

Аннотация по дисциплине
«История России»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Семинары	66,00
3	Контроль самостоятельной работы	14,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной врачебной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи

- 1 – формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- 2 – формирование у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- 3 – воспитание у обучающихся чувства национальной гордости;
- 4 – формирование у обучающихся способности понимать культурное и цивилизационное многообразие и процессы их взаимодействия, принципов толерантного отношения к различным культурным, религиозным национальным особенностям;
- 5 – формирование у обучающихся способности понимать многовариантный характер исторического процесса;
- 6 – формирование у обучающихся способности понимать свою социальную роль в будущей врачебной деятельности, в общественном развитии, в социальной системе в целом;
- 7 – формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками;
- 8 – формирование у обучающихся навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- 9 – развитие у обучающихся умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- 10 – развитие у обучающихся навыков анализа и конспектирования первоисточников;
- 11 – развитие у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций.	Знать	специфику и причины проблемных ситуаций на основе широких исторических знаний, с учётом динамики и закономерностей самого исторического процесса, принципов социально-исторического детерминизма	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять методы системного анализа для решения проблемных ситуаций	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; тестирование; устный опрос
				Владеть	базовыми навыками системного анализа	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.2. Преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать	специфику исторического развития национальных, культурных и религиозных особенностей, достижения отечественной и мировой культуры, их значение в современном мире, историю и особенности культурного и религиозного разнообразия в современной России	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять анализ национальных, культурных и религиозных особенностей основываясь на принципах социально-исторического детерминизма	устный опрос
				Владеть	навыками исторического анализа применительно к выявлению национальных, культурных и религиозных особенностей	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость		Содержание модуля
		модуля		
		з.е.	часы	
1	История как наука и учебная дисциплина. От древней Руси к Русскому государству. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.	2,00	72,00	1 История как наука и учебная дисциплина. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство.
				2 Лекция № 2. Тема: Русские земли в период феодальной раздробленности. Воссоздание русского централизованного государства.
				3 Лекция № 3. Тема: Русское государство в эпоху Ивана IV Грозного.
				4 Лекция № 4. Тема: Смутное время в России. Россия в период правления первых Романовых.
				5 Лекция № 5. Тема: Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.
				6 Лекция № 6. Тема: Российская империя во второй половине XVIII в.
				7 Лекция № 7. Тема: Русская культура в IX –XVIII вв.
				8 Семинарское занятие 1. Тема. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России.
				9 Семинарское занятие 2. Тема. Восточные славяне в догосударственный период. Образование Древнерусского государства.
				10 Семинарское занятие 3. Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства.
				11 Семинарское занятие 4. Тема: Удельная Русь. Русские земли в период феодальной раздробленности (середина XII – середина XIII вв.).
				12 Семинарское занятие 5. Тема: Борьба русских княжеств с внешней агрессией в XIII в.
				13 Семинарское занятие 6. Тема: Образование Российского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.) Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.
				14 Семинарское занятие 7. Тема: Эпоха Ивана IV Грозного.
				15 Семинарское занятие 8. Тема: Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.
				16 Семинарское занятие 9. Тема: Россия в период правления первых Романовых.
				17 Семинарское занятие 10. Тема: Реформы и внешняя политика Петра I. Становление Российской империи.
				18 Семинарское занятие 11. Тема: Внутривнутриполитический кризис XVIII. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
				19 Семинарское занятие 12. Тема. Россия в первой четверти XIX
				20 Семинарское занятие 13. Тема. Россия во второй четверти XIX.
				21 Семинарское занятие 14. Тема. Рубежный контроль по модулю I.
2	МОДУЛЬ № 2. РОССИЯ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. СССР В 1920-Е - 1930-Е ГГ.	1,00	36,00	1 Лекция № 1. Тема: Россия в первой половине XIX в.
				2 Лекция № 2. Тема: Российская империя во второй половине XIX. Значение реформ Александра II и последствия консервативной политики Александра III.

				3	Лекция № 3. Тема: Россия в конце XIX – начале XX вв. Попытки модернизации и обострение общенационального кризиса.
				4	Лекция № 4. Тема: Россия в эпоху революций 1917 года. Возникновение советского государства и Гражданская война.
				5	Лекция № 5. Тема: СССР в 1922-1940 гг.
				6	Семинарское занятие 1. Тема: Реформы и внешняя политика Александра II
				7	Семинарское занятие 2. Тема: Россия в период с 1881 по 1905 гг.
				8	Семинарское занятие 3. Тема: Первая русская революция. Реформы П.А. Столыпина.
				9	Семинарское занятие 4. Тема: Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне.
				10	Семинарское занятие 5. Тема: Культурное развитие России в XIX в.
				11	Семинарское занятие 6. Тема: Россия в эпоху революций 1917 г. Возникновение советского государства.
				12	Семинарское занятие 7. Тема: Гражданская война в России.
				13	Семинарское занятие 8. Тема: Экономические реформы и социальная политика 1920–1930-х гг. Образование СССР. Внутрипартийная борьба и становление сталинской политической системы. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-х гг.
				14	Семинарское занятие 9. Тема: Рубежный контроль по модулю II.
3	МОДУЛЬ № 3. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО СОЮЗА. РОССИЯ В КОНЦЕ XX - XXI ВВ.	1,00	36,00	1	Лекция № 1. Тема: СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
				2	Лекция № 2. Тема: СССР в 1945-1985 гг. Перестройка в СССР. Кризис советской политической и социально-экономической системы.
				3	Лекция № 3. Тема: Россия в 1991-1999 гг. Принятие действующей Конституции РФ, особенности конституционного строя РФ.
				4	Лекция № 4. Тема: Россия с 2000 года. Политическое и социально-экономическое развитие.
				5	Лекция № 5. Тема: Культура России в XIX в. Советская культура и современная культура России.
				6	Семинарское занятие 1. Тема: Причины, начало и основные события Второй мировой войны. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне: основные этапы и сражения.
				7	Семинарское занятие 2. Тема: Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность антифашистской коалиции. Итоги и геополитическое значение Великой Отечественной и Второй Мировой войны.
				8	Семинарское занятие 3. Тема: Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1964 гг.
				9	Семинарское занятие 4. Тема: СССР в 1964 – 1985 гг.
				10	Семинарское занятие 5. Тема: СССР в 1985 – 1991 гг.
				11	Семинарское занятие 6. Тема: Россия в 1991-1999 гг. Принятие действующей

				Конституции и особенности конституционного строя РФ.
			12	Семинарское занятие 7. Тема. Политическое развитие России в 2000 – 2022 гг.
			13	Семинарское занятие 8. Тема. Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2022 гг.
			14	Семинарское занятие 9. Тема. Внешняя политика РФ в 1999 – 2022 гг.
			15	Семинарское занятие 10. Тема. Рубежный контроль по модулю III.