

Аннотация по дисциплине  
«Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	46,00
2	Практические занятия	100,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	94,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности организма человека, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов, в том числе представление о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах компенсации нарушенных стоматологических функций. Задачи

Задачи

- 1 формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем;
- 2 изучение студентом методов исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике;
- 3 изучение студентом закономерностей формирования функций челюстно-лицевой области;
- 4 изучение студентом закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма;
- 5 формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	—	Знать	Знать механизмы и особенности формирования основных систем организма	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование;

						устный опрос
				Уметь	использовать знания о свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей функционирования организма и формирования механизмов системного взаимодействия	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки закономерностей функционирования систем организма и формирования механизмов системного взаимодействия:	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
31	ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	—	Знать	механизмы и особенности формирования основных систем организма	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать закономерности функционирования основных физиологических систем организма человека	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки закономерностей функционирования физиологических систем и формирования механизмов межсистемного взаимодействия:	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Регуляция функций организма	0,61	22,00	1	Общая ЦНС
				2	Двигательная система организма
				3	Вегетативная нервная система
				4	Эндокринная система организма
2	Висцеральные системы организма	1,39	50,00	1	Физиология системы крови
				2	Физиология дыхания
				3	Физиология пищеварения
				4	Физиология обмена веществ
				5	Физиология системы кровообращения
3	Интегративная деятельность организма	0,50	18,00	1	Понятие высшей нервной деятельности
				2	Понятие об анализаторах

4	Физиология челюстно-лицевой области	1,50	54,00	1	Вкусовая сенсорная система. Роль взаимодействия обонятельной и других сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений
				2	Понятие боли, ноцицепции. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС)