

Аннотация по дисциплине
«Нейростоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога-терапевта.

Задачи

- 1 совершенствовать специальные знания по выявлению, диагностике, лечению патологии нервов, иннервирующих челюстно-лицевую область и полость рта; проведению мероприятий по профилактики этих заболеваний.
- 2 расширить умения по применению современных методов обследования, диагностики, лечения больных с патологией черепно-лицевых нервов;
- 3 обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как высококвалифицированного специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Продвинутый	Знать	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития	проверка историй болезни; устный опрос

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			заболеваний.	
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование; тестирование

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка историй болезни; устный опрос
			Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нейростоматология	3,00	108,00	<p>1 Заболевания тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва, постгерпетическая невралгия тройничного нерва.</p> <p>2 Вегетативные прозопагии. Синдром Сладера, синдром Оппенгейма, синдром Фрей, ганглионит подчелюстного и подъязычных узлов, ганглионит шейных симпатических узлов.</p> <p>3 Заболевания системы тройничного нерва. Нейропатия тройничного нерва. Дентальная плексалгия.</p> <p>4 Заболевания системы языкоглоточного и блуждающего нервов, невралгия языкоглоточного и блуждающего нервов, нейропатия блуждающего нерва, невралгия верхнего гортанного нерва.</p>