

Аннотация по дисциплине
«Клинико-психологические аспекты адаптации»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	32,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование знаний о психической адаптации человека, её генетических, психофизиологических, психологических и социокультурных детерминантах; о факторах стрессоустойчивости; о современных теоретических моделях стресса; о расстройствах, связанных со стрессом; о методах психодиагностики и психологической коррекции стрессовых расстройств и расстройств адаптации. Усвоение навыков психодиагностики адаптации личности; навыков психологического консультирования, психокоррекции и психопрофилактики психологической дезадаптации в различных ее формах. Овладение общекультурными (ОК-8) и профессиональными (ПК-23) компетенциями.

Задачи

- 1 формирование представлений об адаптации в структуре психического здоровья, о ее взаимосвязях с компонентами личности и средовыми факторами;
- 2 изучение эволюции понятия «стресс», теоретических концепций стресса;
- 3 формирование представлений о стрессоустойчивости и личностном иммунитете, их личностных и средовых детерминантах;
- 4 распознавание и оценка психологических и социальных факторов в происхождении и развитии расстройств, связанных со стрессом, и кризисных состояний;
- 5 овладение методами психодиагностического исследования людей с нарушениями адаптации;
- 6 изучение вопросов экспертизы при реакциях на тяжелый стресс и нарушениях адаптации;
- 7 овладение принципами психологической интервенции при кризисных состояниях и расстройствах, связанных со стрессом;
- 8 усвоение базовых принципов психопрофилактики дезадаптивного реагирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Адаптация, стресс и психическое здоровье	0,39	14,00	1 Лекция 1. Понятие адаптации в клинической психологии. Психическая адаптация человека к стрессовым ситуациям.
				2 Пр. занятие 1. Понятие адаптации в клинической психологии. Психическая адаптация человека к стрессовым ситуациям.
				3 КСР 1. Понятие адаптации в клинической психологии. Психическая адаптация человека к стрессовым ситуациям.
2	Психодиагностика, психокоррекция и психопрофилактика стрессовых расстройств и расстройств адаптации	1,56	56,00	1 Лекция 2. Психодиагностика, психокоррекция и психопрофилактика стрессовых расстройств и расстройств адаптации.
				2 Пр. занятие 2.1. Психодиагностика и психокоррекция стрессовых расстройств и расстройств адаптации.
				3 Пр. занятие 2.2. Экстренная психологическая помощь.
				4 Пр. занятие 2.3. Психологическая помощь при переживании утраты.
				5 Пр. занятие 2.4. Психопрофилактика психологической дезадаптации.