

Аннотация по дисциплине
«История и философия науки»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|---|--------|
| 1 | Лекции | 16,00 |
| 2 | Практические занятия | 32,00 |
| 3 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 36,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 60,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт, .

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

углубленное изучение аспирантами истории философии, философии науки и философских аспектов медицинских проблем

Задачи

- 1 - формирование представлений о различных этапах эволюции философии как науки;
- 2 -изучение структуры научного знания;
- 3 -развитие навыков применения философии науки в мыслительной, познавательной и научно-практической деятельности;
- 4 - определение места и роли науки в развитии современной цивилизации;
- 5 -изучение особенностей науки как социального института;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 10 | ПК-4 | способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью Ревматология | Базовый | Знать | Основные методы философии науки | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | использовать методологию философии науки для проведения научных исследований | тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | категориальным и методологическим аппаратом философии науки | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|---|---------|---------|---|---|
| 11 | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Базовый | Знать | классификацию основных философских школ, направлений и течений; | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | проводить сравнительный анализ философии с другими видами наук для выработки междисциплинарного мировоззрения; | тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | всеобщими и общенаучными методами познания действительности, навыками их применения для решения научных проблем | решение проблемно-ситуационных задач |
| 12 | УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Базовый | Знать | структуру, формы и методы научного познания, их историческую эволюцию принципы формулирования научных теорий и гипотез; содержание основных методологических принципов философии науки: демаркации, фальсификации, верификации и т.д. | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | формулировать гипотезы, доказывать теории, вести научную дискуссию, применять методы философии при проведении междисциплинарных исследований. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыками критического анализа результатов научного исследования; приёмами проверки научного знания, отделения его от заблуждения и дезинформации; методологией проведения междисциплинарного исследования; навыками моделирования и научного прогнозирования. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 16 | УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Базовый | Знать | основные функции и методы философии | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | использовать методологический и | тестирование; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | категориальный аппарат философии в рамках решения задачи развития профессиональных и личностных качеств | устный опрос |
| | | | | Владеть | навыками самоорганизации в профессиональной деятельности межличностном общении | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ | 2,00 | 72,00 | 1 | Становление философии науки и проблема определения ее предмета. |
| | | | | 2 | История развития и основные этапы становления научной мысли. |
| | | | | 3 | Историко-культурный контекст генезиса понятия научная картина мира. |
| | | | | 4 | Наука и философия как форма познания мира. |
| 2 | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ | 2,00 | 72,00 | 1 | Методология научного познания. |
| | | | | 2 | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. |
| | | | | 3 | Наука в развитии культуры и цивилизации: перспективы научно-технического прогресса. |
| | | | | 4 | Философские проблемы медицины. |