

Аннотация по дисциплине
«Неонатология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области педиатрии и неонатологии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности в педиатрии

Задачи

- 1 Овладение приемами и методами оценки состояния новорожденного, ухода и вскармливания новорожденных.
- 2 Овладение основами диагностики и лечебной тактики при патологии у новорожденных.
- 3 Освоение техники некоторых лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение.
- 4 Усвоение знаний правовой базы профессии врача-неонатолога, норм медицинской этики и деонтологии в неонатологии.
- 5 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и	Продвинутый	Знать	современные методы ранней диагностики заболеваний у новорожденных, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза	Решение проблемно-ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование

		<p>подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			<p>-основные синдромы и симптомы, патогномоничные для заболеваний сердца и сосудов у новорожденных, - методы специфической и неспецифической профилактики соматических и инфекционных заболеваний у новорожденных - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	
				<p>Уметь</p>	<p>предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у новорожденных - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у новорожденных - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических и инфекционных заболеваний у новорожденных, - проводить основные и дополнительные методы исследования у новорожденных для уточнения диагноза</p>	<p>Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть</p>	<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями</p>	<p>Прием практических навыков; проверка практических навыков;</p>

					(законными представителями), направленная на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения соматических и инфекционных заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов и пр.)	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Продвинутый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм обследования здоровых новорожденных и новорожденных с соматическими и инфекционными заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, -правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей заболеваниями перинатального периода	Решение проблемно-ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование.
				Уметь	провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинскую документацию; - проводить клиническое обследование	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

					пациента - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики - выявлять состояния, угрожающие жизни больному ребенку, связанные с перинатальной патологией	
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения соматических и инфекционных заболеваний у новорожденных - навыками заполнения учетно-отчетной документации, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с перинатальной патологией - причины ошибок и осложнений при лечении детей с перинатальной патологией, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях перинатальной патологии и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование.
				Уметь	собрать полный медицинский анамнез	Прием практических навыков;

					<p>пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование различного вида (осмотр, аускультация, измерение АД, характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к узким специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных, инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>
				Владеть	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий - основными правилами ухода за новорожденным ребенком в родильном блоке и в амбулаторных условиях</p>	<p>Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	<p>алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с перинатальной патологией - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у</p>	<p>Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование.; тестирование</p>

					детей с перинатальной патологией - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с перинатальной патологией;	
				Уметь	собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациента, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях перинатального периода;	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с перинатальной патологией; - методами	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач;

					профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.	Решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с перинатальной патологией; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с перинатальной патологией - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с перинатальной патологией	Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование.
				Уметь	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с перинатальной патологией - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения -методы и средства профилактики специфической и неспецифической перинатальной патологии	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; собеседование; Собеседование.; тестирование
				Уметь	выбирать методы специфической и	Прием практических навыков;

					неспецифической профилактики у новорожденных	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой специфической и неспецифической профилактики различных заболеваний новорожденных - методикой расчета вскармливания ребенка различного возраста.	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Неонатология	2,00	72,00	1 Факторы риска беременных и новорожденных 2 Базовая помощь новорожденным и уход на педиатрическом участке. 3 Выхаживание недоношенных детей, рожденных, в том числе, с ЭНМТ и диспансерное наблюдение на педиатрическом участке. 4 Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных. 5 Болезни органов дыхания у новорожденных. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. 6 Неонатальные желтухи. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. 7 Неонатальная неврология. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. 8 Неонатальная кардиология. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. 9 Внутриутробные инфекции. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.