

Аннотация

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

1. Трудоёмкость

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|---|-----------------------------------|---------|
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 4680,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт.

2. Цели и задачи

Цель

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной приказом ректора в рамках направленности программы аспирантуры.

Задачи

- 1 Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач.
- 2 Развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера.
- 3 Развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения.
- 4 Выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.
- 5 Выявление соответствия подготовленности учащегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.

3. Требования к результатам проведения научных исследований

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|--|----------------|
| 3 | ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | Продвинутый | Знать | основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения. | Доклад |
| | | | | Уметь | интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, | Доклад |

| | | | | | | |
|---|-------|--|-------------|---------|---|--------|
| | | | | | объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях. | |
| | | | | Владеть | методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных программах. | Доклад |
| 4 | ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | Продвинутый | Знать | принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу | Доклад |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|--------|
| | | | | | патента на изобретение. | |
| | | | | Уметь | оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека. | Доклад |
| | | | | Владеть | опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов. | Доклад |
| 9 | ПК-4 | готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки | Продвинутый | Знать | теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций. | Доклад |
| | | | | Уметь | составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения | Доклад |
| | | | | Владеть | навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками | Доклад |

| | | | | | | |
|----|------|--|-------------|---------|---|--------|
| | | | | | квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения. | |
| 13 | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Продвинутый | Знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Доклад |
| | | | | Уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Доклад |
| | | | | Владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Доклад |
| 16 | УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Продвинутый | Знать | виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях. | Доклад |
| | | | | Уметь | подбирать литературу по теме, | Доклад |

| | | | | | | |
|----|------|--|-------------|---------|--|--------|
| | | | | | составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах | |
| | | | | Владеть | навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории | Доклад |
| 18 | УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Продвинутый | Знать | возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. | Доклад |
| | | | | Уметь | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. | Доклад |
| | | | | Владеть | навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению | Доклад |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

4. Содержание этапов научных исследований

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|--------|-------------------|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Подготовка доклада по результатам исследования. | 6,00 | 216,00 | |