

Аннотация по дисциплине
«Медицина труда и профессиональные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	2,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование специальных профессиональных знаний и умений в области медицины труда, профессиональных болезней и смежных наук, не-обходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены, а также овладение общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, научного работника и преподавателя высшей школы, направленные на освоение современных методов оценки и анализа условий труда работников различных специальностей и выявления профессиональной патологии.

Задачи

- 1 Совершенствование специальных знаний по теоретическим основам и особенностям профессиональных вредностей, а также их влияния на состояние здоровья работника
- 2 Совершенствование умений использовать современные технологии оценки условий труда работников различных специальностей и методы выявления профессиональной патологии, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе.
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, не-обходимого для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения	Продвинутый	Знать	методологические основы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	собеседование
				Уметь	осуществлять сбор материала и	решение проблемно-ситуационных

		качества жизни человека			информации, характеризующей показатели популяционного и индивидуального здоровья населения и качества среды обитания человека	задач
				Владеть	технологиями проведения научных исследований в сфере охраны здоровья населения и улучшения качества среды обитания человека	решение проблемно-ситуационных задач
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Продвинутый	Знать	основные методы исследования в гигиене	собеседование
				Уметь	использовать лабораторно-инструментальные методы исследования в научных целях, интерпретировать результаты с учетом специфики направления подготовки	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	базовыми технологиями статистической обработки данных, преобразования информации: текстовые, табличные редакторы	решение проблемно-ситуационных задач
14	ПК-8	способностью и готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленностью Гигиена	Базовый	Знать	основы санитарно-эпидемиологической безопасности, действие факторов окружающей среды на здоровье человек	собеседование
				Уметь	оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию в профессиональных коллективах и среди населения, используя основные навыки анализа результатов в рамках функционирования единой государственной системы контроля	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию профессиональных коллективов и населения, используя основные навыки анализа результатов в рамках функционирования единой государственной системы контроля и	решение проблемно-ситуационных задач

					учета	
14	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	—	—	—	—
18	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	общепринятые этические нормы, определяющие профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность	1.Тестирование; 2.опрос по теме
				Уметь	следовать основным этическим нормам в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности	Собеседование
				Владеть	методологией определения конкретных этических норм, необходимых для соблюдения в определенных аспектах практической деятельности	Решение проблемно-ситуационных задач
19	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Базовый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	2.опрос по теме
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и	Решение проблемно-ситуационных задач

					путями достижения более высокого уровня их развития
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нормативно-законодательная база в области медицины труда	0,33	12,00	1 Современные аспекты работы специалиста в медицине труда с основными законодательными и нормативно-методическими документами 2 Современные подходы к организации медицинской деятельности по оказанию профпатологической помощи населению
2	Безопасность и охрана труда	0,56	20,00	1 Современные аспекты сохранения и укрепления здоровья работающего населения. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в сохранении и укреплении здоровья работающего населения 2 Современные аспекты медицинского страхования
3	Оценка профессионального риска для здоровья работающих	0,39	14,00	1 Методология оценки профессиональных рисков
4	Профессиональные заболевания	1,11	40,00	1 Физиолого-гигиенические аспекты влияние производственной среды на организм работающего человека. Виды заболеваемости в условиях работы с неблагоприятными факторами производственной среды 2 Физиолого-гигиенические аспекты влияния тяжести и напряженности трудового процесса на состояние здоровья работника 3 Физиолого-гигиенические аспекты влияния химических веществ на состояние здоровья работника 4 Физиолого-гигиенические аспекты влияния виброакустических факторов на состояние здоровья работника 5 Физиолого-гигиенические аспекты влияния неионизирующего излучения на состояние здоровья работника 6 Биологический фактор и его влияние на состояние здоровья работника 7 Методологические подходы к разработке и внедрению системы профилактических мероприятий на производстве 8 Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем 9 Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ 10 Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей 11 Профессиональные аллергические заболевания 12 Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием виброакустических факторов

				13	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием ионизирующего излучения
				14	Профессиональные онкологические заболевания
				15	Методология расследования и учёта острых и хронических профессиональных заболеваний; несчастных случаев на производстве
				16	Особенности охраны труда отдельных категорий населения
5	Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях	0,56	20,00	1	Трудоспособность. Основные понятия и виды ее нарушений Физиолого-гигиеническая характеристика видов утраты трудоспособности
				2	Методологические подходы к проведению медико-социальной экспертизы
				3	Основы доказательной медицины в медицине труда