

Аннотация по дисциплине
«Нервные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	16,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	36,00
5	Самостоятельная работа	358,00
Общая трудоёмкость (в часах)		432,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по профилю нервные болезни. Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи.

Задачи

- 1 углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
- 2 ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- 3 формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- 4 формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области неврологии, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, в реализации перспектив своего развития и карьерного роста.
- 5 формирование профессионального клинического мышления;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области	Базовый	Знать	государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению;	устный опрос

		биологии и медицины			основные этапы научного медико-биологического исследования.	
				Уметь	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	устный опрос
				Владеть	Владет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования	собеседование по полученным результатам исследования
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Базовый	Знать	Знать теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.	собеседование
				Уметь	уметь формировать основную и	устный опрос

					контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	
				Владеть	Владеть навыком проведения научных медико-биологических исследований	собеседование по полученным результатам исследования
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Базовый	Знать	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения.	Собеседование.; устный опрос
				Уметь	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях.	Собеседование; устный опрос
				Владеть	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-	Проведение НИР; Собеседование; собеседование по полученным результатам исследования

					биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных программах.	
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Базовый	Знать	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Собеседование; устный опрос
				Уметь	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.	Собеседование; устный опрос
				Владеть	опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.	Презентация; Собеседование; собеседование по полученным результатам исследования
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Базовый	Знать	основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки	Собеседование

					заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	
				Уметь	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования, использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	Собеседование; устный опрос
				Владеть	навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.	Инструментальные методы исследования; проверка практических навыков; Собеседование; чтение и интерпретация рентгенограмм, результатов МРТ и КТ; Чтение результатов ультразвуковых диагностических процедур
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Базовый	Знать	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные	Собеседование

					особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	
				Уметь	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.	Собеседование; устный опрос
				Владеть	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.	доклад, презентация; проверка практических навыков; Собеседование
13	ПК-1	способностью к освоению всех разделов деятельности врача-невролога по диагностике, лечению, профилактике болезней нервной системы с позиции преподавателя-исследователя по направленности Нервные болезни	Базовый	Знать	основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, общие вопросы организации медицинской помощи, клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, принципы общих и специальных методов исследования в неврологии, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы.	собеседование
				Уметь	устанавливать диагноз, анализировать	устный опрос

					данные лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретировать данные МРТ и КТ головного и спинного мозга.	
				Владеть	реанимационными манипуляциями, люмбальной пункцией, эхоэнцефалоскопией; вегетативными тестами и лекарственными пробами; умению определить группу крови, произвести переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря.	проверка практических навыков
9	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с позиции преподавателя-исследователя по направленности Нервные болезни	Базовый	Знать	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Собеседование.; устный опрос
				Уметь	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	Клинический разбор больного; Собеседование; тестирование
				Владеть	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	Прием практических навыков; проверка практических навыков; Ситуационные задачи; Собеседование
9	ПК-3	способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Базовый	Знать	этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих	Доклад; Реферат.; Собеседование.; Тестирование.;

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			профилю обучения, современные классификации болезней.	устный опрос
				Уметь	составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз.	Клинический разбор больного; устный опрос
				Владеть	навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.	Прием практических навыков; проверка практических навыков
9	ПК-4	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки	Базовый	Знать	теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций.	Доклад; Реферат.; Собеседование; Тестирование.; устный опрос
				Уметь	составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять	Клинический разбор больного; устный опрос

					нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения	
				Владеть	навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.	выполнение практических заданий; Прием практических навыков; проверка практических навыков; Собеседование
9	ПК-5	способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью Нервные болезни	Базовый	Знать	Знать принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование	устный опрос
				Уметь	Уметь осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства	устный опрос
				Владеть	Владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки	собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-6	способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью Нервные болезни	—	—	—	—
13	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и	Собеседование; устный опрос

		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
				Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Собеседование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Доклад; проверка практических навыков; Собеседование
14	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Базовый	Знать	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Собеседование
				Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Собеседование
				Владеть	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Собеседование
15	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Базовый	Знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Собеседование
				Уметь	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских	Собеседование

					коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
				Владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Доклад
16	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Базовый	Знать	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.	Собеседование
				Уметь	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	Собеседование

				Владеть	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	Собеседование
17	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.	Собеседование.
				Уметь	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование.	Собеседование
				Владеть	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете	Собеседование
18	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Базовый	Знать	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Собеседование.
				Уметь	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей	Собеседование

					достижения планируемых целей.	
				Владеть	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Собеседование

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Топическая диагностика нервной системы	4,72	170,00	1 Особенности топической диагностики у взрослых.
				2 Синдромология поражения пирамидной системы
				3 Синдромология поражения экстрапирамидной системы и мозжечка
				4 Синдромология поражения чувствительности
				5 Синдромология поражения высших психических функций
2	Частная неврология	4,61	166,00	1 Острые цереброваскулярные заболевания. Хроническая ишемия мозга.
				2 Неотложная помощь в неврологии
				3 Эпилепсия и другие пароксизмы.
				4 Демиелинизирующие заболевания
				5 Черепно-мозговые травмы
3	Методы исследования в неврологии	2,67	96,00	1 Инвазивные и неинвазивные современные методы исследования в неврологии.
				2 Нейрофизиологическая диагностика заболеваний нервной системы