

Аннотация по дисциплине
«История медицины»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся системных знаний по истории медицины, закономерностям и логике развития врачевания и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи

- 1 раскрыть общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- 2 показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- 3 ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- 4 обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- 5 формировать этические принципы врачебной деятельности;
- 6 воспитывать в студентах деонтологические моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. Способность изучать особенности социального	Знать	становление и развитие врачевания и медицины в генезисе выдающихся деятелей медицины,	тестирование; устный опрос доклад

			взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей		выдающиеся медицинские открытия; основные понятия и термины	
				Уметь	находить особенности мировой и отечественной медицины; оценивать уровень развития медицины на разных исторических этапах; анализировать исторические события и логику развития медицинской науки	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах
				Владеть	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и принципами врачебной деонтологии на основе религиозных и культурных особенностей изучаемых цивилизаций.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Медицина периода Древнего мира	0,83	30,00	1 История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.
				2 Врачевание и медицина в странах Древнего мира. (Египет, Индия, Китай)
				3 Врачевание и медицина Античного Средиземноморья(Греция, Рим)
				4 Развитие медицины в Арабских Халифатах и Средней Азии(VII-X)
				5 Рубежный контроль модуля "Медицина периода Древнего мира": (Блиц-опрос)
2	Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории	1,17	42,00	1 Медицина Западной Европы в период раннего и развитого Средневековья (V – XVвв).
				2 Медицина Западной Европы в эпоху Возрождения (XV-XVII).
				3 Медицина в Византии и Киевской Руси (IX- XIII)
				4 Медицина в Московском государстве(XV-XVII)
				5 Клиническая медицина Нового времени (середина XVII-начало XX века).
				6 Медицина в России в XIX
				7 Медицина в России в XX XXI в.
				8 История развития здравоохранения на Южном Урале (XVIII – XXI ВВ.)
				9 Рубежный контроль модуля "Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории"