

Аннотация по дисциплине  
«История и философия науки»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	16,00
3	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	36,00
4	Самостоятельная работа	84,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, .

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

углубленное изучение аспирантами истории философии, философии науки и философских аспектов медицинских проблем

Задачи

- 1 - формирование представлений о различных этапах эволюции философии как науки;
- 2 -изучение структуры научного знания;
- 3 -развитие навыков применения философии науки в мыслительной, познавательной и научно-практической деятельности;
- 4 - определение места и роли науки в развитии современной цивилизации;
- 5 -изучение особенностей науки как социального института;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию для оценки показателей общественного здоровья и здравоохранения с позиции преподавателя-исследователя по направленности Общественное здоровье и здравоохранение	Базовый	Знать	методы и принципы классификации получаемой в ходе научного исследования информации	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	классифицировать и типологизировать различные данные научных исследований	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками типологизации и классификации научно-	решение проблемно-ситуационных задач

19	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовый	Знать	исследовательской информации классификацию основных философских школ, направлений и течений;	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить сравнительный анализ философии с другими видами наук для выработки междисциплинарного мировоззрения;	тестирование; устный опрос
				Владеть	всеобщими и общенаучными методами познания действительности, навыками их применения для решения научных проблем.	решение проблемно-ситуационных задач
20	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Базовый	Знать	структуру, формы и методы научного познания, их историческую эволюцию принципы формулирования научных теорий и гипотез; содержание основных методологических принципов философии науки: демаркации, фальсификации, верификации и т.д.;	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	формулировать гипотезы, доказывать теории, вести научную дискуссию, применять методы философии при проведении междисциплинарных исследований.	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками критического анализа результатов научного исследования; приёмами проверки научного знания, отделения его от заблуждения и дезинформации; методологией проведения междисциплинарного исследования; навыками моделирования и научного прогнозирования	решение проблемно-ситуационных задач
24	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	Базовый	Знать	основные функции и методы философии	реферат; тестирование; устный опрос

		развития		Уметь	использовать методологический и категориальный аппарат философии в рамках решения задачи развития профессиональных и личностных качеств	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками самоорганизации в профессиональной деятельности межличностном общении	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	2,00	72,00	1	Становление философии науки и проблема определения ее предмета.
				2	Историко-культурный контекст генезиса понятия научная картина мира.
2	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ	2,00	72,00	1	Методология научного познания.
				2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.