

Аннотация по дисциплине
«Информатика и медицинская статистика»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 4,00 |
| 2 | Практические занятия | 8,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 60,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обеспечить обучающихся знаниями по вопросам информатики и медицинской статистики, умениями эффективного использования полученных знаний при выполнении научно-исследовательской работы

Задачи

- 1 усовершенствование у обучающихся знаний о современных средствах информатики для решения медицинских задач
- 2 расширение понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах
- 3 усовершенствование у обучающихся знаний о применении статистического метода в медико-социальных и медико-биологических исследованиях
- 4 выработка умения составления программы статистического исследования
- 5 овладение современными технологиями разработки и анализа данных на персональном компьютере, необходимыми для продуктивной научно-исследовательской работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|---|--|
| 3 | ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | Продвинутый | Знать | значение статистического метода при проведении медико-социальных и медико-биологических исследований; | письменный опрос; представление презентации; тестирование; устный опрос |
| | | | | | описательные статистики; | |

| | | | | | | |
|----|------|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | устный опрос | |
| | | | | | основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; | письменный опрос; представление презентации; тестирование; |
| | | | | | методы оценки динамики явлений и прогнозирования; | устный опрос письменный опрос; представление презентации; тестирование; |
| | | | | | метод графического изображения статистических данных; | устный опрос письменный опрос; представление презентации; тестирование; |
| | | | | | правила представления статистических данных для научной публикации | устный опрос письменный опрос; представление презентации; тестирование; |
| | | | | Уметь | рассчитывать описательные статистики; | устный опрос |
| | | | | строить таблицы частот и таблицы сопряженности; | решение case-заданий | |
| | | | | проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов; | решение case-заданий | |
| | | | | оценить взаимосвязь между признаками; анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций | решение case-заданий | |
| | | | | Владеть | навыком представлять статистические данные в виде графического изображения; навыком представлять статистические данные для научной публикации | собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | | навыком представлять статистические данные для научной публикации | собеседование по полученным результатам исследования |
| 11 | ПК-5 | способностью и готовностью к | Продвинутый | Знать | правила использования | тестирование; |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|---------|---|-------------------------------|
| | | применению специализированного лабораторно-инструментального оборудования, предусмотренного для проведения научных исследований, готовность к работе с информацией и к применению современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач по направленности Гигиена | | | информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении | устный опрос |
| | | | | | порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | анализировать и оценивать ситуацию по состоянию здоровья населения | решение case-заданий |
| | | | | Владеть | методикой сбора информации о состоянии здоровья населения | проверка практических навыков |
| методикой сбора статистической информации о деятельности медицинской организации | проверка практических навыков | | | | | |
| | | методикой сбора статистической информации о деятельности медицинской организации | | | | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Практические вопросы медицинской информатики | 0,50 | 18,00 | 1 Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении |
| | | | | 2 Информационные системы в здравоохранении |
| | | | | 3 Компьютерные коммуникации в медицине |
| | | | | 4 Медицинские ресурсы глобальной сети Internet |
| 2 | Прикладные аспекты медицинской статистики | 1,50 | 54,00 | 1 Прикладные аспекты планирования статистического исследования |
| | | | | 2 Анализ качественных признаков |
| | | | | 3 Методологические подходы к анализу количественных признаков |
| | | | | 4 Методы оценки взаимосвязи между признаками. Корреляционный анализ. |
| | | | | 5 Моделирование в медицине и здравоохранении |