

Аннотация по дисциплине
«История России»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Семинары	66,00
3	Контроль самостоятельной работы	14,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной врачебной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачи

- 1 формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- 2 формирование у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- 3 воспитание у обучающихся чувства национальной гордости;
- 4 формирование у обучающихся способности понимать культурное и цивилизационное многообразие и процессы их взаимодействия, принципов толерантного отношения к различным культурным, религиозным национальным особенностям;
- 5 формирование у обучающихся способности понимать многовариантный характер исторического процесса;
- 6 формирование у обучающихся способности понимать свою социальную роль в будущей врачебной деятельности, в общественном развитии, в социальной системе в целом;
- 7 формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками;
- 8 формирование у обучающихся навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- 9 развитие у обучающихся умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- 10 развитие у обучающихся навыков анализа и конспектирования первоисточников;
- 11 развитие у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Способность выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности	Знать	специфику и причины проблемных ситуаций на основе широких исторических знаний, с учётом динамики и закономерностей самого исторического процесса, принципов социально-исторического детерминизма	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять методы системного анализа для решения проблемных ситуаций	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания; тестирование
				Владеть	базовыми навыками системного анализа	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.2. Способность анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Знать	специфику исторического развития национальных, культурных и религиозных особенностей, достижения отечественной и мировой культуры, их значение в современном мире, историю и особенности культурного и религиозного разнообразия в современной России	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; реферат; терминологический диктант; устный опрос
				Уметь	осуществлять анализ национальных, культурных и религиозных особенностей основываясь на принципах социально-исторического детерминизма	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания; тестирование
				Владеть	навыками исторического анализа применительно к выявлению национальных, культурных и религиозных особенностей	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	История как наука и учебная дисциплина. От древней Руси к Русскому государству. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.	2,00	72,00	1 Место истории в системе социально-гуманитарных дисциплин. Основы методологии исторической науки.
				2 Становление российской государственности в контексте мировой истории.
				3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
				4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
				5 Становление и развитие Российской империи в XVIII веке.
				6 Россия и мир в первой половине XIX вв.
				7 Становление российской государственности в контексте мировой истории.
				8 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
				9 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
				10 Становление и развитие Российской империи в XVIII веке.
2	Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв. СССР в 1920-е - 1930-е гг.	1,00	36,00	1 Российская империя во второй половине XIX. Реформы и контрреформы.
				2 Россия в конце XIX – начале XX вв. Попытки модернизации и обострение общенационального кризиса.
				3 Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Возникновение советского государства
				4 Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.
3	СССР во второй мировой войне. Апогей и кризис Советского Союза. Россия в конце XX-XXI вв.	1,00	36,00	1 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.
				2 Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991). Мир после Второй мировой войны.
				3 Россия в 1991-1999 гг. Принятие действующей Конституции РФ, особенности конституционного строя РФ.
				4 Россия и мир в XXI веке.