

Аннотация по дисциплине
«История психологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов общекультурных компетенций на основе изучения возникновения и динамики идей о психической реальности на разных этапах развития психологии как науки

Задачи

- 1 формирование у студентов знаний об истории психологии как науки, ее предмете, задачах, закономерностях развития психологического знания, принципах и методах историко-психологического исследования
- 2 овладение студентами знаниями об этапах и условиях становления научных знаний о психике в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода
- 3 формирование у студентов знаний об основных направлениях и школах в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике
- 4 овладение студентами умениями и навыками аналитического изучения и критического освоения научного наследия выдающихся представителей психологического знания
- 5 формирование у студентов целостной картины генезиса психологических идей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля	Содержание модуля
-------	--------------------------------	---------------------	-------------------

		з.е.	часы	
1	Донаучный этап развития психологического знания: формирование психологического знания в рамках философии,естествознания	0,97	35,00	1 История психологии как наука. Генезис представлений о психической реальности в античности
				2 Воззрения на психическую реальность в Средние века и эпоху Возрождения
				3 Новоевропейская психологическая мысль в постановке проблемы взаимодействия психических и физических феноменов. Выделение сознания как критерия психики в XVII в.
				4 Зарождение и развитие ассоциативной психологии в XVIII веке
				5 Становление естественнонаучной парадигмы в психологии. Выделение психологии в самостоятельную науку
				6 Естественнонаучное направление психологических исследований в первой половине 19 века. Эволюция ассоциативной психологии 19 века
2	Становление психологии как самостоятельной научной дисциплины	1,03	37,00	1 Разработка категориального аппарата и методологических принципов психологии. Первые психологические программы
				2 Развитие отраслей психологии в конце XIX–нач. XX века. Формирование структурного подхода в исследовании сознания
				3 Открытый кризис в психологии. Современные научные школы в психологии
				4 Психология в эпоху открытого кризиса: проблема самоопределения науки. Научные школы в психологии
				5 Становление научных школ в отечественной психологии в XIX – нач. XX в.
				6 Развитие отечественной психологии во 2-й половине XX в. Актуальные проблемы современной психологии в России