

Аннотация по дисциплине
«Кардиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	6,00
2	Практические занятия	10,00
3	Контроль самостоятельной работы	14,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	36,00
5	Самостоятельная работа	294,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и владений в области кардиологии, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности и учебно-воспитательного процесса в вузе.

Задачи

- 1 формирование у аспирантов знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностике и дифференциальной диагностике, современных принципах лечения и профилактики, тактике ведения больных с наиболее распространенными кардиологическими заболеваниями для приобретения достаточного объёма теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для работы в качестве преподавателя медицинского высшего учебного заведения, врача-исследователя;
- 2 овладение навыками научно-исследовательской работы и современными технологиями профессиональной педагогической деятельности, необходимыми для продуктивной работы преподавателя высшей школы;
- 3 создание условий для самореализации личности преподавателя через свой педагогический труд.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы	доклад; реферат

					проведения научного исследования.	
				Уметь	методологию постановки и средства решения научных задач, многоуровневую методологию научного исследования, взаимосвязь методов научного исследования различных видов человеческого знания.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основные категории методологии науки, основные современные концепции методологии науки, критерии и условия применения различных научных методов, границы их применения.	собеседование по полученным результатам исследования
5	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Продвинутый	Знать	лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных.	доклад
				Уметь	использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	собеседование по полученным результатам исследования
7	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития с позиции преподавателя-исследователя по направленности Кардиология	Продвинутый	Знать	факторы риска, классификацию, клинические и инструментальные методы ранней диагностики кардиологических заболеваний и их профилактику, диспансерные клинические группы, сроки и объемы диспансеризации кардиологических больных.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование
				Уметь	выявлять факторы риска, проводить раннюю диагностику, определить объём лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий кардиологических заболеваний, проводить диспансеризацию в сроки и	контроль выполнения практического задания; Проверка выполнения практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования;

					должном объеме.	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	Навыками выявления факторов риска, проведения ранней диагностики, определения объема лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий кардиологических заболеваний, формирования диспансерных групп, навыками диспансерного наблюдения.	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
8	ПК-2	способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с позиции преподавателя-исследователя по направленности Кардиология	Продвинутый	Знать	определение заболевания, этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения (кардиологических), современные классификации болезней	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование
				Уметь	составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных кардиологических заболеваний, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз	История болезни; контроль выполнения практического задания; Проверка выполнения практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих	История болезни; Проверка выполнения практических

				<p>профилью обучения (кардиологических), навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; навыками выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога (методом регистрации и расшифровки ЭКГ; методами проведения пункции полости перикарда, эхокардиографии, пробы с физической нагрузкой, острый лекарственный тест, чреспищеводная стимуляция предсердий, диагностика работы кардиостимулятора).</p>	<p>навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни</p>
				<p>Иметь практический опыт</p>	<p>диагностики основных кардиологических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, выполнения диагностических манипуляций</p> <p>Собеседование по курируемым больным и историям болезни</p>
9	ПК-3	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с позиции преподавателя-исследователя по направленности Кардиология	Продвинутый	<p>Знать</p>	<p>теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p> <p>Доклад; История болезни; Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; Собеседование; Тестирование</p>
				<p>Уметь</p>	<p>: составить план лечения, применять основные современные</p> <p>История болезни; контроль выполнения практического</p>

					<p>медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p>	<p>задания; Проверка выполнения практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни</p>
				Владеть	<p>навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, составлять план лечения, применять основные современные медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; навыками выполнения лечебных манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом проведения кардиопульмональной реанимации, электроимпульсной терапии аритмий сердца; чрескожной электрокардиостимуляции, введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов и др.</p>	<p>История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни</p>
				Иметь практический	<p>ведения и лечения кардиологических больных</p>	<p>Собеседование по курируемым больным и историям болезни</p>

10	ПК-4	готовностью участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области кардиологии, планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по специальности, используя методы клинического исследования, математического моделирования и статистической обработки данных по направленности Кардиология	Продвинутый	опыт		
				Знать	основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в своей профессиональной области; современные методы исследований в данной области, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях	доклад; реферат; собеседование
				Уметь	Самостоятельно планировать и проводить эксперименты, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами, уметь работать с научной и учебнометодической литературой по вопросам своей профессиональной области, уметь четко излагать результаты в письменном виде.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных экспериментальных исследований в своей профессиональной области, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологии и медицины.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
12	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Доклад; Реферат. ; Решение проблемно - ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач генерировать	История болезни; Проверка выполнения практических

					новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
					навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
16	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	нормативную базу этических норм профессиональной деятельности, принятых при работе в исследовательских и педагогических коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Доклад; Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; Собеседование.;
				Уметь	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Тестирование История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	навыками применения этических норм и различных типов коммуникаций в общении с коллегами и студентами при осуществлении научной и педагогической деятельности в рамках	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач;

				решения научных и научно-образовательных задач	Собеседование по курируемым больным и историям болезни
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Ишемическая болезнь сердца	3,00	108,00	1 Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Осложнения ОИМ
				2 Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке. Диагностика преходящей ишемии миокарда. Лечение стабильной стенокардии.
				3 Диагностика и тактика ведения больных с острым коронарным синдромом без и со стойким подъемом сегмента ST на ЭКГ
2	Некоронарогенные заболевания сердца, гипертензиология	7,00	252,00	1 Артериальная гипертензия (АГ). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Поражение органов-мишеней при АГ
				2 Методы диагностики и принципы лечения артериальной гипертензии. Вторичные АГ. АГ при беременности.
				3 Миокардиты. Кардиомиопатии. Современный взгляд на проблему.
				4 Эндокардиты. Перикардиты.
				5 Пороки сердца. Опухоли сердца.
				6 Поражение ССС при различных заболеваниях.