний, назначает лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Уметь	составлять план лечения инфекционных болезней у детей, рассчитывать дозы и определять способы введения препаратов для лечения инфекционных заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	алгоритмом составления плана лечения детей с инфекционными заболеваниями, расчета доз и кратности введения лекарственных препаратов в соответствии с весом и возрастом ребенка с инфекционным заболеванием	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Острые кишечные инфекции	3,44	124,00	1 Шигеллёзы. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация,

				дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				2 Сальмонеллёзы. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				3 Брюшной тиф. Паратифы А,В,С. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Диспансерное наблюдение.
				4 Эшерихиозы. Энтеропатогенный эшерихиоз, энтероинвазивный эшерихиоз, энтеротоксигенный эшерихиоз, энтерогеморрагический эшерихиоз.
				5 Холера. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				6 Иерсиниозы. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулёз. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				7 ОКИ, вызванные условно – патогенными бактериями. Ботулизм. Клостридиоз. Протеоз. Клебсиеллёз. Кампилобактериоз.
				8 Вирусные диареи. Ротавирусный гастроэнтерит и другие вирусные диареи.
				9 Лечение острых кишечных инфекций у детей. Неотложная помощь при острых кишечных инфекциях у детей.
2	Вирусные гепатиты	0,56	20,00	1 Вирусные гепатиты А, Е с энтеральным путём инфицирования. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				2 Вирусные гепатиты с парентеральным путём инфицирования. В, С, дельта, ТТ. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				3 Врожденные гепатиты. Гепатит у детей первого года жизни. Патогенез. Клиника. Лечение.
3	Воздушно-капельные инфекции	4,00	144,00	1 Острые респираторные инфекции. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно – синцитиальная инфекция, коронавирусная инфекция. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

				2	Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Синдром крупа при вирусных инфекциях. Рецидивирующий круп. Дифтерия дыхательных путей. Дифтерийный круп. Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				3	Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Кандидоз. Стафилококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				4	Корь.Краснуха.Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.Лечение. Профилактика.
				5	Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Простой герпес. Инфекционный мононуклеоз. Эпштейн – Барр – вирусная инфекция.Цитомегаловирусная инфекция. Инфекция герпеса 6 типа.
				6	Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация клинических форм, дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение. Профилактика.
				7	Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей. Весенне-летний клещевой энцефалит.
				8	Коклюш. Паракклюш. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				9	Энтеровирусная инфекция. Полимиелит. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				10	Паротитная инфекция.Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений в детском возрасте, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
				11	Дифтерия.Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений в детском возрасте, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.