

Аннотация по дисциплине
«Медико-социальная экспертиза в аллергологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовить высококвалифицированного специалиста по направлению 31.08.26 Аллергология и иммунология сформировать теоретические знания, практические навыки и профессиональные компетенции по организации освидетельствования граждан с ограничениями жизнедеятельности в бюро медико – социальной экспертизы

Задачи

- 1 Овладеть навыками определения основных ограничений жизнедеятельности человека, приводящие к социальной недостаточности и требующие мер социальной защиты
- 2 Овладеть знаниями организации медико – социальной экспертизы, медико социальной диагностики и основным положениям, принципам, порядком формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации
- 3 Овладеть методами социальной диагностики ограничений жизнедеятельности, правилами составления плана реабилитационных мероприятий
- 4 Сформировать профессиональные компетенции диагностической и реабилитационной деятельности на основе современных научных знаний и с учетом знаний современной медико-социальной экспертизы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|--|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | Продвинутый | Знать | п р и н ц и п ы в о з н и к н о в е н и я патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления основные принципы проведения медико - социальной экспертизы | реферат; тестирование; устный опрос реферат; тестирование; устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|---|
| | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | нормативные акты, регулирующие организацию деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | правовое обеспечение медико-социальной экспертизы | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | основные особенности проведения медико-социальной экспертизы | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | Уметь | оценить степень нарушения функций различных органов и систем организма | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | оценить ограничение категорий жизнедеятельности, в соответствии с классификацией ранжировать степень выраженности основных категорий жизнедеятельности | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | оценить имеющуюся у больного документацию из ЛПУ и учреждений социальной защиты | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | сформировать индивидуальную программу реабилитации инвалида | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | сформулировать медико-социальное экспертное заключение | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | Владеть | оформлением основной медико-экспертной документации, предусмотренной действующим законодательством | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | составлением индивидуальной программы реабилитации экспертного больного | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | методикой сбора анамнеза у | решение проблемно-ситуационных |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|-------|--|--|
| | | | | | экспертного больного интерпретацией всех методов функциональной диагностики, необходимых для оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности | задач решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления основные принципы проведения медико социальной экспертизы нормативные акты, регулирующие организацию деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы основные особенности проведения медико-социальной экспертизы правовое обеспечение медико-социальной экспертизы задачи и порядок организации учреждений медико-социальной экспертизы | реферат; тестирование; устный опрос реферат; тестирование; устный опрос реферат; тестирование; устный опрос реферат; тестирование; устный опрос реферат; тестирование; устный опрос реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Разработать индивидуальную программу реабилитации оценить правильность оформления соответствующей документации оказать правовую помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы сформировать индивидуальную программу реабилитации инвалида | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование решение проблемно-ситуационных задач; тестирование решение проблемно-ситуационных задач; тестирование решение проблемно-ситуационных задач; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | | | тестирование |
| | | | | Владеть | Н а в ы к о м о ф о р м л е н и я соответствующей документации алгоритмом составления индивидуальной программы реабилитации | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|--------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | з.е. | часы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Медико – социальная экспертиза в аллергологии | 3,00 | 108,00 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Лекция №1. Тема: Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тема 1: Клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тема 2. Клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при бронхиальной астме</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Тема 3. Правовая основа медико-социальной работы.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Тема 4. Военно-врачебная экспертиза при аллергологических заболеваниях</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Тема 5. Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы детей с аллергологическими заболеваниями</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Тема 6. Организационно-правовые вопросы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.</td> </tr> </table> | 1 | Лекция №1. Тема: Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД | 2 | Тема 1: Клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД | 3 | Тема 2. Клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при бронхиальной астме | 4 | Тема 3. Правовая основа медико-социальной работы. | 5 | Тема 4. Военно-врачебная экспертиза при аллергологических заболеваниях | 6 | Тема 5. Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы детей с аллергологическими заболеваниями | 7 | Тема 6. Организационно-правовые вопросы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов. |
| 1 | Лекция №1. Тема: Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 1: Клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при АД | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тема 2. Клинико-функциональные особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при бронхиальной астме | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Тема 3. Правовая основа медико-социальной работы. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 4. Военно-врачебная экспертиза при аллергологических заболеваниях | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Тема 5. Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы детей с аллергологическими заболеваниями | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Тема 6. Организационно-правовые вопросы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов. | | | | | | | | | | | | | | | | | |