

Аннотация по дисциплине
«Лечебная физкультура и спортивная медицина у детей раннего возраста»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка квалифицированного врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой специальных знаний в области фундаментально-теоретических, медико-биологических и клинических дисциплин и общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной деятельности в различных видах своей профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 изучение и оценка состояния здоровья различных категорий занимающихся, динамический контроль за здоровьем
- 2 контроль качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи детскому населению, спортсменам и подросткам;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Базовый	Знать	1. Конституцию Российской Федерации; 2. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; 3. организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях	устный опрос

		<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>здравоохранения и спортивных организациях; 4.нормативно-правовые акты по спортивной медицине; 5.основы трудового законодательства; 6.правила внутреннего трудового распорядка; 7.правила по охране труда и пожарной безопасности; 8.основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; 9.основные положения технологий физкультурно-спортивной деятельности; 10.анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; 11.функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); 12.методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; 13.методы врачебно-педагогического контроля;</p>	
			<p>Уметь</p>	<p>1.применять средства и методы лечебной физической культуры при профилактике врожденных и приобретенных заболеваний; 2.применять средства и методы психосоматической саморегуляции и психологической защиты, основанные на использовании физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>

					<p>3.использовать физические упражнения для коррекции основного дефекта, компенсации утраченных функций и профилактики различных заболеваний у детей с отклонениями в развитии;</p> <p>4.применять средства и методы физической реабилитации при различных заболеваниях;</p> <p>5.применять различные технологии физкультурно-спортивной деятельности для решения основных задач лечебной физической культуры;</p> <p>6.проводить комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>7.осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами - инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>8.осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль);</p> <p>9.выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ортостатическую пробу; 10.выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом.	
				Владеть	1.методикой оценки физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; 2.методикой оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности; 3.методами велоэргометрии, степ-теста, тредмил тестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами для определения общую физической работоспособности спортсмена; 4.методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показателей внешнего дыхания и газообмена, динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показателей иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показателей электрокардиограммы при физических нагрузках.	собеседование по полученным результатам исследования
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	Знать основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми с хронической	устный опрос

					патологией и находящихся в зоне риска, а также здоровыми детьми	
				Уметь	Уметь осматривать и опрашивать детей с хроническими заболеваниями, находящихся в группе повышенного риска эндокринной патологии.	устный опрос
				Владеть	Владеть навыками расспроса, осмотра и интерпретации результатов анализов у детей	собеседование по полученным результатам исследования
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Базовый	Знать	стандарты ведения пациентов различного профиля, нуждающихся в использовании методов лечебной физкультуры; возможные осложнения в ходе применения методов лечебной физкультуры; основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при развитии неотложных состояний в спорте	устный опрос
				Уметь	оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного;	устный опрос
				Владеть	алгоритмами действия специалистов первичной медико-санитарной помощи.	собеседование по полученным результатам исследования
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	Знать методы исследования физического развития (соматоскопию и антропометрию) тестирование; Знать методы определения и оценки объема движения головы, позвоночника и конечностей, Знать методику проведения и оценки результатов функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания при функциональном исследовании сердечно-сосудистой системы и оценить их результат тестирование; Знать методику проведения и оценки	устный опрос

					результатов тестов косвенного определения общей физической работоспособности (РWC170, Гарвардский степ тест) во врачебном контроле и спорте в разных возрастных группах	
				Уметь	Уметь оценить результаты теста толерантности к физической нагрузке, используемого у больных с определением функционального класса тяжести пациента, Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и ценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых детей, Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у детей-спортсменов, оформить протокол и дать заключение	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	Методика антропометрии во врачебном контроле и лечебной физкультуре, Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного произведения), Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания, Методика исследования объема двигательных навыков ребенка	собеседование по полученным результатам исследования

					в целом и объема движений по отдельным суставам
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Лечебная физкультура у детей раннего возраста	1,50	54,00	1	Анатомо-физиологические особенности развития детей.
				2	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей.
2	Спортивная медицина у детей разных возрастов	1,50	54,00	1	Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой
				2	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой. Врачебный контроль за физическим воспитанием.
				3	Диспансеризация спортсменов.