

## Аннотация

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

### 1. Трудоемкость

| № | Виды образовательной деятельности | Часы    |
|---|-----------------------------------|---------|
|   | Общая трудоемкость (в часах)      | 4680,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт.

### 2. Цели и задачи

#### Цель

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научного исследования и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

#### Задачи

- 1 Применение полученных знаний при осуществлении научного исследования по теме диссертации.
- 2 Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
- 3 Выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований согласно индивидуальному плану.
- 4 Разработка методик исследований согласно индивидуальному плану.
- 5 Обработка и анализ результатов исследования.
- 6 Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и ее апробация.

### 3. Требования к результатам проведения научных исследований

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания  | Формы контроля                       |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|--------------------------------------|
| 1 | ОПК-1  | способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | Продвинутый              | Знать      | основные тенденции организации научных исследований в области гигиены               | доклад;<br>собеседование             |
|   |        |  |                          | Уметь      | осуществлять сбор материала с учетом специфики направления подготовки               | решение проблемно-ситуационных задач |
|   |        |  |                          | Владеть    | основными методами и технологиями проведения научных исследований в области гигиены | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2 | ОПК-2  | способностью и готовностью к   | Базовый                  | Знать      | современные методы проведения   | Доклад;                              |

|    |       |  |         |         |   |                                     |
|----|-------|--|---------|---------|---|-------------------------------------|
|    |       | проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека  |         |         | научных исследований и используемые информационные технологии в гигиене   | собеседование                       |
|    |       |  |         | Уметь   | использовать современные методы проведения научных исследований и существующие информационные технологии науки гигиены, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | Доклад                              |
|    |       |  |         | Владеть | современными методами проведения научных исследований, владеть технологиями представления результатов проведенных научных исследований  | Доклад                              |
| 5  | ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | Базовый | Знать   | нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | доклад;<br>Доклад;<br>собеседование |
|    |       |  |         | Уметь   | использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных  | Доклад                              |
|    |       |  |         | Владеть | технологией использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | Доклад                              |
| 14 | УК-1  | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Базовый | Знать   | методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Доклад                              |
|    |       |  |         | Уметь   | при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.   | Доклад                              |
|    |       |  |         | Владеть | навыками критического анализа и оценки современных научных  | Доклад                              |

|    |      |   |         |         |  |        |
|----|------|---|---------|---------|--|--------|
|    |      |   |         |         | достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |        |
| 15 | УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Базовый | Знать   | методы научно-исследовательской деятельности   | Доклад |
|    |      |   |         | Уметь   | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений   | Доклад |
|    |      |   |         | Владеть | технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований   | Доклад |
| 16 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | Базовый | Знать   | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах   | Доклад |
|    |      |   |         | Уметь   | осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | Доклад |
|    |      |   |         | Владеть | технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке  | Доклад |

#### 4. Содержание этапов научных исследований

| № п/п | Наименование модуля дисциплины                                      | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля   |
|-------|---|---------------------|--------|---|
|       |   | з.е.                | часы   |   |
| 1     | Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка | 21,00               | 756,00 | 1 Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИР. |

|   |   |       |         |   |  |
|---|---|-------|---------|---|--|
|   | аналитического обзора. Разработка методик.  |       |         |   | Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования. Разработка методики исследования. Параметры, контролируемые при исследованиях. Определение условий и порядка проведения исследований. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Освоение методов исследования. Расчет необходимого объема выборки. Разработка критериев включения и исключения из исследования. Выбор алгоритма рандомизации. Разработка диагностических карт и других отчетно-учетных документов. Разработка протокола исследования. |
| 2 | Набор материала   | 61,00 | 2196,00 | 1 | Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах.  |
| 3 | Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы. | 48,00 | 1728,00 | 1 | Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Подготовка текста диссертации.   |